



Kursplan för

Verksamhetsförlagd utbildning inom barnhälsovård och elevhälsans medicinska insatser, 7.5 hp

Clinical Education within Children Care and Student Health, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT20 , HT20 , HT21 , VT23 , HT23 , HT24

Kurskod	2DS012
Kursens benämning	Verksamhetsförlagd utbildning inom barnhälsovård och elevhälsans medicinska insatser
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2019-09-10
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2020

Särskild behörighet

Antagen till Specialistsjuksköterskeprogrammet - distriktssköterska.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU) till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten ska ha uppnått kompetens för att självständigt och professionellt kunna ansvara för, bedriva och utveckla hälso- och omvårdnadsarbete inom distriktsvård. Med distriktsvård avses även barnhälsovård och elevhälsans medicinska insatser.

Lärandemål

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- Självständigt utföra hälso- och omvårdnadsarbete inom barnhälsovård (BHV) och elevhälsans medicinska insatser (EMI) utifrån olika modeller/metoder och aktuell forskning
- Självständigt identifiera, analysera och tillsammans med människan och närstående (familjen) bedäma omvårdnadssituationer samt planera, genomföra och utvärdera omvårdnad även med begränsad information
- Självständigt bedöma, ordinera och administrera läkemedel för vaccinationer inom BHV och EMI och självständigt genomföra vaccinationer på ett pedagogiskt och säkert sätt i alla åldrar
- Tillämpa lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter i hälso- och omvårdnadsarbete

Värdering och förhållningssätt

Efter genomgången moment ska studenten kunna

- Visa insikt om och reflektera över människans sårbarhet och närståendes (familjens) betydelse i relation till miljö och hälsa
- Visa förmåga att göra bedömningar, prioriteringar och utvärdera omvårdnad med hänsyn till etiska aspekter samt kunna reflektera över konsekvenser för den enskilda människan och närstående (familjen)

Innehåll

- VFU inom BHV och EMI
- Hälsöfrämjande och förebyggande arbete, modeller och metoder bland barn, ungdomar, vuxna och äldre
- Omvårdnad vid vanligt förekommande ehälsoproblem och sjukdomstillstånd bland barn, ungdomar, vuxna och äldre
- Omvårdnad vid vaccinationsverksamhet
- Vanligt förekommande hälsoproblem och sjukdomar samt evidensbaserad omvårdnad bland barn och ungdomar
- Tillämpa lagar, författningar och styrdokument samt barnkonventionen
- Människans och närståendes (familjens) sårbarhet i relation till omgivning och miljö
- Bedömningar och prioriteringar med hänsyn till etiska aspekter
- Etiska värderingar och ställningstaganden

Arbetsformer

Verksamhetsförlagd utbildning, VFU inom BHV och EMI. VFU omfattar 32 timmar/vecka. Resterande tid i veckan (8 timmar) är för studieuppgifter/examination (heltidsstudier). Under VFU sker handledning och reflektion individuellt och/eller i grupp.

VFU är obligatoriskt. Vid frånvaro från obligatoriska delar sker kompensation efter samråd med examinator/kursansvarig. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisning kan inte studieresultatet slutrapporteras. Frånvaro av ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Examineras genom en klinisk examination där första delen sker individuellt och andra delen sker i par. Redovisas skriftligt.

Dessutom sker under den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) fortlöpande bedömning av studentens prestationer. Yrkeshandledare ger underlag för bedömning enligt fastställt bedömningsformulär vid tre veckors placering inom Barnhälsovården (heltidsstudier).

Underkänd verksamhetsförlagd utbildning (VFU) får genomgå ytterligare en gång.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av kommittén för utbildning.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Näringslära för högskolan : från grundläggande till avancerad nutrition

Abrahamsson, Lillemor

6., utök. och uppdaterade uppl. : Stockholm : Liber, 2013 - 480 s.

ISBN:9789147105205 LIBRIS-ID:14010174

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnad på avancerad nivå : kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialinområden

Edberg, Anna-Karin

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 264 s.

ISBN:9789144071459 LIBRIS-ID:14649029

URL: [Webbdel \(aktiveringskod krävs\)](#)

[Sök i biblioteket](#)

Engström, Birgitta; Johansson, Gunilla

Sjuksköterska med uppdrag att leda

Kihlgren, Mona

2., [omarb.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 150 s.

ISBN:978-91-44-05641-8 LIBRIS-ID:11568343

[Sök i biblioteket](#)

Hallström, Inger; Lindberg, Tor

Pediatrik omvårdnad

Stockholm : Liber, 2009 - 356 s.

ISBN:978-91-47-09327-4 (hft.) LIBRIS-ID:11445058

[Sök i biblioteket](#)

Barnmedicin

Hanséus, Katarina; Lagercrantz, Hugo; Lindberg, Tor

4., [rev. och uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 674 s.

ISBN:978-91-44-07609-6 (inb.) LIBRIS-ID:12531935

[Sök i biblioteket](#)

Hertz, Søren

Barn- och ungdomspsykiatri : nya perspektiv och oanade möjligheter

Engelsöy, Peter; Lindahl, Charlotta

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 384 s.
ISBN:978-91-44-07136-7 LIBRIS-ID:12162644

[Sök i biblioteket](#)

Hwang, Philip; Nilsson, Björn

Utvecklingspsykologi

3., rev. utg. : Stockholm : Natur och kultur, 2011 - 376 s.
ISBN:978-91-27-13074-6 (inb.) LIBRIS-ID:12148989

[Sök i biblioteket](#)

Kylberg, Elisabeth; Westlund, Anna Maria; Zwedberg, Sofia

Amning i dag Amning idag

1. uppl. : Stockholm : Gothia, 2009 - 180 s.
ISBN:978-91-7205-627-5 LIBRIS-ID:11616786

[Sök i biblioteket](#)

Barnhälsovård : att främja barns hälsa

Magnusson, Margaretha; Blennow, Margareta; Hagelin, Elisabet; Sundelin, Claes

6. uppl. : Stockholm : Liber, 2016 - 294 s.
ISBN:9789147111862 LIBRIS-ID:18810581

[Sök i biblioteket](#)

Evidensbaserad elevhälsa

Milerad, Josef; Lindgren, Carl

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 447 s.
ISBN:9789144089690 LIBRIS-ID:15978042

[Sök i biblioteket](#)

Vägledning för barnhälsovården.

Stockholm : Socialstyrelsen, 2014 - 169 s.
ISBN:9789175551692 LIBRIS-ID:16508790

[Sök i biblioteket](#)

Vägledning för elevhälsan.

1. uppl. : Stockholm : Socialstyrelsen, 2014 - 241 s.
ISBN:9789175551678 LIBRIS-ID:16580858

URL: [Fulltext](#)

[Sök i biblioteket](#)

Wiklund Gustin, Lena; Lindwall, Lillemor

Omvårdnadsteorier i klinisk praxis

1. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2012 - 343 s.
ISBN:9789127131828 (inb.) LIBRIS-ID:13603211

[Sök i biblioteket](#)