



Kursplan för

# **Teoretisk grund för arbete inom distriktsvård, 7.5 hp**

Theoretical Foundations in Public Health Nursing, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT19 , VT20 , HT20 , VT22 , HT22 , VT23 , HT23 , HT24 , VT25

Kurskod	2DS010
Kursens benämning	Teoretisk grund för arbete inom distriktsvård
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2019-03-06
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2019-10-02
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2020

## **Särskild behörighet**

Antagen till Specialistsjuksköterskeprogrammet - distriktssköterska.

.

## **Mål**

Kursens övergripande mål är att studenten ska ha uppnått kompetens för att självständigt och professionellt kunna ansvara för, bedriva och utveckla hälso- och omvårdnadsarbete inom distriktsvård. Med distriktsvård avses även barnhälsovård och elevhälsans medicinska insatser.

### **Lärandemål**

*Kunskap och förståelse*

Efter genomgången ska studenten kunna:

- Utifrån olika teorier förklara och tolka människans utveckling och socialisation i ett

- livscykelperspektiv samt närståendes (familjens) betydelse för människans hälsa och utveckling.
- Visa fördjupad kunskap om människans näringsbehov och ätande under livets gång.
- Förklara, bedöma och analysera vanligt förekommande hälsoproblem och sjukdomar hos barn, ungdomar, vuxna och äldre samt dra slutsatser och diskutera evidensbaserad omvårdnad omkring vanligt förekommande hälsoproblem och sjukdomar.
- Identifiera människor i behov av särskilt stöd och visa fördjupad kunskap om och förståelse för individers sårbarhet vid olika övergångar.
- Visa fördjupad kunskap om begrepp, teorier och modeller användbara inom hälso- och omvårdnadsarbete inom distriktsvård.
- Visa kunskap om regelverk, styrdokument och riktlinjer aktuella inom distriktsvård samt visa kunskap om samhällets ansvar och resurser.
- Kritiskt granska och värdera vetenskapliga resultat från forskning.

### *Värdering och förhållningssätt*

Efter genomgången ska studenten

- Kunna värdera vad som kännetecknar ett etiskt och professionellt förhållningssätt i ett självständigt hälso- och omvårdnadsarbete inom distriktsvård.

## Innehåll

### Innehåll

- Teorier om barns och ungdomars fysiska, kognitiva och socioemotionella utveckling
- Föräldraskap/föräldrastöd, tidigt samspel/anknytning
- Amning, ätande och näringsbehov hos barn, ungdomar och äldre
- Teorier om biologiskt, psykologiskt och socialt åldrande
- Människans sårbarhet vid övergång (transition)
- Teorier, modeller och metoder för hälso- och omvårdnadsarbete
- Vanligt förekommande hälsoproblem och sjukdomar samt evidensbaserad omvårdnad bland barn, ungdomar, vuxna och äldre
- Etiskt och professionellt förhållningssätt
- Vaccinationsverksamhet
- Lagar, författningar, styrdokument, barnkonventionen

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är seminarier, arbete med studieuppgifter individuellt och i grupp samt föreläsningar.

Det pedagogiska arbetssättet syftar till att stimulera studenternas förmåga till aktivt, självständigt kunskapsökande, kritiskt tänkande och problemlösning. Lärandet sker utifrån kursens lärandemål och vikt läggs vid interaktion med studiekamrater och lärare inom och mellan kursen/er och program.

Deltagande i seminarier, grupparbeten är obligatoriskt. Vid frånvaro från obligatoriska delar sker kompensation efter samråd med examinator/kursansvarig. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisning kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro av ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

Individuell skriftlig examination som främst utgår från fall/situationsbeskrivningar

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om kursen ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov.

Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle.

Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frångå kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad litteratur

#### **Barnhälsovård : att främja barns hälsa**

*Magnusson, Margaretha; Blennow, Margareta; Hagelin, Elisabet; Sundelin, Claes*

6. uppl. : Stockholm : Liber, 2016 - 294 s.

ISBN:9789147111862 LIBRIS-ID:18810581

[Sök i biblioteket](#)

#### **Barnmedicin**

*Hanséus, Katarina; Lagercrantz, Hugo; Lindberg, Tor*

4., [rev. och uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 674 s.

ISBN:978-91-44-07609-6 (inb.) LIBRIS-ID:12531935

[Sök i biblioteket](#)

*Engström, Birgitta; Johansson, Gunilla*

#### **Sjuksköterska med uppdrag att leda**

*Kihlgren, Mona*

2., [omarb.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 150 s.

ISBN:978-91-44-05641-8 LIBRIS-ID:11568343

[Sök i biblioteket](#)

#### **Evidensbaserad elevhälsa**

*Milerad, Josef; Lindgren, Carl*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 447 s.

ISBN:9789144089690 LIBRIS-ID:15978042

[Sök i biblioteket](#)

**Geriatrisk omvårdnad : god omsorg och vård till den äldre**

*Kirkevold, Marit; Brodtkorb, Kari; Hysten Ranhoff, Anette  
Bolinder-Palmér, Inger; Olsson, Kristina*

Stockholm : Liber, 2010 - 516 s.

ISBN:978-91-47-09358-8 LIBRIS-ID:11372475

URL: [Omslagsbild](#)

[Sök i biblioteket](#)

*Hallström, Inger; Lindberg, Tor*

**Pediatrik omvårdnad**

Stockholm : Liber, 2009 - 356 s.

ISBN:978-91-47-09327-4 (hft.) LIBRIS-ID:11445058

[Sök i biblioteket](#)

**Hemsjukvård - olika perspektiv på trygg och säker vård**

*Ekstedt, Mirjam; Flink, Maria*

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2019] - 443 sidor

ISBN:9789147112777 LIBRIS-ID:5fpd001235k4nnzz

[Sök i biblioteket](#)

*Hertz, Søren*

**Barn- och ungdomspsykiatri : nya perspektiv och oanade möjligheter**

*Engelsöy, Peter; Lindahl, Charlotta*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 384 s.

ISBN:978-91-44-07136-7 LIBRIS-ID:12162644

[Sök i biblioteket](#)

*Hwang, Philip; Nilsson, Björn*

**Utvecklingspsykologi**

3., rev. utg. : Stockholm : Natur och kultur, 2011 - 376 s.

ISBN:978-91-27-13074-6 (inb.) LIBRIS-ID:12148989

[Sök i biblioteket](#)

*Kylberg, Elisabeth; Westlund, Anna Maria; Zwedberg, Sofia*

**Amning i dag Amning idag**

1. uppl. : Stockholm : Gothia, 2009 - 180 s.

ISBN:978-91-7205-627-5 LIBRIS-ID:11616786

[Sök i biblioteket](#)

**Näringslära för högskolan : från grundläggande till avancerad nutrition**

*Abrahamsson, Lillemor*

6., utök. och uppdaterade uppl. : Stockholm : Liber, 2013 - 480 s.

ISBN:9789147105205 LIBRIS-ID:14010174

[Sök i biblioteket](#)

**Omvårdnad på avancerad nivå : kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden**

*Edberg, Anna-Karin*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 264 s.

ISBN:9789144071459 LIBRIS-ID:14649029

URL: [Webbdel \(aktiveringskod krävs\)](#)

[Sök i biblioteket](#)

*Silfverberg, Gunilla (red)*

**Hemmets vårdetik : Om vård av äldre i livets slutskede**

1 : Lund : Studentlitteratur, 2007 - 275 s

ISBN:9789144022918

[Sök i biblioteket](#)

**Vägledning för barnhälsovården.**

Stockholm : Socialstyrelsen, 2014 - 169 s.

ISBN:9789175551692 LIBRIS-ID:16508790

[Sök i biblioteket](#)

**Vägledning för elevhälsan.**

1. uppl. : Stockholm : Socialstyrelsen, 2014 - 241 s.

ISBN:9789175551678 LIBRIS-ID:16580858

URL: [Fulltext](#)

[Sök i biblioteket](#)

*Wiklund Gustin, Lena; Lindwall, Lillemor*

**Omvårdnadsteorier i klinisk praxis**

1. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2012 - 343 s.

ISBN:9789127131828 (inb.) LIBRIS-ID:13603211

[Sök i biblioteket](#)