



Kursplan för

# **Omvårdnad inom intensivvård 1, 15 hp**

Nursing in Intensive Care 1, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2015.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT12 , VT13 , HT14 , HT15 , VT20 , HT20 , HT21

Kurskod	2IN009
Kursens benämning	Omvårdnad inom intensivvård 1
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2012-05-29
Reviderad av	Programnämnd 9
Senast reviderad	2015-08-27
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2015

## **Särskild behörighet**

Antagen till Specialistsjuksköterskeprogrammet - intensivvård.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

## **Mål**

Kursens mål är att utifrån omvårdnadens centrala begrepp: människa, omvårdnadshandling/relation, hälsa och miljö, kunna bedriva omvårdnad inom intensivvård.

### **Moment 1 Omvårdnad inom intensivvård 9.0 hp**

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- förklara sambandet mellan omvårdnadsbehov, omvårdnadshandling och medicinsk vård hos en patient med svikt i vitala funktioner
- analysera och argumentera kring vanligt förekommande omvårdnadsbehov och omvårdnadshandlingar inom intensivvård och postoperativ vård
- beskriva principer för säker tillämpning av medicintekniska produkter [MTP] i relation till patienten inom intensivvårdens högteknologiska miljö,
- visa kunskap om och förklara betydelsen av intensivvårdsmiljöns yttre och inre faktorerers påverkan på patients/närståendes välbefinnande utifrån omvårdnadens centrala begrepp: människa, hälsa, omvårdnadshandling/relation och miljö.

## Moment 2 Verksamhetsförlagd utbildning 6.0 hp

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- resonera utifrån samhällseliga aspekter genom att utföra omvårdnad i enlighet med relevanta lagar och författningar, beaktande sjukvårdsteknik, medicinsk teknik, hygien och läkemedel
- bedöma vitala funktioner och psykiska tillstånd, bedöma vård och omvårdnadsbehov samt genomföra omvårdnadshandlingar hos en intensivvårdspatient med svikt i vitala funktioner
- utföra sjukvårdstekniska moment samt kunna tillämpa medicintekniska produkter [MTP] med säkerhet för patient och personal

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- tillämpa hygieniska och aseptiska principer utifrån gällande riktlinjer
- korrekt räkna, bereda och administrera intensivvårdsrelaterade läkemedel i relation till gällande lagar och författningar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- tillämpa omvårdnad som värnar om patienters och närståendes autonomi, trygghet och integritet utifrån ett etiskt och sociokulturellt perspektiv

## Innehåll

Kursen består av två moment:

### Omvårdnad inom intensivvård, 9 hp

- strukturerad patientbedömning
- skapande av fri luftväg, ventilator och materialkunskap
- medicinsk teknik och patientsäkerhet
- omvårdnad utifrån etiska och sociokulturella behov: integritet, autonomi, och trygghet
- omvårdnad i intensivvårdens kontext
- lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter
- vätskebalans och nutrition i relation till intensivvård
- omvårdnad och behandling av patient med svikt i vitala funktioner

### Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp

- bedömning, övervakning samt omvårdnad av patient med svikt i vitala funktioner
- läkemedelsberäkning, läkemedelshantering och administrering
- hygien och aseptisk teknik inom intensivvård

- kommunikation och samspel med patient, närstående och övriga medarbetare

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, seminarier, grupparbeten, individuella studieuppgifter, litteraturstudier, färdighetsträning, simulering och verksamhetsförlagd utbildning.

Deltagande i seminarier, grupparbeten, individuella studieuppgifter, färdighetsträning, simulering och verksamhetsförlagd utbildning är obligatoriskt. Då kursen är nätbaserad kan seminarier och grupparbeten även genomföras virtuellt i realtid eller asynkront (diskussionen pågår över en längre tid). Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Den verksamhetsförlagda utbildningen på 4 veckor är förlagd till en intensivvårdsavdelning inom Stockholms läns landsting. Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar 40 timmar/vecka (heltidsstudier) varav ca 32 timmar/vecka är förlagd i vårdverksamhet. Dag-, kvälls- och nattpass förekommer. Student har ej rätt att komprimera den verksamhetsförlagda utbildningen

## Examination

Moment 1 examineras individuellt genom muntlig och skriftlig tentamina utifrån patientfall, en webbaserad tentamen, samt ett examinationseminarium. För muntlig tentamen gäller att vid anmälan till examination ges tillgång till det patientfall från vilken examinationen utgår.

### Moment 2

Bedömning av verksamhetsförlagd utbildning genomförs. Läkemedelsberäkning examineras genom en individuell webbaserad examination.

Handledare och/eller adjungerad klinisk adjunkt ger underlag för bedömning enligt fastställt bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning (BeVut). Betyg sätts av examinator. Vid risk för underkännande ska, ansvarig universitetslärare tillsammans med handledare och/eller adjungerad klinisk adjunkt och student upprätta en skriftlig planering för den fortsatta verksamhetsförlagda utbildningen.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle på denna kurs. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

För godkänd kurs krävs att lärandemålen är uppfyllda, vilket innebär godkänt resultat i moment 1 och 2 samt aktivt deltagande i obligatoriska delar.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt av Styrelsen för utbildning fastställda riktlinjer

## Litteratur och övriga läromedel

### **Critical care nursing : a holistic approach / [edited by] Patricia Gonce Morton, Dorrie K. Fontaine**

*Morton, Patricia Gonce; Fontaine, Dorrie*

10. ed. : Philadelphia, Pa. : Lippincott Williams & Wilkins/Wolters Kluwer, cop. 2013 - 1321 s.

ISBN:9781609137496 LIBRIS-ID:13542796

[Sök i biblioteket](#)

### **Clinical wisdom and interventions in acute and critical care : a thinking-in-action approach**

*Benner, Patricia E.; Hooper-Kyriakidis, Patricia Lee.; Stannard, Daphne.; Benner, Patricia E.*

2. ed. : New York : Springer, cop. 2011 - xxiii, 576 s.

ISBN:978-0-8261-0573-8 LIBRIS-ID:12292069

[Sök i biblioteket](#)

### **Intensivvård**

*Larsson, Anders; Rubertsson, Sten*

2., grundligt omarb. och utök. uppl. : Stockholm : Liber, 2012 - 774 s.

ISBN:978-91-47-09958-0 (inb.) LIBRIS-ID:12542994

[Sök i biblioteket](#)

*Jacobson, Bertil; Öberg, P. Åke*

### **Teknik i praktisk sjukvård**

3., omarb. uppl. : Stockholm : Svenska fören. för medicinsk teknik och fysik ; a [Linköping :b P. Å. Öberg] ; a Lund :b Studentlitteratur [distributör], 2003 - 366 s.

ISBN:91-631-4004-7 (inb.) LIBRIS-ID:9132430

[Sök i biblioteket](#)

### **Att förebygga vårdrelaterade infektioner : ett kunskapsunderlag**

Stockholm : Socialstyrelsen, 2006 - 461 s.

ISBN:91-85482-14-5 LIBRIS-ID:10159871

URL:

<http://www.socialstyrelsen.se/NR/rdonlyres/ECE8175D-45BD-4039-A2AD-E49292A2BC60/5483/20061>

[Sök i biblioteket](#)

### **Vårdhandboken**

Inera AB,

URL: [Länk](#)