



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Läs- och skrivsvårigheter, 3 hp

Reading and Writing Difficulties, 3 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT12 , HT12 , HT13 , HT14 , HT15

Kurskod	2LG046
Kursens benämning	Läs- och skrivsvårigheter
Hp	3 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Logopedi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Programnämnd 4
Datum för fastställande	2012-05-03
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2012

Särskild behörighet

För tillträde till termin 7 krävs godkänt resultat på alla kurser termin 1-6

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- definiera och jämföra begreppen dyslexi och läs- och skrivsvårigheter
- redogöra för och förklara samband mellan språkstörning och läs- och skrivsvårigheter
- beskriva läs- och skrivsvårigheter hos individer med olika typer av utvecklingsavvikelser samt resonera kring samsjuklighet och differentialdiagnostik.
- beskriva och förklara olika metoder för bedömning och intervention av läs- och skrivsvårigheter samt motivera val av dessa.
- förklara läs- och skrivprocessen ur ett flerspråkighetsperspektiv
- reflektera över sambandet mellan läs- och skrivsvårigheter, matematiksvårigheter och andra inlärningssvårigheter
- reflektera över skolans perspektiv på läs- och skrivproblematik

Innehåll

Kursen omfattar grundläggande teoretiska kunskaper om förekomst och orsaker till läs- och skrivsvårigheter hos barn, ungdom och vuxna.

Samband mellan språkstörning och läs- och skrivsvårigheter och sambandet mellan läs- och skrivsvårigheter, matematiksvårigheter och andra inlärningssvårigheter. Vidare metoder för bedömning av läs- och skrivsvårigheter och olika typer av intervention.

Läs- och skrivprocessen ur ett flerspråkighetsperspektiv samt läs- och skrivsvårigheter hos individer med olika typer av utvecklingsavvikelser

Skolans perspektiv på läs- och skrivproblematik behandlas också.

Arbetsformer

Föreläsningar, gruppdiskussioner, seminarier och övningar.

Examination

Deltagande vid obligatoriska gruppdiskussioner/seminarier samt skriftlig tentamen

Vid frånvaro från obligatoriskt moment ansvarar studenten själv för att kontakta kursansvarig lärare för ersättningsuppgift.

Skriftlig tentamen rättas anonymt (kodnummer för varje student). Vid underkänt resultat på skriftlig tentamen har studenten enligt KI:s lokala riktlinjer rätt till sammanlagt 6 examinationstillfällen varav det första inom fjorton dagar efter delgivande av tentamensresultat. Det tredje omtentamenstillfället är nästkommande ordinarie examinationstillfälle på kursen. Inlämning av blank skrivning räknas som provtillfälle. Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle.

Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett och ett halvt år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av tre år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning. Kursutvärdering för respektive moment kommer i huvudsak att vara webbaserad.

Litteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur för aktuell kurs saknas. Kontakta kursansvarig institution för mer information.