



Kursplan för

## **Omvårdnad inom intensivvård 3, 7.5 hp**

Nursing in Intensive Care 3, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT13 , HT14 , HT15 , VT20 , HT21

Kurskod	2IN011
Kursens benämning	Omvårdnad inom intensivvård 3
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2012-12-21
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2021-03-29
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2021

### **Särskild behörighet**

Antagen till Specialistsjuksköterskeprogrammet - intensivvård.

Godkänt resultat på kursen Medicinsk vetenskap inom akutsjukvård 7.5 hp samt godkänt resultat på moment 2 Verksamhetsförlagd utbildning 6 hp i kursen Omvårdnad inom intensivvård 1.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU/motsvarande) till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

### **Mål**

Kursens mål är att utifrån omvårdnadens centrala begrepp: människa, relation, hälsa och miljö, kunna bedriva vård inom intensivvård samt att integrera fördjupade kunskaper inom omvårdnad och medicinsk behandling för att kunna observera, bedöma och analysera patientens fysiska och psykiska tillstånd. Studenten ska kunna initiera och självständigt utföra evidensbaserade, såväl medicinska åtgärder som

omvårdnadsåtgärder samt utvärdera dessa. Utöver det så är kursens mål att vidareutveckla och fördjupa specialistsjuksköterskans professionella kompetens och förståelse för sitt och andra professioners ansvar och roller i temaarbetet i patient vården.

### Lärandemål:

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- korrekt räkna, bereda, administrera, övervaka och utvärdera effekter av intensivvårdsrelaterade läkemedel i relation till gällande lagar och författningar
- kommunicera, stödja, och informera patient och närstående
- undervisa patient, närstående eller personal
- visa på kunskaper och insikter om internationella förhållanden och förutsättningar för hälsa och ohälsa i ett globalt perspektiv och vara förberedd för arbete i en mångkulturell och internationell miljö

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- resonera utifrån samhälleliga aspekter genom att utföra omvårdnad i enlighet med relevanta lagar och författningar, beaktande sjukvårdsteknik, medicinsk teknik, hygien och läkemedel
- bedöma vitala funktioner samt psykiska tillstånd, bedöma, värdera och prioritera vård och omvårdnadsbehov samt genomföra omvårdnadshandlingar hos en intensivvårdspatient med svikt i vitala funktioner samt förklara sambandet mellan omvårdnadsbehov, omvårdnadshandling och medicinsk vård
- argumentera för evidensbaserade omvårdnadshandlingar till intensivvårdspatienter samt analysera, prioritera och utvärdera dessa med hjälp av bedömningsskalor
- med säkerhet och respekt för patient och personal självständigt utföra avancerade sjukvårdstekniska moment samt självständigt kunna tillämpa medicintekniska produkter [MTP] inom intensivvården
- tillämpa hygieniska och aseptiska principer utifrån gällande riktlinjer och assistera vid vanliga förekommande mindre kirurgiska ingrepp inom intensivvård
- stärka säkerheten för patienten i vården genom att samarbeta och kommunicera med medarbetarna i teamet utifrån ett professionellt förhållningssätt
- reflektera kring och medverka vid undersökningar och behandlingar vid vård i livets slutskede
- visa vårdpedagogisk förmåga mot patient, närstående och personal
- bemöta och hantera kris och sorgereaktioner hos patient och närstående

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- tillämpa omvårdnad utifrån ett vårdetiskt och sociokulturellt perspektiv för att värna om patienters och närståendes autonomi, trygghet och integritet
- tillämpa ett professionellt förhållningssätt mot patienter, närstående och personal
- arbeta med personlig kompetensutveckling genom att identifiera sina egna styrkor och begränsningar och vid behov söka ytterligare kunskap

## Innehåll

- verksamhetsförlagd utbildning inom intensivvård
- övervakning samt bedömning av omvårdnadsbehov hos patient med svikt av vitala funktioner i ett eller flera organ
- omvårdnad utifrån etiska och sociokulturella behov: integritet, autonomi, och trygghet
- hygien och aseptisk teknik inom intensivvård och postoperativ vård
- läkemedelshantering

- kommunikation och samspel med patient, närstående och medarbetare
- medicinsk teknik och patientsäkerhet i relation till omvårdnad i klinisk praxis
- generell och regional anestesi samt perioperativ omvårdnad
- lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter i relation till omvårdnad och behandling
- träning i team, interprofessionellt och interdisciplinärt arbete
- uppföljning av patienters upplevelser efter IVA-vården
- identifierar och analyserar konkreta situationer och verkliga problem för att öva på att formulera vidare kunskapsbehov (livslångt lärande)
- organdonation, dödsbegreppet
- vårdandets etik
- intensivvårdssjuksköterskan som profession

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, studieuppgifter, seminarium, simulering och verksamhetsförlagd utbildning.

Deltagande i studieuppgifter, seminarium, simulering och verksamhetsförlagd utbildning är obligatoriskt. Då kursen är nätbaserad kan grupparbeten även genomföras virtuellt i realtid eller asynkront (diskussionen pågår över en längre tid).

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Den verksamhetsförlagda utbildningen på 5 veckor är förlagd till en intensivvårdsavdelning inom Region Stockholm.

Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar 40 timmar/vecka (heltidsstudier) varav ca 32 timmar/vecka är förlagd i vårdverksamhet. Dag-, kvälls-, natt- och helgpas förekommer. Student har ej rätt att komprimera den verksamhetsförlagda utbildningen.

## Examination

Kursen examineras dels genom en klinisk examination och dels genomförs en bedömning under verksamhetsförlagd utbildning. För godkänd kurs krävs att samtliga lärandemålen är uppfyllda, vilket innebär godkänt resultat på verksamhetsförlagd utbildning, klinisk examination samt aktivt deltagande i obligatoriska delar.

Yrkeshandledare och/eller adjungerad klinisk adjunkt ger underlag för bedömning enligt fastställt bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning. Vid risk för underkännande ska, ansvarig universitetslärare tillsammans med yrkeshandledare och student upprätta en skriftlig planering för den fortsatta verksamhetsförlagda utbildningen.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle. Innan handlingsplanen är uppfylld ska studenten inte placeras på ny VFU inom någon utbildning vid KI. Antalet kunskapskontroller i handlingsplanen begränsas till två gånger. Har studenten underkänts på sista möjliga examinationstillfället ska ingen handlingsplan upprättas. En student som påbörjar och inte fullföljer VFU, utan särskilda skäl, ska tilldelas betyget underkänt. Studenten har då förbrukat ett VFU-tillfälle. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem

examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment mm. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det tillhandahållas minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

## Övriga föreskrifter

Kursvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Kommittén för Utbildning på grundnivå - och avancerad nivå vid Karolinska Institutet.

Undervisning sker på svenska, dock kan undervisning på engelska förekomma.

## Litteratur och övriga läromedel

### **Critical care nursing : a holistic approach**

*Morton, Patricia Gonce; Fontaine, Dorrie K.*

Eleventh edition : Philadelphia : Wolters Kluwer, 2018 - xxxii, 1143 pages

ISBN:978-1-4963-1562-5 LIBRIS-ID:20674446

[Sök i biblioteket](#)

### **Clinical wisdom and interventions in acute and critical care : a thinking-in-action approach**

*Benner, Patricia E.; Hooper-Kyriakidis, Patricia Lee.; Stannard, Daphne.; Benner, Patricia E.*

2. ed. : New York : Springer, cop. 2011 - xxiii, 576 s.

ISBN:978-0-8261-0573-8 LIBRIS-ID:12292069

*Kap 11, 12*

[Sök i biblioteket](#)

### **Intensivvård**

*Larsson, Anders; Rubertsson, Sten*

2., grundligt omarb. och utök. uppl. : Stockholm : Liber, 2012 - 774 s.

ISBN:978-91-47-09958-0 (inb.) LIBRIS-ID:12542994

[Sök i biblioteket](#)

### **Patientsäkerhet : teori och praktik**

*Ödegård, Synnöve*

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2013 - 599 s.  
ISBN:9789147106448 LIBRIS-ID:14010180

[Sök i biblioteket](#)

### **Anestesiologisk omvårdnad**

*Hovind, Inger Liv*

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 602 s.  
ISBN:978-91-44-07659-1 LIBRIS-ID:13743339

[Sök i biblioteket](#)

### **Att förebygga vårdrelaterade infektioner : ett kunskapsunderlag**

Stockholm : Socialstyrelsen, 2006 - 461 s.  
ISBN:91-85482-14-5 LIBRIS-ID:10159871

URL:

<http://www.socialstyrelsen.se/NR/rdonlyres/ECE8175D-45BD-4039-A2AD-E49292A2BC60/5483/20061>

[Sök i biblioteket](#)

### **Vårdhandboken**

Inera AB,

URL: [Länk](#)

*Jacobson, Bertil*

### **Jacobsons teknik i praktisk sjukvård**

*Lindén, Maria; Öberg, P. Åke*

Fjärde upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2018] - 379 sidor  
ISBN:9789144117324 LIBRIS-ID:dnr8n2mlbfks59xs

[Sök i biblioteket](#)

*Kock-Redfors, Maria*

### **Plötslig oväntad död : att ta hand om anhöriga i akut kris**

Ny, rev. uppl. : Sävedalen : Warne, 2011 - 81 s.  
ISBN:9789185597338 LIBRIS-ID:12327692

[Sök i biblioteket](#)

*Gulbrandsen, Tove; Stubberud, Dag-Gunnar*

### **Intensivvård : Avancerad omvårdnad och behandling**

1:1 : Lund : Studentlitteratur AB, 2009 - 692 sid  
ISBN:978-91-44-03771-4

[Sök i biblioteket](#)

### **Smaken av vatten : en antologi om god vård, bemötande och etik**

*Hanson Green, Ulla; Thorsson, Anne-Maj*

Jönköping : Kultorum, 2008 - 79 s.  
ISBN:978-91-976015-4-2 (spiralh.) LIBRIS-ID:10972790

[Sök i biblioteket](#)

### **Klinisk vårdvetenskap : vårdande på teoretisk grund**

*Rehnsfeldt, Arne; Arman, Maria*

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2020] - 247 sidor  
ISBN:9789147126200 LIBRIS-ID:w7hvlnt3st51fq

[Sök i biblioteket](#)

**Läkande samtal**

*Dahlberg, Karin*

Stockholm : Liber, 2020 - 300 sidor

ISBN:9789147128440 LIBRIS-ID:x862nf56vkm86t8r

[Sök i biblioteket](#)

**Team i vård, behandling och omsorg : erfarenheter och reflektioner**

*Berlin, Johan; Sandberg, Håkan*

2., [omarb.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 344 s.

ISBN:9789144107691 LIBRIS-ID:19669907

[Sök i biblioteket](#)