



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Allmän och speciell medicin 4, 4.5 hp

General and specific medicine 4, 4.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT11 , HT12 , HT13 , HT14 , HT15 , HT16 , HT17

Kurskod	2LG034
Kursens benämning	Allmän och speciell medicin 4
Hp	4.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	GX - Grundnivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Programnämnd 4
Datum för fastställande	2011-05-04
Reviderad av	Programnämnd 4
Senast reviderad	2012-05-03
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2012

Särskild behörighet

För tillträde till termin 5 gäller att studenten får restera med högst 15 hp från föregående terminer inom Logopedprogrammet

Mål

Neuropediatrik, barn- och ungdomspsykiatri

Efter avslutat moment förväntas studenten kunna:

- redogöra för utvecklingsneurologisk samt barn- och ungdomspsykiatrisk utredning och vad denna kan leda fram till vad gäller diagnos och åtgärder
- översiktligt beskriva basal klinisk genetik inom neuropediatrik
- redogöra för olika diagnoser inom områdena, teorier om orsaker, symtom och behandling
- beskriva sådana symptom och beteendestörningar som hör samman med oförmåga att använda språket respektive beror på specifika störningar av tal- och språkutvecklingen
- kortfattat beskriva sådana tillstånd som påverkar barns och ungdomars utveckling och skolgång där

logopedens specialkunskaper behövs

-översiktligt beskriva organisationen, teamarbete, behandling och annan intervention inom Habiliteringen samt Barn och ungdomspsykiatri (BUP)

Orofacial utveckling och funktion

Efter avslutat moment förväntas studenten kunna:

- förklara den embryologiska utvecklingen med avseende på huvud halsområdet och avvikelser
- beskriva normal bettutveckling och de vanligaste avvikelserna
- redogöra för normal oralmotorik, ätutveckling och sväljfunktion hos barn och ungdomar
- förklara principerna för orofacial rekonstruktionskirurgi

Innehåll

Kursen innehåller tvåmoment: Neuropediatrik, barn- och ungdomspsykiatri, samt Orofacial utveckling och funktion.

Neuropediatrik, barn- och ungdomspsykiatri (eng. Neuropediatrics, Child and Adolescent Psychiatry) 3 hp

Momentet omfattar kunskaper om utvecklingsneurologiska/neuropediatriska sjukdomar (utvecklingsstörning, autismspektrumtillstånd, uppmärksamhetsstörning, språkstörning, cerebral pares, ryggmärgsbräck, hydrocephalus, neuromuskulära och neurometabola sjukdomar), barn- och ungdomspsykiatriska tillstånd samt specifika syndrom och deras behandling samt arbetsmetoder, organisation och teamarbete. Tonvikt läggs särskilt på de funktionsnedsättningar och avvikelser som påverkar kommunikation-, språk- och eller sväljfunktioner. Bakgrund ges utifrån hjärnans utveckling och mognad samt pre- och perinatale risker.

Orofacial utveckling och funktion (eng. Orofacial development and Function) 1,5 hp

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper kring den orofaciala utvecklingen från embryonal nivå och olika oralmotoriska funktioner. Översiktliga kunskaper ges också om odontologisk behandling och rekonstruktiv plastikkirurgi vid kraniofaciala missbildningar.

Barn- och ungdomspsykiatri, 1.5 hp

Betygsskala: GU

Neuropediatrik, 1.5 hp

Betygsskala: GU

Orofacial utveckling, 1.5 hp

Betygsskala: GU

Arbetsformer

Föreläsningar och seminarium (ev obligatoriska delar anges i schemat). Vid frånvaro från obligatoriskt moment ansvarar studenten själv för att kontakta kursansvarig lärare för ersättningsuppgift.

Examination

Neuropediatrik, barn- och ungdomspsykiatri:

Skriftlig redovisning av utdelad seminarieuppgift som sedan diskuteras vid ett slutseminarium.

Orofacial utveckling och funktion:

Skriftlig tentamen.

Skriftlig tentamen rättas anonymt (kodnummer för varje student). Vid underkänt resultat på skriftlig

tentamen har studenten enligt KI:s lokala riktlinjer rätt till sammanlagt 6 examinationstillfällen varav det första inom fjorton dagar efter delgivande av tentamensresultat. Det tredje omtentamenstillfället är nästkommande ordinarie examinationstillfälle på kursen. Inlämning av blank skrivning räknas som provtillfälle. Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras i enlighet med de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning och kommer i huvudsak vara webbaserad.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Neuropediatrik, barn- och ungdomspsykiatri

Övrig litteratur om max 50 sidor kan tillkomma vid terminsstart.

Child and Adolescent Psychiatry

Coghill, D; Bonnar, S; Duke, S L; Graham, J; Seth, S

Oxford University Press, 2009

ISBN: 978-0-19-923499-8

Axén, Brar, Huslid, Nordin, Nylander, Walch

Regionalt vårdprogram ADHD, lindrig utvecklingsstörning, och autismspektrumtillstånd hos barn, ungdomar och vuxna

SLL-rapport, 2010

URL: [Länk](#)

Gillberg, C

The ESSENCE in child psychiatry: Early Symptomatic Syndromes Eliciting Neurodevelopmental Clinical Examinations

2010 Ingår i:

Research in developmental disabilities.

New York : Pergamon, 1987-

LIBRIS-ID:9034297

URL: [Table of Contents / Abstracts](#)

31 (2010) :6, s. 1543-1551

Orofacial utveckling och funktion

Arvedson, Joan C; Brodsky, Linda

Pediatric swallowing and feeding : assessment and management

2. ed. : San Diego : Singular Thomson Learning, cop. 2002 - 644 s.

ISBN:0-7693-0076-6 (softcover : alk. paper) ; CIP rev. LIBRIS-ID:8307087

Kap 2-5

[Sök i biblioteket](#)

Howard, Sara.; Lohmander, Anette.

Cleft palate speech : assessment and intervention

Chichester, West Sussex, UK : John Wiley & Sons, 2011.

ISBN:978-0-470-74330-0 (pbk.) LIBRIS-ID:12293019

Kap 4,5

[Sök i biblioteket](#)

Hartelius, L.; Nettelbladt, U.; Hammarberg, B.

Logopedi

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 540 s.

ISBN:978-91-44-03886-5 (inb.) LIBRIS-ID:10352718

Kap 2,6

[Sök i biblioteket](#)

REFERENSLITTERATUR

Följande hemsidor kommer att hänvisas till under
momentet Neuropediatrik, barn- och ungdomspsykiatri

<http://www.autismforum.se>

<http://www.dampakuten.se>

<http://www.sjalvhalppavagen.se/>