



Kursplan för

Teoretisk grund för arbete inom distriktsvård, 7.5 hp

Theoretical Foundations in Public Health Nursing, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2024.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT19 , VT20 , HT20 , VT22 , HT22 , VT23 , HT23 , HT24 , VT25

Kurskod	2DS010
Kursens benämning	Teoretisk grund för arbete inom distriktsvård
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2019-03-06
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2024-03-13
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2024

Särskild behörighet

Antagen till Specialistsjuksköterskeprogrammet - distriktssköterska.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten ska kunna skapa förutsättningar för, ansvara för och leda god, patientsäker och evidensbaserad vård och omvårdnad ur ett livsvärldsperspektiv.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- utifrån olika teorier förklara och tolka människans utveckling och socialisation i ett livscykelperspektiv
- visa fördjupad kunskap om vårdvetenskapliga fenomen, teorier och modeller användbara inom

- hälso- och omvårdnadsarbete och distriktssköterskans ledarskap inom primärvård
- kunna dra slutsatser om och diskutera evidensbaserad omvårdnad kring vanligt förekommande hälsoproblem

Värdering och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- värdera vad som kännetecknar ett etiskt och professionellt förhållningssätt i ett självständigt hälso- och omvårdnadsarbete inom primärvård
- kritiskt granska och värdera vetenskapliga resultat från forskning
- utvärdera egna lärandebehov och ta ansvar för eget självstyrt lärande

Innehåll

- Etiskt och professionellt förhållningssätt
- Fördjupade kunskaper om de vanligaste sjukdomarna och kroniska sjukdomar i befolkningen
- Identifiera människor i behov av särskilt stöd och (visa fördjupade kunskaper om och förståelse för) vårda och värna om individers sårbarhet vid olika livsskeden
- Fördjupad kunskap om människans livsvärld och omvårdnad ur ett livsvärldsperspektiv
- Teorier om barns och ungdomars fysiska, kognitiva och socioemotionella utveckling
- Föräldraskap/föräldrastöd, amning och tidigt samspel/anknnytning
- Teorier om biologiskt och existentiellt åldrande
- Ledarskap på vårdvetenskaplig grund
- Människans sårbarhet vid övergång (transition)
- Teorier, modeller och metoder för hälso- och omvårdnadsarbete
- Vanligt förekommande hälsoproblem och sjukdomar samt evidensbaserad omvårdnad bland barn, ungdomar, vuxna och äldre
- Vaccinationsverksamhet
- Lagar, författningar, styrdokument

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är seminarier, arbete med studieuppgifter individuellt och i grupp samt föreläsningar.

Det pedagogiska arbetssättet syftar till att stimulera studenternas förmåga till aktivt, självständigt kunskapsökande, kritiskt tänkande och problemlösning. Lärandet sker utifrån kursens lärandemål och vikt läggs vid interaktion med studiekamrater och lärare inom och mellan kursen/er och program.

Examination

Deltagande i seminarier och grupparbeten är obligatoriskt.

Kursen examineras genom att ingående skriftliga studieuppgifter, seminarier och individuell skriftlig examination.

Respektive studieuppgifter ska vara genomförda för att få delta i examinerande seminarium. För godkänt slutbetyg för kursen krävs att alla ingående studieuppgifter är godkända samt att studenten aktivt deltagit i examinerande seminarium.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem

examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle.

Digital examination som öppnats räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar ska minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) tillhandahållas på det tidigare innehållet under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Kylberg, Elisabeth; Westlund, Anna Maria; Zwedberg, Sofia

Amning i dag

Tredje upplagan : Stockholm : Gothia Fortbildning, [2018] - 189 sidor

ISBN:9789177410904 LIBRIS-ID:084vx1f4xrjmnff

[Sök i biblioteket](#)

Barnhälsovård : att främja barns hälsa

Magnusson, Margaretha; Blennow, Margareta; Hagelin, Elisabet; Sundelin, Claes

6. uppl. : Stockholm : Liber, 2016 - 294 s.

ISBN:9789147111862 LIBRIS-ID:18810581

[Sök i biblioteket](#)

Hertz, Søren

Barn- och ungdomspsykiatri : nya perspektiv och oanade möjligheter

Engelsöy, Peter; Lindahl, Charlotta

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 384 s.

ISBN:978-91-44-07136-7 LIBRIS-ID:12162644

[Sök i biblioteket](#)

Evidensbaserad elevhälsa

Milerad, Josef; Lindgren, Carl

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 447 s.

ISBN:9789144089690 LIBRIS-ID:15978042

[Sök i biblioteket](#)

Geriatrisk omvårdnad : god omsorg och vård till den äldre

Kirkevold, Marit; Brodtkorb, Kari; Hysten Ranhoff, Anette

Bolinder-Palmér, Inger; Olsson, Kristina

Andra upplagan : Stockholm : Liber, 2018 - 529 sidor

ISBN:9789147112999 LIBRIS-ID:z76jsslgw3wvcw9s

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnad på avancerad nivå : kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden

Edberg, Anna-Karin

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 264 s.

ISBN:9789144071459 LIBRIS-ID:14649029

URL: [Webbdel \(aktiveringskod krävs\)](#)

[Sök i biblioteket](#)

Wiklund Gustin, Lena; Lindwall, Lillemor

Omvårdnadsteorier i klinisk praxis

1. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2012 - 343 s.

ISBN:9789127131828 (inb.) LIBRIS-ID:13603211

[Sök i biblioteket](#)

Pediatrisk omvårdnad

Hallström, Inger; Lindberg, Tor

2. [utök. och uppdaterade] uppl. : Stockholm : Liber, 2015 - 384 s.

ISBN:9789147115099 LIBRIS-ID:17978431

[Sök i biblioteket](#)

Teoretiska grunder för vårdande

Arman, Maria; Dahlberg, Karin; Ekebergh, Margaretha

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2015 - 307 s.

ISBN:9789147114115 LIBRIS-ID:18031934

[Sök i biblioteket](#)

Hwang, Philip; Nilsson, Björn

Utvecklingspsykologi

Johanneshov : MTM, 2019 - 1 CD-R

LIBRIS-ID:nz90p2gklclzbt0v

Distriktssköterskans specialistområden

Hultgren, Eva-Karin

Upplaga 1 : Lund : Studentlitteratur, [2021] - 515 sidor

ISBN:9789144130576 LIBRIS-ID:2gkmsrd480qxm90sj

[Sök i biblioteket](#)

Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik

Wiklund Gustin, Lena; Bergbom, Ingegerd

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 512 s.
ISBN:978-91-44-07104-6 LIBRIS-ID:12642778

[Sök i biblioteket](#)

Professionella möten på distans : bedömning och råd om vård

Spante, Marianne; Almgren Eriksson, Elisabeth

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2022] - 540 sidor
ISBN:9789147140336 LIBRIS-ID:n3t8dhqrlc5dk0g7

[Sök i biblioteket](#)

Becevic, Zulmir

Barn & unga i utsatta livssituationer : perspektiv från forskning och praktik

Bruno, Linnéa

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2020] - 271 sidor
ISBN:9789147133598 LIBRIS-ID:0bn04n3xxbq66hks

[Sök i biblioteket](#)