



Kursplan för

Psykologi ur ett livsloppsperspektiv, 4.5 hp

Psychology From a Lifespan Perspective, 4.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2016.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT16 , [HT17](#) , [HT24](#)

Kurskod	2LG027
Kursens benämning	Psykologi ur ett livsloppsperspektiv
Hp	4.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	GX - Grundnivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden Clintec
Datum för fastställande	2016-05-04
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2016

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet

Mål

Efter genomförd kurs förväntas studenten kunna:

- beskriva utveckling (biologisk, kognitiv, socioemotionell) från födseln till vuxen ålder, samt förändringar med avseende på dessa aspekter hos den åldrande människan
- redogöra för grundläggande utvecklingspsykologiska teorier gällande barn- och ungdomsåren, vuxenlivet och åldrandet
- beskriva och jämföra olika teorier rörande biologisk, kognitiv och socioemotionell utveckling från födseln till åldrandet
- kritiskt granska beskrivningar av utveckling utifrån såväl traditionella som moderna teorier samt utifrån ett mångfaldsperspektiv
- genomföra för området relevant observations- eller intervjubaserad uppgift, och integrera empiriska fynd med teoretiska kunskaper inom området

Innehåll

Kursen ger kunskap om psykologisk utveckling under livsloppet, från befruktning till vuxen ålder, samt psykologiska förändringar under åldrandet. Utvecklingsprocessen ses som ett samspel mellan såväl biologiska, psykologiska som sociala och samhälleliga faktorer. Kursen syftar till att ge kunskap i modern utvecklingspsykologi, där psykodynamiska, kognitiva, neuropsykologiska och socialpsykologiska faktorer behandlas med en strävan till helhetssyn på utveckling som en sammansatt och under hela livet pågående process. Utvecklingsprocessen beskrivs huvudsakligen ur s.k. normalperspektiv, men några problemperspektiv berörs.

Arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten och praktiska uppgifter. All undervisning förutom föreläsningar är obligatorisk om inte annat anges på schemat.

Vid frånvaro vid obligatorisk undervisning ansvarar studenten själv för att ta kontakt med kursansvarig lärare för ersättningsuppgift. Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Examination sker dels i form av en individuell skriftlig salstentamen, dels i form av ett grupparbete kring observations-/intervjuuppgiften, som innefattar en grupprapport och muntlig presentation vid ett seminarium.

Skriftlig tentamen rättas anonymt (kodnummer för varje student).

Vid underkänt resultat på skriftlig tentamen har studenten rätt till ytterligare fem examinationstillfällen varav det första inom fjorton dagar efter delgivande av tentamensresultatet. Det tredje tentamenstillfället är nästkommande ordinarie examinationstillfälle på kursen. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Övriga föreskrifter

Kursen genomförs i sin helhet av Psykologiska Institutionen, Stockholms universitet, där även all undervisning på kursen sker.

Kursvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning och är i huvudsak webbaserad.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Sanrock, John W.

Life-span development

Fifteenth edition. : New York, NY : McGraw-Hill, 2015 - xxxi, 614 pages

ISBN:9781259095030 LIBRIS-ID:18354433

[Sök i biblioteket](#)

Rekommenderad litteratur

Hwang, Car Philip; Lundberg, Ingvar; Smedler, Ann-Charlotte

Grunderna i vår tids psykologi

Thornéus, Per

1. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2012 - 348 s.

ISBN:978-91-27-13167-5 LIBRIS-ID:13415641

[Sök i biblioteket](#)