



Kursplan för

## **Akut ohälsa och integrativ omvårdnad, 4.5 hp**

Emergency Care and Integrative Nursing, 4.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2023.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT21 , HT22 , HT23

Kurskod	2DS013
Kursens benämning	Akut ohälsa och integrativ omvårdnad
Hp	4.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2021-04-22
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2023-03-15
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2023

### **Särskild behörighet**

Antagen till Specialistsjuksköterskeprogrammet - distriktssköterska.

### **Mål**

Det övergripande målet med kursen är att studenten når fördjupade kunskaper om vårdsökandes tecken och symtom vid akut ohälsa samt kan visa på kunskap, förståelse och förmåga att tillämpa integrativ omvårdnad vid ohälsa. Integrativ omvårdnad syftar till att stärka de faktorer som främjar hälsa i samarbete med patient, och det omfattar en integrering av konventionell och komplementära metoder för symtomlindring. De komplementära metoderna som används för symtomlindring utgår från evidens och vetenskaplig beprövad erfarenhet.

#### *Kunskap och förståelse*

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- analysera, planera och självständigt initiera omhändertagandet och integrativa omvårdnadshandlingar vid akut ohälsa
- visa kunskaper om behov av samverkan och integrerat arbete inom hälso- och sjukvården

### *Färdigheter och förmåga*

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redogöra för och visa kunskaper om tecken och symtom som kan uppkomma vid akut ohälsa samt utifrån identifierade tecken och symtom kunna resonera om vårdrelationens betydelse i vårdmöten

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- analysera och reflektera över den egna professionen i relation till samhällets beredskap och organisation i samband med allvarlig händelse
- analysera och reflektera över kvalitets- och hållbarhetsmål i vården som kan vara bidragande för en bättre hälsa samt visa omdöme för förebyggande och hållbart hälsoarbete
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och kompetensutveckling

## **Innehåll**

- Tecken och symtom vid akut ohälsa
- Tillämpa integrativa omvårdnadshandlingar vid ohälsa och akuta tillstånd
- Vårdrelationens betydelse i vårdmöten
- Samverkan mellan olika professioner
- Samhällsberedskap vid allvarlig händelse
- Hållbart hälsoarbete

## **Arbetsformer**

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, självstudier och seminarium samt färdighetsträning inklusive rollspel och workshops.

Deltagande i studieuppgifter, seminarium och färdighetsträning är obligatoriskt.

## **Examination**

Godkända studieuppgifter och godkänt deltagande i efterföljande seminarier.

Studenten examineras genom en individuell skriftlig examination.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle.

Digital examination som öppnats räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det tillhandahållas minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

## Övriga föreskrifter

Undervisning på engelska kan förekomma.

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad litteratur

*Wikström, Jonas*

**Akutsjukvård : handläggning av patienter med akut sjukdom eller skada**

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 324 s.

ISBN:91-44-03117-3 LIBRIS-ID:10117091

URL: <http://www.studentlitteratur.se/omslagsbild/artnr/31443-01/height/320/width/320/bild.jpg>

[Sök i biblioteket](#)

**Klinisk undersökningsmetodik för sjuksköterskor / Carol L. Cox (red.) ; översättning: Göran Grip.**

*Boswell, Graham; Callaghan, Patrick; Edie, Jennifer; Gibbons, Helen; Lack, Victoria; Lee, Polly; Lynch, Antonia; McGrath, Anthony; Whiteing, Nicola; Young, Christopher Richard*

*Cox, Carol L.*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 336 s.

ISBN:9789144095035 LIBRIS-ID:17592969

[Sök i biblioteket](#)

*Kreitzer, Mary Jo; Koithan, Mary*

**Integrative nursing**

New York, N.Y. : Oxford University Press, cop. 2014. - xxvii, 575 s.

ISBN:978-0-19-986073-9 LIBRIS-ID:16343613

[Sök i biblioteket](#)

*Dahlberg, Karin; Segesten, Kerstin*

**Hälsa och vårdande : i teori och praxis**

Stockholm : Natur & Kultur, 2010 - 344 s.

ISBN:91-27-12211-5 (inb.) LIBRIS-ID:11766742

[Sök i biblioteket](#)

*Chinn, Peggy L.; Kramer, Maeona K.; Chinn, Peggy L. /t Integrated knowledge development in nursing*

**Integrated theory and knowledge development in nursing**

7. ed. : 2008 - xv, 320 s.

ISBN:9780323052702 LIBRIS-ID:10615945

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskapliga artiklar tillkommer under kursen