



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Fonetik 1 för logopedstuderande, 30 hp

Phonetics 1 for students in Speech and Language Pathology, 30 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT08 , HT08 , HT10

Kurskod	2LG007
Kursens benämning	Fonetik 1 för logopedstuderande
Hp	30 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	GX - Grundnivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Programnämnden för logopedprogrammet
Datum för fastställande	2007-09-20
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2008

Särskild behörighet

Se kursplan för Fonetik I för logopedstuderande, fastställd av Institutionen för Lingvistik, Stockholms Universitet (LIU200).

Mål

Se kursplan för Fonetik I för logopedstuderande, fastställd av Institutionen för Lingvistik, Stockholms Universitet (LIU200).

Innehåll

Moment 1: Tal- och röstteori (Speech and voice theory) 7,5 hp Moment 2: Experimentalfonetik (Experimental Phonetics) 6 hp Moment 3: Fonetisk och fonologisk analys (Phonetic and Phonological Analysis) 1,5 hp Moment 4: Barns tal- och språkutveckling (Child Speech and Language Acquisition) 4,5 hp Moment 5: Forskningsmetodik (Research Methods) 3 hp Moment 6: Projektarbete (Project Paper) 7,5 hp För innehåll se kursplan för Fonetik I för logopedstuderande, fastställd av Institutionen för Lingvistik, Stockholms Universitet (LIU200).

Arbetsformer

Se kursplan för Fonetik I för logopedstuderande, fastställd av Institutionen för Lingvistik, Stockholms Universitet (LIU200).

Examination

Se kursplan för Fonetik I för logopedstuderande, fastställd av Institutionen för Lingvistik, Stockholms Universitet (LIU200).

Litteratur och övriga läromedel

Se kursplan för Fonetik I för logopedstuderande, fastställd av Institutionen för Lingvistik, Stockholms Universitet (LIU200).