



**Karolinska  
Institutet**

Kursplan för

# **Verksamhetsförlagd utbildning inom barnhälsovård och elevhälsans medicinska insatser, 7.5 hp**

Clinical Education within Children Care and Student Health, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT20 , HT20 , HT21 , VT23 , HT23 , HT24

Kurskod	2DS012
Kursens benämning	Verksamhetsförlagd utbildning inom barnhälsovård och elevhälsans medicinska insatser
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2019-09-10
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2021-03-29
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2021

## **Särskild behörighet**

Antagen till Specialistsjuksköterskeprogrammet - distriktssköterska.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU) till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

## **Mål**

Kursens övergripande mål är att studenten genom tillämpning av tillägnat och integrerat teoretisk kunskap självständigt ska kunna bedriva patientsäker och evidensbaserad omvårdnad ur ett livsvärldsperspektiv inom ramen för barnhälsovården och elevhälsans medicinska insatser.

### *Färdighet och förmåga*

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- självständigt utföra hälso- och omvårdnadsarbete inom barnhälsovård (BHV) och elevhälsans medicinska insatser (EMI) utifrån olika modeller/metoder och aktuell forskning
- visa kunskap om och förståelse för barn/barnets perspektiv i vårdarbetet
- självständigt identifiera, analysera och tillsammans med barn, unga och familj bedöma omvårdnadssituationer ur ett livsvärldsperspektiv samt planera, genomföra och utvärdera omvårdnad även med begränsad information
- självständigt kunna bedöma barns och ungas näringsbehov
- självständigt bedöma, ordinera och administrera läkemedel för vaccinationer inom BHV och EMI
- tillämpa lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter i hälso- och omvårdnadsarbete
- självständigt genomföra vaccinationer på ett pedagogiskt och patientsäkert sätt i alla åldrar

### *Värdering och förhållningssätt*

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- visa förmåga att reflektera utifrån barns/barnets perspektiv
- visa insikt om och reflektera över barns och ungas sårbarhet och närståendes betydelse i relation till miljö och hälsa
- visa förmåga att göra bedömningar, prioriteringar och utvärdera omvårdnad med hänsyn till etiska aspekter samt kunna reflektera över konsekvenser för den enskilda barnet, unga och deras närstående

## **Innehåll**

- Etiska och existentiella värderingar och ställningstaganden inom BHV och EMI
- Bedömningar och prioriteringar med hänsyn till etiska aspekter
- VFU inom BHV och EMI
- Hälsöfrämjande och förebyggande arbete, modeller och metoder bland barn och ungdomar
- Omvårdnad vid vanligt förekommande hälsoproblem och sjukdomstillstånd bland barn och ungdomar
- Omvårdnad vid vaccinationsverksamhet
- Näringsbehov, amning och ätande hos barn och unga
- Vanligt förekommande hälsoproblem och sjukdomar samt evidensbaserad omvårdnad bland barn och ungdomar
- Tillämpa lagar, författningar och styrdokument samt barnkonventionen
- Barns, ungas och närståendes sårbarhet i relation till omgivning och miljö
- Psykisk ohälsa

## **Arbetsformer**

Verksamhetsförlagd utbildning, VFU inom BHV och EMI. VFU omfattar 32 timmar/vecka. Resterande tid i veckan (8 timmar) är för studieuppgifter/examination (heltidsstudier). Under VFU sker handledning och reflektion individuellt och/eller i grupp.

VFU är obligatoriskt. Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## **Examination**

Klinisk examination i vaccination.

Webbaserad kunskapstest som examinerar amning och näringsbehov hos barn och unga.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om momentet eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sammanlagt sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Digital examination som öppnats räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat.

Dessutom sker under den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) fortlöpande bedömning av studentens prestationer. Yrkeshandledare ger underlag för bedömning enligt fastställt bedömningsformulär vid tre veckors placering inom Barnhälsovården (heltidsstudier).

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle. Innan handlingsplanen är uppfylld ska studenten inte placeras på ny VFU inom någon utbildning vid KI. Antalet kunskapskontroller i handlingsplanen begränsas till två gånger. Har studenten underkänts på sista möjliga examinationstillfället ska ingen handlingsplan upprättas. En student som påbörjar och inte fullföljer VFU, utan särskilda skäl, ska tilldelas betyget underkänt. Studenten har då förbrukat ett VFU-tillfälle. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det tillhandahållas minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad litteratur

*Kylberg, Elisabeth; Westlund, Anna Maria; Zwedberg, Sofia*

### Amning i dag

Tredje upplagan : Stockholm : Gothia Fortbildning, [2018] - 189 sidor  
ISBN:9789177410904 LIBRIS-ID:084vx1f4xrjmnff

[Sök i biblioteket](#)

*Hertz, Søren*

### **Barn- och ungdomspsykiatri : nya perspektiv och oanade möjligheter**

*Engelsöy, Peter; Lindahl, Charlotta*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 384 s.  
ISBN:978-91-44-07136-7 LIBRIS-ID:12162644

[Sök i biblioteket](#)

### **Barnhälsovård : att främja barns hälsa**

*Magnusson, Margaretha; Blennow, Margareta; Hagelin, Elisabet; Sundelin, Claes*

6. uppl. : Stockholm : Liber, 2016 - 294 s.  
ISBN:9789147111862 LIBRIS-ID:18810581

[Sök i biblioteket](#)

### **Evidensbaserad elevhälsa**

*Milerad, Josef; Lindgren, Carl*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 447 s.  
ISBN:9789144089690 LIBRIS-ID:15978042

[Sök i biblioteket](#)

### **Näringslära för högskolan : från grundläggande till avancerad nutrition**

*Abrahamsson, Lillemor*

6., utök. och uppdaterade uppl. : Stockholm : Liber, 2013 - 480 s.  
ISBN:9789147105205 LIBRIS-ID:14010174

[Sök i biblioteket](#)

### **Pediatrik omvårdnad**

*Hallström, Inger; Lindberg, Tor*

2. [utök. och uppdaterade] uppl. : Stockholm : Liber, 2015 - 384 s.  
ISBN:9789147115099 LIBRIS-ID:17978431

[Sök i biblioteket](#)

### **Perspektiv på barnkonventionen : forskning, teori och praktik**

*Ponnert, Lina; Sonander, Anna*

Upplaga 1 : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 490 sidor  
ISBN:9789144125015 LIBRIS-ID:3dwlxv2t1pv0stnn

[Sök i biblioteket](#)

### **Vägledning för barnhälsovården.**

Stockholm : Socialstyrelsen, 2014 - 169 s.  
ISBN:9789175551692 LIBRIS-ID:16508790

[Sök i biblioteket](#)

### **Vägledning för elevhälsan.**

1. uppl. : Stockholm : Socialstyrelsen, 2014 - 241 s.  
ISBN:9789175551678 LIBRIS-ID:16580858

URL: [Fulltext](#)

[Sök i biblioteket](#)

*Hwang, Philip; Nilsson, Björn*

**Utvecklingspsykologi**

Johanneshov : MTM, 2019 - 1 CD-R

LIBRIS-ID:nz90p2gklclztb0v