



Kursplan för

# **Medicinsk vetenskap och omvårdnad inom kirurgisk akutsjukvård, 15 hp**

Medical Science and Nursing in Surgical Emergency Care, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2023.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT18 , VT19 , VT20 , VT22 , VT23 , VT25

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Kurskod                   | 2KV002   |
| Kursens benämning         | Medicinsk vetenskap och omvårdnad inom kirurgisk akutsjukvård                      |
| Hp                        | 15 hp  |
| Utbildningsform           | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning   |
| Huvudområde               | Omvårdnad  |
| Nivå                      | AV - Avancerad nivå  |
| Betygsskala               | Godkänd, underkänd   |
| Kursansvarig institution  | Institutionen för klinisk forskning och utbildning, Södersjukhuset                 |
| Medverkande institutioner | <ul style="list-style-type: none"><li>• Institutionen för laboriemedicin</li></ul> |
| Beslutande organ          | Utbildningsnämnden NVS   |
| Datum för fastställande   | 2017-11-02   |
| Reviderad av              | Utbildningsnämnden NVS   |
| Senast reviderad          | 2022-10-24   |
| Kursplanen gäller från    | Vårterminen 2023   |

## **Särskild behörighet**

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska. Sjuksköterskeexamen om 180 hp eller kandidatexamen i omvårdnad om minst 180 hp (varav 15 hp examensarbete). Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 (med lägst betyget Godkänd/E).

## **Mål**

### *Syfte*

Kursens syfte är att med ett vetenskapligt förhållningssätt ge fördjupade kunskaper i avancerad klinisk omvårdnad inom specialistområdet kirurgisk akutsjukvård.

### *Lärandemål*

**Moment 1: Omvårdnad inom kirurgisk akutsjukvård (6 hp)**

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

- självständigt identifiera, bedöma och hantera komplexa omvårdnadsbehov hos patienter inom kirurgisk akutsjukvård
- utifrån aktuell forskning och med fördjupade kunskaper inom kirurgisk akutsjukvård analysera och reflektera kring komplexa omvårdnadsbehov hos den kirurgiska patienten samt identifiera egna behov av ytterligare kunskap
- med utgångspunkt i begreppet personcentrerad vård analysera och reflektera över patientens och närståendes välbefinnande och sitt eget förhållningssätt utifrån etiska principer, samhällliga aspekter och mänskliga rättigheter
- analysera och reflektera över patientsäkerhetsaspekter och interprofessionellt samarbete i patientens övergångar i vårdkedjan

### **Moment 2: Patofysiologi vid akuta kirurgiska tillstånd (4,5 hp)**

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- analysera uppkomsten av akuta kirurgiska sjukdomstillstånd och relatera till patofysiologiska mekanismer.
- förklara symtom, diagnostik, behandling och prevention vid akuta kirurgiska sjukdomstillstånd.

### **Moment 3: Farmakologi (4,5 hp)**

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- förstå och tillämpa farmakodynamiska och farmakokinetiska principer vid läkemedelsanvändning inom specialistområdet.
- identifiera läkemedelsrelaterade problem, analysera bidragande faktorer samt föreslå förebyggande åtgärder vid akuta kirurgiska sjukdomstillstånd.
- förstå och tillämpa läkemedelsanalytisk provtagning.
- värdera IT baserade stödfunktioner relaterat till aktuell läkemedelsanvändning.

## **Innehåll**

Kursen är indelad i tre moment:

### **Omvårdnad inom kirurgisk akutsjukvård, 6.0 hp**

Betygsskala: GU

- Bedömning, prioritering, genomförande och utvärdering av omvårdnadsbehov och omvårdnadshandling vid akuta och komplexa kirurgiska sjukdomstillstånd.
- Tillämpning av sjuksköterskans kärnkompetenser inom kirurgisk akutsjukvård
- Patientens transition och delaktighet i vårdkedjan inom kirurgisk akutsjukvård
- Pre- och postoperativ vård
- Fältstudier inom akutsjukvård (ex ambulanssjukvård, akutmottagning, intensivvårdsavdelning, intermediär vårdavdelning, akut geriatrisk avdelning).

### **Patofysiologi vid akuta kirurgiska tillstånd, 4.5 hp**

Betygsskala: GU

- Topografisk anatomi
- Patofysiologi vid akuta kirurgiska tillstånd
- Postoperativa komplikationer
- Homeostasrubbingar

## Farmakologi, 4.5 hp

Betygsskala: GU

- Specifik farmakologi med inriktning mot framför allt peroperativa läkemedel, men även för andra akuta ohälsotillstånd
- Granskning och uppföljning av läkemedelsbehandling
- Läkemedelsbiverkningar, interaktionsmekanismer och dess kliniska relevans
- Principer för och tillämpning av individanpassad läkemedelsbehandling
- IT-baserade stödfunktioner

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, litteraturstudier, seminarier, webbaserade hjälpmedel samt fältstudier i klinik.

Kursen ges som distansutbildning med stöd av en nätbaserad lärplattform. I kursen ingår ca 8-9 digitala kursdagar och ca 2-3 fysiska träffar på kursorten plus fyra dagar med verksamhetsintegrerat lärande.

### Obligatoriska utbildningsinslag

- Verksamhetsintegrerat lärande (fältstudiedagar)
- Seminarium om aktuella omvårdnadsfrågor

## Examination

**Moment 1 Omvårdnad inom kirurgisk akutsjukvård;** examineras med

- en individuell skriftlig digital hemtentamen där studenten ska uppvisa förmåga att kunna bedöma, analysera och reflektera över komplexa omvårdnadsbehov och omvårdnadshandlingar samt patientsäkerhetsrisker och interprofessionellt samarbete i den kirurgiska patientens vårdkedja
- reflektionslogg över den kirurgiska patientens och närståendes välbefinnande och sitt eget förhållningssätt utifrån etiska principer och personcentrerad vård

**Moment 2 Patofysiologi vid akuta kirurgiska tillstånd;** examineras med

- skriftlig individuell tentamen, examinationen utgår från patientfall, fritextsvar och flervalsfrågor.

**Moment 3 Farmakologi;** examineras med

- skriftlig individuell tentamen
- individuell inlämningsuppgift.

Verksamhetsintegrerat lärande är alltid obligatoriskt. Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

För betyget godkänd krävs att lärandemålen är uppfyllda, vilket innebär godkänt resultat vid samtliga examinationer.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar. Om

studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Digital examination som öppnats räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Vid underkänt betyg på praktiskt moment har studenten rätt att genomgå examination av det momentet ytterligare en gång.

Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för försening. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt tillhandahålls minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

### *Rekommenderad litteratur*

Artiklar, länkar och ytterligare litteratur kan tillkomma utifrån föreläsares anvisningar och rekommendationer

### **Omvårdnad & kirurgi**

*Kumlien, Christine; Rystedt, Jenny*

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2022] - 574 sidor

ISBN:9789144132402 LIBRIS-ID:n2jsztcnlngzl5h

[Sök i biblioteket](#)

### **Omvårdnad på avancerad nivå : kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden**

*Edberg, Anna-Karin; Ehrenberg, Anna; Wijk, Helle; Öhlén, Joakim*

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2021 - 595 sidor

ISBN:9789144136240 LIBRIS-ID:dsmknc7hbrddvbsh

[Sök i biblioteket](#)

*Toverud, Kari C.*

### **Klinisk omvårdnad : 1**

*Stubberud, Dag-Gunnar; Grønseth, Randi; Almås, Hallbjørg*

*Bolinder-Palmér, Inger; Olsson, Kristina*

Upplaga 3 : Stockholm : Liber, 2020 - 542 sidor

ISBN:9789147113590 LIBRIS-ID:r33xxlqbp8c7g5qr

[Sök i biblioteket](#)

*Toverud, Kari C*

### **Klinisk omvårdnad : 2**

*Grønseth, Randi; Almås, Hallbjørg; Stubberud, Dag-Gunnar*

*Bolinder-Palmér, Inger; Olsson, Kristina*

Upplaga 3 : Stockholm : Liber, [2021] - 582 sidor

ISBN:9789147113606 LIBRIS-ID:bppnmg6f8w36zftc

[Sök i biblioteket](#)

### **Avancerad klinisk sjuksköterska : avancerad klinisk omvårdnad i teori och praxis**

*Fagerström, Lisbeth*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 464 s.

ISBN:91-44-05947-7 LIBRIS-ID:12285543

[Sök i biblioteket](#)

### **Akut vård ur ett patientperspektiv**

*Almerud Österberg, Sofia; Nordgren, Lena*

Lund : Studentlitteratur, 2012 - 102 s.

ISBN:978-91-44-07100-8 LIBRIS-ID:13414052

[Sök i biblioteket](#)

### **Kirurgi**

*Ljungqvist, Olle; Naredi, Peter; Sund, Malin; Thorlacius, Henrik*

Femte upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2021] - 725 sidor

ISBN:9789144134239 LIBRIS-ID:bprsmffl8zp5cc7h

[Sök i biblioteket](#)

### **Illustrerad farmakologi**

*Thoresen, Hege; Simonsen, Terje; Christensen, Hege; Thidemann Johansen, Harald; Tranheim Kase, Eili; Robertsen, Ida; Rustan, Arild Christian; Solberg, Rigmor*

*Roman, Elisabet*

Studentlitteratur AB, 2021 - 472 sidor

ISBN:9789144139753 LIBRIS-ID:jxzmkt7gq79ns87

[Sök i biblioteket](#)

*Böttiger, Ylva; Eliasson, Erik; Lindh, Jonatan*

### **Att lyckas med läkemedel**

1. uppl. : Stockholm : Studentlitteratur, 2014 - 156 s.

ISBN:9789144084947 LIBRIS-ID:16016342

[Sök i biblioteket](#)