



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Examensarbete i omvårdnad - kirurgisk vård, 15 hp

Degree Project in Nursing - Surgical Care, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2025.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT23 , VT25

| | |
|--------------------------|--|
| Kurskod | 2KV006 |
| Kursens benämning | Examensarbete i omvårdnad - kirurgisk vård |
| Hp | 15 hp |
| Utbildningsform | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning |
| Huvudområde | Omvårdnad |
| Nivå | AV - Avancerad nivå |
| Betygsskala | Godkänd, underkänd |
| Kursansvarig institution | Institutionen för klinisk forskning och utbildning, Södersjukhuset |
| Beslutande organ | Utbildningsnämnden NVS |
| Datum för fastställande | 2023-03-09 |
| Reviderad av | Utbildningsnämnden NVS |
| Senast reviderad | 2024-10-14 |
| Kursplanen gäller från | Vårterminen 2025 |

Särskild behörighet

Antagen till specialistsjuksköterskeprogrammet - kirurgisk vård.

Vetenskaplig teori och metod i omvårdnad, 7,5 hp på avancerad nivå.

Mål

Studenterna ska under kursen fördjupa sin kunskap i huvudområdets vetenskapliga grund och integrera teoretiska och praktiska kunskaper i specialistområdet kirurgisk vård samt visa förmåga att tillämpa relevant forskningsmetodik i ett självständigt examensarbete. Målet är också att visa färdighet i vetenskapsteori och metod för att kunna delta i forskningsarbete och leda utvecklingen av evidensbaserad omvårdnad inom specialistområdet kirurgisk vård. Målet uppnås genom att studenten självständigt genomför, presenterar och försvarar ett examensarbete samt opponerar på ett annat examensarbete.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- visa fördjupad kunskap inom huvudområdet omvårdnad och dess vetenskapliga grund
- visa fördjupad kunskap inom specialistområdet kirurgisk vård och dess vetenskapliga grund
- visa fördjupad kunskap i metodik vad gäller design, metoder för datainsamling och analys
- systematiskt söka, kritiskt granska och tolka information som grund för examensarbetet
- planera och med adekvat metodik genomföra ett vetenskapligt arbete
- muntligt och skriftligt med vetenskaplig noggrannhet presentera, diskutera komplexa situationer och argumentera för val och slutsatser i forskningsprocessen
- utifrån ett omvårdnads- och samhällsperspektiv diskutera och argumentera för examensarbetens vetenskapliga, ämnesmässiga och/eller kliniska relevans
- tillämpa vårdetiska principer beaktande mänskliga rättigheter
- tillämpa forskningsetiska principer och riktlinjer samt värdera forskningsetiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- tillämpa och föra ett kritiskt resonemang vad gäller det vetenskapliga språket, vedertagna skrivregler och referenshantering

Innehåll

I kursen ingår att självständigt planera och genomföra ett examensarbete i omvårdnad med relevans för kirurgisk vård samt presentation och försvar av eget examensarbete. Systematisk sökning och värdering av vetenskapliga artiklar, metodologiska och forskningsetiska diskussioner, muntlig och skriftlig presentation samt kritisk granskning av andras examensarbete ingår.

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är seminarier, föreläsningar och handledning.

Handledningen sker företrädesvis i seminarieform. Kontinuerlig uppföljning av examensarbetets genomförandeprocess sker under handledda, schemalagda seminarier. Föreläsningar som stödjer genomförandeprocessen ingår. Examensarbetet utförs i par om inte särskilda skäl föreligger.

Examination

Examensarbetet bedöms individuellt och studenten ska visa självständighet i genomförandet av arbetet.

Examinationen sker i tre steg:

- det skriftliga examensarbetet bedöms av examinator utifrån fastställda bedömningskriterier
- muntlig examination där studenten försvarar sitt arbete
- muntlig examination där studenten opponerar på ett annat examensarbete

För godkänd kurs krävs att samtliga steg i examinationen är godkända.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges. För sent inlämnat examensarbete beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfälle.

Begränsning av antalet provtillfällen:

För samtliga examinationer gäller att student har rätt att delta vid sammanlagt sex provtillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda provtillfällen kan i mån av plats erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får

examinator fatta beslut om att frångå kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det tillhandahållas minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Undervisning på engelska kan förekomma.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Design och metod

Bettany-Saltikov, Josette; McSherry, Robert

How to do a systematic literature review in nursing : a step-by-step guide

2. ed. : London : McGraw-Hill Education/Open University Press, 2016 - xv, 229 p.

ISBN:9780335263806 LIBRIS-ID:19466808

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskaplig teori och metod : från idé till examination inom vård- och hälsovetenskap

Henricson, Maria

Upplaga 3 : Lund : Studentlitteratur, [2023] - 564 sidor

ISBN:9789144161389 LIBRIS-ID:p6schdfgm0lfm80n

[Sök i biblioteket](#)

Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano

Nursing Research : generating and assessing evidence for nursing practice

Eleventh edition : Philadelphia : Wolters Kluwer Health, [2021] - 839 pages

ISBN:9781975154141 LIBRIS-ID:4gf8d5hq2n5lwcff

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

Creswell, John W.; Poth, Cheryl N.

Qualitative inquiry & research design : choosing among five approaches

Fifth edition. : Thousand Oaks, California : Sage, 2023 - xxxiv, 515 pages

ISBN:9781544398396 LIBRIS-ID:dxhvx1kvbwvdjr72

[Sök i biblioteket](#)

Björk, Jonas

Praktisk statistik för medicin och hälsa

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2020] - 327 sidor

ISBN:9789147143009 LIBRIS-ID:hvvtsmcpfz3n6qjr

[Sök i biblioteket](#)

Evans, D

Systematic reviews of interpretive research: interpretive data synthesis of processed data.

Australian Journal of Advanced Nursing, 2002

20,(2), 22-26.

Morse, J.M.

Critical Analysis of Strategies for Determining Rigor in Qualitative Inquiry.

Qualitative Health Research, 2015

25(9), 1212-1222

Sandelowski M, Barroso J & Voils CI.

Using Qualitative Metasummary to Synthesize qualitative and Quantitative Descriptive Findings.

Research in Nursing & Health, 2007

30, 99-111

Whittemore, R. och Knafelz, K.

The integrative review: updated methodology.

Journal of Advanced Nursing, 2005

52: 546-553.

Teori och begrepp

Nursing theorists and their work

Alligood, Martha Raile

Tenth edition : St. Louis, Missouri : Elsevier, [2022] - 604 pages

ISBN:9780323757027 LIBRIS-ID:3hpwm0q51vq5spwm

[Sök i biblioteket](#)

Meleis, Afaf Ibrahim

Theoretical nursing : development and progress

Sixth edition : Philadelphia : Wolters Kluwer, 2018 - 665 sidor

ISBN:9780060000424 LIBRIS-ID:20032019

[Sök i biblioteket](#)

Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik

Wiklund Gustin, Lena; Asp, Margareta

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2022] - 447 sidor

ISBN:9789144139555 LIBRIS-ID:l1w0z437j5txh8tr

[Sök i biblioteket](#)

Forskningsetik

God forskningssetik

Ny omarbetad utgåva : Stockholm : Vetenskapsrådet, 2024 - 121 s.

LIBRIS-ID:k4jm047khvkvrtk0

URL: <https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2024-10-02-god-forskningssed-2024.html>

Månsson, Niclas; Johansson Westholm, Lena

En handbok i forskningsetik : att motverka plagiering, fabricering, förfalskning och annan oredlighet

Upplaga 1 : Lund : Studentlitteratur, [2023] - 119 sidor

ISBN:9789144161075 LIBRIS-ID:6p7hwjsn42smzfrd

[Sök i biblioteket](#)

Att skriva och referera vetenskaplig text

Forskning och skrivande : konsten att skriva enkelt och effektivt

Booth, Wayne C.; Colomb, Gregory G.; Williams, Joseph M.; Bizup, Joseph; Fitzgerald, William T. Nilsson, Björn

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 424 sidor

ISBN:9789144129327 LIBRIS-ID:v5wwk5b6s6t8zzxf

[Sök i biblioteket](#)

Trost, Jan

Att vara opponert

2., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 66 s.

ISBN:9789144095066 LIBRIS-ID:14673582

[Sök i biblioteket](#)

Publication manual of the American Psychological Association : the official guide to APA style

Seventh edition : Washington, D.C. : American Psychological Association, 2020 - xxii, 427 pages

ISBN:9781433832161 LIBRIS-ID:q1g750s6n082gqw5

[Sök i biblioteket](#)