



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Språkstörningar hos barn och ungdom, 4.5 hp

Children and youth with language disorders, 4.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT11 , HT12 , HT13 , HT14 , HT15 , HT16

Kurskod	2LG030
Kursens benämning	Språkstörningar hos barn och ungdom
Hp	4.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Logopedi
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Programnämnd 4
Datum för fastställande	2011-05-04
Reviderad av	Programnämnd 4
Senast reviderad	2015-04-27
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2015

Särskild behörighet

För tillträde till termin 5 gäller att student får restera med högst 15 hp från föregående terminer inom Logopedprogrammet

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Karaktisera språk och kommunikation hos barn och ungdomar med språkstörning utifrån språkliga domäner i ett utvecklingsperspektiv
- Beskriva språk- och kommunikationssvårigheter hos barn med olika typer av utvecklingsavvikelser samt resonera kring samsjuklighet och differentialdiagnostik
- Beskriva, förklara och jämföra olika orsaksteorier till språk- och kommunikationsstörningar
- Beskriva metoder för bedömning av språk och kommunikation samt analysera och tolka resultat som underlag för diagnostik av språkstörning
- Förklara hur språkstörning kan utredas och diagnosticeras hos barn med flerspråkig utveckling
- Beskriva, förklara och jämföra modeller för samt motivera val av intervention

- Redogöra för olika AKK-sätt och resonera kring för- och nackdelar med dem samt redogöra för tillvägagångssätt vid uppbyggande av vokabulär

Innehåll

Kursen omfattar grundläggande teoretiska kunskaper om förekomst och orsaker till språk- och kommunikationsstörning hos barn och ungdom. Vidare innehåller den karakteristik av svårigheterna utifrån olika språkliga domäner (fonologi, grammatik, semantik, och pragmatik) och under olika betingelser (t.ex. hörselnedsättning, neurologiska utvecklingsavvikelse och kognitiva funktionsnedsättningar), diagnostik samt modeller för intervention. Aspekter av flerspråkighet och språkstörning belyses liksom möjliga konsekvenser av svårigheterna för den enskilda individen och dess familj. Ett utvecklingsperspektiv på språkstörning genomsyrar kursens synsätt. Kunskaperna etableras på en sådan nivå att de ska kunna diskuteras med personer inom andra yrkesspecialiteter.

Arbetsformer

Föreläsningar, gruppdiskussioner, seminarier och övningar.

Gruppdiskussioner, seminarier och övningar är obligatoriska.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Individuell inlämningsuppgift, aktivt deltagande vid obligatorisk gruppdiskussion/seminarier samt skriftlig tentamen

Vid frånvaro från obligatoriskt moment ansvarar studenten själv för att kontakta kursansvarig lärare för ersättningsuppgift.

Skriftlig tentamen rättas anonymt (kodnummer för varje student). Vid underkänt resultat på skriftlig tentamen har studenten rätt till ytterligare fem examinationstillfällen varav det första inom fjorton dagar efter delgivande av tentamensresultatet. Det tredje omtentamenstillfället är nästkommande ordinarie examinationstillfälle på kursen. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett och ett halvt år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av tre år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Övriga föreskrifter

Kursvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning. Kursvärdering kommer i huvudsak ske genom mentometerknappsystem alt genom enkät KI-survey.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Artiklar motsvarande cirka 150 sidor tillkommer

Nettelbladt, U.; Salameh, E-K.

Språkutveckling och språkstörning hos barn.n D. 1,p Fonologi, grammatik, lexikon

Lund : Studentlitteratur, 2007 - 325 s.

ISBN:978-91-44-01771-6 LIBRIS-ID:9933760

kapitel 1, 4, 6, 8-10 Sök i bibliotekskatalogen

[Sök i biblioteket](#)

Hartelius, L.; Nettelbladt, U.; Hammarberg, B.

Logopedi

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 540 s.

ISBN:978-91-44-03886-5 (inb.) LIBRIS-ID:10352718

kap 10-14 samt 35 Sök i bibliotekskatalogen

[Sök i biblioteket](#)

Beukelman, David R.; Mirenda, Pat; Beukelman, David R.

Augmentative and alternative communication : supporting children and adults with complex communication needs

4. ed. : Baltimore : Paul H. Brookes Pub., cop. 2013 - 593 s.

ISBN:978-1-59857-196-7 (inb.) LIBRIS-ID:13496609

Kapitel 2, 10; sidor 208-211 Sök i bibliotekskatalogen

[Sök i biblioteket](#)

KomIgång : en föräldrakurs om kommunikation och kommunikationsstöd : kursbok

Thunberg, Gunilla; Carlstrand, Anna; Claesson, Britt; Rensfeldt Flink, Anna

Göteborg : DART, 2011 - 108 s.

ISBN:9789163382390 LIBRIS-ID:12545332

Kapitel (2), 3, 4 och 7 Sök i bibliotekskatalogen

[Sök i biblioteket](#)

Nettelbladt, Ulrika

Språkutveckling och språkstörning hos barn. : teorier, utveckling och svårigheter D. 2 Pragmatik

Salameh, Eva-Kristina

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 536 s.

ISBN:9789144017648 LIBRIS-ID:12445723

Kap s 15-22, kap 2 s 54-62, kap 3 s 63-66 och 84-87, kap 4 s 91, 98-99 och 105-107, kap 12 s 331-350, 355-364, kap 13 s 365-375 och 392-400, kap 16 s 451-458 och 461-488 Sök i bibliotekskatalogen

[Sök i biblioteket](#)

Tidiga kommunikations- och språkinsatser till förskolebarn inom habiliteringen.

Blomgren A; Brevik R; Eberhart B; Forsberg J; Nilsson L; Nolemo M.; Thunberg G

Rapport inom EBH, Föreningen Sveriges Habiliteringschefer sid 5-15, 2011

version 3 sid 7-17, 2014

Schwartz, Richard G.

Handbook of child language disorders Child language disorders

New York : Psychology Press, 2009. - xviii, 590 p.

ISBN:978-1-84169-433-7 (hbk.) LIBRIS-ID:12109162

Kapitel Gerenser J, Language Disorders in Children with Autism s 67-82

[Sök i biblioteket](#)

Referenslitteratur

Prosser, Lucy

Svårigheter med social kommunikation : instruktionsbok med kopieringsunderlag

Frylmark, Astrid

1. uppl. : Härnösand : OrdAF, 2013 - 72 s.

ISBN:9789198106800 (spirallh.) LIBRIS-ID:14207631

[Sök i biblioteket](#)

Nettelblatt, Ulrika

Språkutveckling och språkstörning hos barn. : teorier, utveckling och svårigheter D. 2 Pragmatik

Salameh, Eva-Kristina

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 536 s.

ISBN:9789144017648 LIBRIS-ID:12445723

kap 12 s 350-355

[Sök i biblioteket](#)