



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Språkstörningar hos vuxna, 4.5 hp

Language Disorders in Adults, 4.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT12 , VT13 , VT14 , VT15 , VT16

Kurskod	2LG042
Kursens benämning	Språkstörningar hos vuxna
Hp	4.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Logopedi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Programnämnd 4
Datum för fastställande	2011-11-02
Reviderad av	Programnämnd 4 (Audionom- och Logopedprogrammen)
Senast reviderad	2012-10-22
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2013

Särskild behörighet

För tillträde till termin 6 gäller att student får restera med högst 15 hp från föregående terminer inom logopedprogrammet.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för förekomst, etiologi, genes och symtom vid språk- och kommunikationsstörningar hos vuxna.
- redogöra för och jämföra olika logopediska diagnoser vid språkstörningar hos vuxna, samt differentialdiagnostik gentemot andra angränsande diagnoser.
- identifiera syfte med och beskriva innehåll och uppbyggnad av bedömningsinstrument och analysmetoder gällande funktion, aktivitet-delaktighet samt person- och omgivningsfaktorer som kan användas vid språk- och kommunikationsstörningar hos vuxna.
- bedöma behov av intervention vid språk- och kommunikationsstörningar hos vuxna samt beskriva och motivera val av intervention utifrån aktuell teori och tillgänglig information.
- reflektera över likabehandlingsfrågor i förhållande till språkstörningar hos vuxna

Innehåll

Kursen omfattar grundläggande kunskaper om förekomst och bakomliggande orsaksteorier vid förvärvade språk- och kommunikationsstörningar. Vidare beskrivs symtom och differentialdiagnostik vid förvärvade språk- och kommunikationsstörningar samt möjliga effekter avseende aktivitet- och delaktighet. Metoder och instrument för bedömning och analys av språk- och kommunikationsstörningar samt olika typer av intervention, inkl alternativ och kompletterande kommunikation, AKK, diskuteras också. Betydelse och konsekvenser för bedömning och intervention av att ha flerspråkig bakgrund belyses likaså för området relevanta likabehandlingsfrågor.

Arbetsformer

Föreläsningar, seminarier, praktiska övningar individuellt och i grupp

Obligatorisk närvaro vid alla undervisningsmoment förutom föreläsningar om inget annat anges på schemat

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras.

Frånvaro från ett obligatoriskt ut kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Skriftlig tentamen samt aktivt deltagande vid obligatoriska seminarier (anges i schemat).

Skriftlig tentamen rättas anonymt (kodnummer för varje student). Vid underkänt resultat på skriftlig tentamen har studenten enligt KI:s lokala riktlinjer rätt till sammanlagt 6 examinationstillfällen varav det första inom fjorton dagar efter delgivande av tentamensresultat. Övriga omtentamenstillfällen är nästkommande ordinarie examinationstillfällen på kursen. Inlämning av blank skrivning räknas som provtillfälle. Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle.

Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen

Övriga föreskrifter

Kursvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning. Kursvärderingen kommer i huvudsak vara webbaserad

Litteratur och övriga läromedel

Litteratur kan komma att revideras innan kursstart

Kursbok enligt nedan som kommer att läggas in inför kursstart:
H.Halpern, R.Goldfarb (2013). Language and motor speech disorders in adults. Tredje upplagan. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.
ISBN:978-1-4496-5267-8. Kap 1 och 3-7

Beukelman, David R.; Mirenda, Pat

Augmentative and alternative communication : supporting children and adults with complex communication needs

3. ed. : Baltimore : Paul H. Brookes Pub. Co., cop. 2005 - xv, 634 s.

ISBN:978-1-55766-684-0 (hardcover) LIBRIS-ID:9889107

Kap. 4, 6-8, 15 och 18, s 133-233, 435-504, 517-533

[Sök i biblioteket](#)

Hartelius, L.; Nettelbladt, U.; Hammarberg, B.

Logopedi

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 540 s.

ISBN:978-91-44-03886-5 (inb.) LIBRIS-ID:10352718

s. 213-219, 220-224, kap 18, s 235-241

[Sök i biblioteket](#)

Artiklar motsvarande ca 150 sidor tillkommer