



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Talstörningar och dysfagi hos vuxna, 7.5 hp

Speech Disorders and Dysphagia in Adults, 7.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT12 , VT13 , VT14 , VT15 , VT16

Kurskod	2LG043
Kursens benämning	Talstörningar och dysfagi hos vuxna
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Logopedi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Programnämnd 4
Datum för fastställande	2011-11-02
Reviderad av	Programnämnd 4
Senast reviderad	2013-11-04
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2014

Särskild behörighet

För tillträde till termin 6 gäller att student får restera med högst 15 hp från föregående terminer inom Logopedprogrammet

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för förekomst, etiologi och genes vid talstörningar och dysfagi hos vuxna.
- beskriva symtom vid talstörningar och dysfagi hos vuxna och relatera dessa till bakomliggande sjukdomstillstånd (inklusive strukturella förändringar).
- beskriva och jämföra diagnoser gällande talstörningar och dysfagi – hur dessa är relaterade till varandra samt redogöra för kriterier för differentialdiagnostik gentemot andra tillstånd.
- beskriva på vilket sätt odontologiska förhållanden och konstruktioner kan påverka tal- och ätfunktion
- identifiera syfte med och beskriva innehåll och uppbyggnad av bedömningsinstrument och analysmetoder gällande funktion, aktivitet-delaktighet samt person- och omgivningsfaktorer inom talstörningar och dysfagi.
- bedöma behov av intervention vid talstörningar och dysfagi hos vuxna, beskriva olika

behandlingsmetoder samt motivera val av metod utifrån aktuell teori och tillgänglig information.
- reflektera över likabehandlingsfrågor i förhållande till talstörningar och dysfagi hos vuxna.

Innehåll

Kursen omfattar grundläggande kunskaper om förekomst av samt etiologi och genes vid talstörningar och dysfagi hos vuxna. Vidare beskrivs symtomatologi, diagnoser och differentialdiagnoser inom området. Metoder för bedömning respektive intervention (inklusive alternativ och kompletterande kommunikation) av talstörningar och dysfagi hos vuxna relaterade till funktions-, delaktighets- och aktivitetsaspekter såväl som person- och omgivningsfaktorer presenteras. För området relevanta likabehandlingsfrågor diskuteras också.

Arbetsformer

Föreläsningar, seminarier, laborationer, praktiska övningar individuellt och i grupp.

Obligatorisk närvaro vid alla undervisningsmoment förutom föreläsningar, om inget annat anges på schemat.

Vid frånvaro från obligatoriskt moment ansvarar studenten själv för att kontakta kursansvarig lärare för ersättningsuppgift.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studeiresultaten slutrapporteras.

Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsmoment kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kurser ges.

Examination

Skriftlig tentamen samt deltagande vid obligatoriska seminarium (anges i schemat).

Skriftlig tentamen rättas anonymt (kodnummer för varje student). Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Övriga föreskrifter

Kursvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning och kommer i huvudsak ske genom mentometerknappsystäm.

Kursen kan ges på engelska, om inresande utbytesstudenter ska gå kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Aphasia and related neurogenic communication disorders*Papathanasiou, Ilias; Coppens, Patrick; Potagas, Constantin*

Burlington, Mass. : Jones & Bartlett Learning, [2012], cop. 2013 - xxiii, 505 s.

ISBN:9780763771003 (pbk.) LIBRIS-ID:12469261

Kap 19, 20, sid 431-491[Sök i biblioteket](#)*Beukelman, David R.; Mirenda, Pat; Beukelman, David R.***Augmentative and alternative communication : supporting children and adults with complex communication needs**

4. ed. : Baltimore : Paul H. Brookes Pub., cop. 2013 - 593 s.

ISBN:978-1-59857-196-7 (inb.) LIBRIS-ID:13496609

Kap: 4, 14, 17, 18[Sök i biblioteket](#)*Groher, M.E.; Crary, M.A.***Dysphagia - Clinical management in adults and children**

1.ed. Mosby Elsevier. ISBN 978-0-323-05298-6, 2010

*Kap 2, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14 (216 sidor)**Hartelius, L.; Nettelbladt, U.; Hammarberg, B.***Logopedi**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 540 s.

ISBN:978-91-44-03886-5 (inb.) LIBRIS-ID:10352718

Kap. 31 sid 413-421, kap. 32 sid 423-432, Kap 34 sid 445-457[Sök i biblioteket](#)*Manning, Walter H.; Manning, Walter H.***Clinical decision making in fluency disorders**

3rd ed. : Clifton Park, NY : Delmar, Cengage Learning, c2010. - xxix, 713 p.

ISBN:978-1-4180-6730-4 LIBRIS-ID:12467774

Kap 4, 6, 7, 8[Sök i biblioteket](#)

Artiklar motsvarande ca 150 sidor tillkommer.