



Kursplan för

Examensarbete i omvårdnad - intensivvård, 15 hp

Degree Project in Nursing - Intensive Care, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2013.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT12 , VT13 , HT15 , HT16 , VT17 , HT19 , VT20 , VT22

Kurskod	2IN012
Kursens benämning	Examensarbete i omvårdnad - intensivvård
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2012-05-09
Reviderad av	Programnämnd 9
Senast reviderad	2012-05-29
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2013

Särskild behörighet

Antagen till specialistsjuksköterskeprogrammet - intensivvård. Vetenskaplig teori och metod, 7,5 hp på avancerad nivå.

Mål

Kursens mål är att studenten ska fördjupa och integrera teoretiska och praktiska kunskaper i omvårdnad och visa färdighet i vetenskapsteori och metod för att kunna delta i forskningsarbete och leda utvecklingen av evidensbaserad omvårdnad inom specialistområdet intensivvård. Målet uppnås genom att studenten självständigt genomför, presenterar och försvarar ett examensarbete samt opponerar på ett annat examensarbete.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- visa fördjupad kunskap och förståelse inom huvudområdet omvårdnad samt fördjupade kunskaper inom specialistområdet intensivvård
- visa fördjupad kunskap i vetenskapsteori, metoder för datainsamling och analys samt forskningsetik med relevans för det egna examensarbetet

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- självständigt systematiskt söka, kritiskt granska och tolka information som grund för examensarbetet
- självständigt identifiera och formulera problemställningar samt planera och med adekvat metodik för datainsamling och analys genomföra ett vetenskapligt arbete inom givna tidsramar
- muntligt och skriftligt med vetenskaplig noggrannhet presentera, diskutera och argumentera för sina slutsatser och de val i forskningsprocessen som ligger till grund för dessa
- utifrån ett omvårdnads- och samhällsperspektiv diskutera och argumentera för eget och andras examensarbetens vetenskapliga, ämnesmässiga och/eller kliniska relevans

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- tillämpa forskningsetiska principer och riktlinjer samt värdera forskningsetiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- identifiera och värdera personlig och professionell kunskaps- och kompetensutveckling

Innehåll

I kursen ingår att självständigt planera och genomföra ett examensarbete i omvårdnad med relevans för intensivvård samt presentation och försvar av eget examensarbete. Systematisk sökning och värdering av vetenskapliga artiklar, metodologiska och forskningsetiska diskussioner, muntlig och skriftlig presentation samt kritisk granskning av andras examensarbete ingår.

Arbetsformer

Examensarbetet skrivs under handledning tillsammans med en annan student i kursen. Handledning sker företrädesvis i seminarieform. Kontinuerlig uppföljning av examensarbetets genomförandeprocess sker under handledda, schemalagda seminarier. Föreläsningar som stödjer genomförandeprocessen ingår.

Examination

Examinationen sker i tre steg:

- det skriftliga examensarbetet bedöms av examinator utifrån fastställda bedömningskriterier
- muntlig examination där studenten försvarar sitt arbete
- muntlig examination där studenten opponerar på ett annat examensarbete

För godkänd kurs krävs att samtliga steg i examinationen är godkända. Betyg sätts av examinator.

För sent inlämnat examensarbete beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfälle.

Begränsning av antalet provtillfällen:

För samtliga examinationer gäller att student har rätt att delta vid sammanlagt sex provtillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda provtillfällen kan i mån av plats erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång.

Övriga föreskrifter

Kursvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Styrelsen för utbildning.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Design och metod

Bring, Johan; Taube, Adam

Introduktion till medicinsk statistik

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 197 s.

ISBN:91-44-03748-1 LIBRIS-ID:10154608

URL: [Omslagsbild](#)

[Sök i biblioteket](#)

Creswell, John W.

Qualitative inquiry & research design : choosing among five approaches

2. ed. : London : SAGE, cop. 2007 - xvii, 395 s.

ISBN:1-4129-1607-0 (hft.) LIBRIS-ID:10417096

[Sök i biblioteket](#)

Fink, Arlene

Conducting research literature reviews : from the Internet to paper

3. ed. : Los Angeles : SAGE, cop. 2010 - xvii, 253 p.

ISBN:978-1-4129-7189-8 (pbk.) LIBRIS-ID:11612414

[Sök i biblioteket](#)

Granskär, Monica; Höglund-Nielsen, Birgitta

Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård

1 : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 210 pp

ISBN:9789144001555

[Sök i biblioteket](#)

Howell, David C.

Fundamental statistics for the behavioral sciences

6. ed. : Belmont, CA : Thomson/Wadsworth, cop. 2008 - xiv, 594 p.

ISBN:0495099007 (hbk.) LIBRIS-ID:10469533

[Sök i biblioteket](#)

Hulley, Stephen B.

Designing clinical research

3. ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2007 - xv, 367 p.

ISBN:9780781782104 LIBRIS-ID:10535344

[Sök i biblioteket](#)

Krippendorff, Klaus

Content analysis : an introduction to its methodology

2. ed. : Thousand Oaks, Calif. : Sage, cop. 2004 - xxiii, 413 s.

ISBN:0-7619-1544-3 (inb.) LIBRIS-ID:9415626

[Sök i biblioteket](#)

Kvale, Steinar; Brinkmann, Svend

Den kvalitativa forskningsintervjun

2:a : Lund : Studentlitteratur, 2009

LIBRIS-ID:9607320

Malterud, Kirsti

Kvalitativa metoder i medicinsk forskning : en introduktion

Midenstrand, Madeleine

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 244 s.

ISBN:978-91-44-05232-8 LIBRIS-ID:11313404

[Sök i biblioteket](#)

Maxwell, Joseph A.

Qualitative research design : an interactive approach

2. ed. : Thousand Oaks, CA : Sage Publications, cop. 2005 - 175 s.

ISBN:0-7619-2607-0 (cloth) LIBRIS-ID:9527020

[Sök i biblioteket](#)

Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano

Nursing research : principles and methods

7. ed. : Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2004 - 758 s.

ISBN:0-7817-3733-8 LIBRIS-ID:8844462

[Sök i biblioteket](#)

Forskningsetik

Gustafsson, Bengt; Hermerén, Göran; Petersson, Bo

Vad är god forskningssed? : synpunkter, riktlinjer och exempel

Stockholm : Vetenskapsrådet, 2005 - 88 s.

ISBN:91-7307-062-9

URL: <http://www.vr.se/publikationer/sida.jsp?resourceId=591>

[Sök i biblioteket](#)

Att skriva och referera vetenskaplig text

Booth, Wayne C.; Colomb, Gregory G.; Williams, Joseph M.

Forskning och skrivande : konsten att skriva enkelt och effektivt

Nilsson, Björn

Lund : Studentlitteratur, 2004 - 288 s.

ISBN:91-44-03227-7 LIBRIS-ID:9396007

[Sök i biblioteket](#)

Day, Robert A.; Gastel, Barbara

How to write and publish a scientific paper

6., [updated and enlarged] ed. : Cambridge : Cambridge University Press, 2006 - xv, 302 s.

ISBN:0-521-67167-1 (hft.) LIBRIS-ID:10148844

[Sök i biblioteket](#)

Publication manual of the American Psychological Association

6. ed. : Washington, D.C. : American Psychological Association, cop. 2010, [eg. 2009] - xviii, 272 p.

ISBN:978-1-4338-0561-5 (pbk) LIBRIS-ID:11503766

[Sök i biblioteket](#)

Evidens

Eriksson, Katie; Nordman, Tina

Den trojanska hästen II : utvecklandet av evidensbaserade vårdande kulturer

1. uppl. : Vasa : Åbo Akademi, 2004 - 151 s.

ISBN:952-12-1404-X

[Sök i biblioteket](#)

Greenhalgh, Trisha

Att läsa vetenskapliga artiklar och rapporter : grunden för en evidensbaserad vård

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 309 s.

ISBN:978-91-44-07271-5 LIBRIS-ID:12543003

[Sök i biblioteket](#)

Övrigt

Ludvigsson, Jonas F.

Att börja forska - inom medicin och vårdvetenskap

Lund : Studentlitteratur, 2002 - 352 s.

ISBN:91-44-01644-1

[Sök i biblioteket](#)