



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Professionella frågor och etik 2, 4.5 hp

Professional issues and ethics 2, 4.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT11 , HT12 , HT13 , HT14 , HT15 , HT16

Kurskod	2LG029
Kursens benämning	Professionella frågor och etik 2
Hp	4.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Logopedi
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Programnämnd 4
Datum för fastställande	2011-05-04
Reviderad av	Programnämnd 4
Senast reviderad	2014-04-28
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2014

Särskild behörighet

För tillträde till termin 5 gäller att studenten får restera med högst 15 hp från föregående terminer inom Logopedprogrammet

Mål

Etik, juridik, likabehandling och hållbar utveckling, 1,5 hp

Studenten ska efter genomgåendet kunna:

- analysera etiska principer samt tillsammans med studenter från annat utbildningsprogram resonera kring etiska problem inom det egna och närliggande yrkesområden.
- redogöra för logopedprofessionens yrkesetiska regler
- redogöra för innebörden i journallagen och begreppet författning, beskriva de olika typerna av författningar samt förklara begreppet tystnadsplikt/sekretess.
- redogöra för i vilken lag hälso- och sjukvårdspersonalens allmänna skyldigheter behandlas och vad de omfattar samt förklara vilken betydelse dessa bestämmelser har för det framtida yrket som logoped
- redogöra för vilka lagar inom hälso- och sjukvården som gör det möjligt att vårda människor utan deras samtycke och på vilka premisser sådant tvång utövas

- identifiera och förklara begreppet likabehandling (etnisk tillhörighet, sexuell läggning, könstillhörighet, funktionsnedsättning, trosuppfattning och ålder) samt reflektera kring likabehandling i logopedisk verksamhet och på arbetsplatsen
- beskriva prioriteringsgrunder för olika patientgrupper
- reflektera över begreppet hållbar utveckling utifrån perspektiv som kan inbegripa faktorer som hälsa, hållbar konsumtion och produktion, ekonomisk utveckling, social sammanhållning, miljö och klimat samt globalisering.

Professionellt förhållningssätt och samtalsmetodik 1, 1,5 hp

Studenten ska efter genomgången kunna:

- beskriva teori och metodik kring professionellt förhållningssätt och samtalsmetodik
- reflektera över den egna professionella rollen samt dess betydelse i relationen med patienten

Muntlig framställning, 1,5 hp

Studenten ska efter genomgången kunna:

- hålla ett anförande kring valfritt ämne som videoinspelas
- ge muntlig information om valfritt ämne som videoinspelas, riktat till en specifik målgrupp
- använda röst och kroppsspråk avvägt till framställningens innehåll, samt kunna använda audio-visuella hjälpmedel
- ge adekvat feedback på egna och kurskamraters videoinspelade presentationer
- analysera en text (en prosa eller en dikt) och muntligt föra fram den på ett ledigt och intresseväckande sätt

Innehåll

Kursen består av tre moment:

Etik, juridik, likabehandling och hållbar utveckling, 1,5 hp Momentet avser att ge studenten grundläggande kunskaper i etik, juridik och likabehandling. **Professionellt förhållningssätt och samtalsmetodik 1, 1,5 hp** Momentet avser främst att bidra till en ökad mognad samt insikt i terapeutiska processers natur och den egna interaktionen med andra. **Muntlig framställning, 1,5 hp** Momentet Muntlig framställning är en påbyggnad på momenten Träning av den egna rösten och det egna talet 1-3 och innehåller genomförande av tre olika muntliga presentationer vilka videoinspelas och diskuteras i mindre grupper.

Arbetsformer

Föreläsningar, gruppövningar, gruppträffar, reflektionsseminarier. Obligatorisk närvaro vid samtliga aktiviteter utom föreläsningar om inget annat anges på schemat.

Vid frånvaro från obligatoriskt moment ansvarar studenten själv för att kontakta kursansvarig lärare för ersättningsuppgift.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Etik, juridik, likabehandling och hållbar utveckling, 1,5 hp

Interaktiv gruppövning på pingpong plattform, aktiv medverkan vid reflektionsseminarier, webbaserad uppgift samt skriftlig individuell inlämningsuppgift.

Professionellt förhållningssätt och samtalsmetodik 1, 1,5 hp

Aktiv medverkan vid seminarier och gruppövningar/rollspel.

Muntlig framställning, 1,5 hp

Tre muntliga presentationer samt aktiv medverkan vid gruppövningar.

För godkänd kurs krävs även närvaro vid obligatoriska delar. Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett och ett halvt år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av tre år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Övriga föreskrifter

Kursvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning. Kursutvärdering för respektive moment kommer i huvudsak vara webbaserad.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk

Artiklar och kompendium tillkommer

Lynöe, Niels

Medicinska etikens ABZ

Juth, Niklas

Stockholm : Liber, 2009 - 416 s.

ISBN:91-47-09413-3 LIBRIS-ID:11468670

[Sök i biblioteket](#)

Genus och kön inom medicin- och vårdutbildningar

Wijma, Barbro; Smirthwaite, Goldina; Swahnberg, Katarina

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2010 - 304 s.

ISBN:978-91-44-05950-1 LIBRIS-ID:11957595

McAllister A & Samuelsson C: Kap 27, Röst, tal och språk ur ett genusperspektiv, sid 429-440

[Sök i biblioteket](#)

Litteraturen kommer att uppdateras innan kursstart