



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Läs- och skrivsvårigheter, 3 hp

Reading and Writing Difficulties, 3 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT12 , HT12 , HT13 , HT14 , HT15

Kurskod	2LG046
Kursens benämning	Läs- och skrivsvårigheter
Hp	3 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Logopedi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Programnämnd 4
Datum för fastställande	2012-05-03
Reviderad av	Utbildningsnämnden CLINTEC
Senast reviderad	2022-10-10
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2015

Särskild behörighet

För tillträde till termin 7 krävs godkänt resultat på samtliga kurser från termin 1-5. Student får restera med 7,5 hp från kurser på G2-nivå, termin 6.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Problematisera definitioner av läs- och skrivsvårigheter och dyslexi samt ledande orsaksteorier
- Sammanfatta komorbiditet mellan läs- och skrivsvårigheter, matematiksvårigheter och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- Resonera om skolans förhållningssätt till läs- och skrivsvårigheter
- Argumentera för val av bedömningsmetod och insatser för en- och flerspråkiga personer med läs- och skrivsvårigheter

Innehåll

Kursen ger teoretiska kunskaper om förekomst och orsaker till läs- och skrivsvårigheter hos barn, ungdom och vuxna. Samband mellan tal- och språkstörningar och läs- och skrivsvårigheter samt mellan läs- och skrivsvårigheter, matematiksvårigheter och andra inlärningssvårigheter diskuteras. Kursen behandlar också metoder för bedömning av läs- och skrivsvårigheter och olika typer av insatser, såväl preventiva som kompensatoriska och intervenerande. Vidare tar kursen upp aspekter av läs- och skrivprocessen ur ett flerspråkighetsperspektiv samt läs- och skrivsvårigheter hos individer med olika typer av utvecklingsavvikelser. Skolans förhållningssätt till läs- och skrivproblematik belyses också.

Arbetsformer

Föreläsningar, gruppdiskussioner, seminarier och övningar. Författande av PM i grupp.

Deltagande vid gruppdiskussioner/seminarier är obligatoriskt.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

PM i grupp vid seminarier med obligatorisk närvaro.

Vid frånvaro från obligatoriskt moment ansvarar studenten själv för att kontakta kursansvarig lärare för ersättningsuppgift.

Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd.

Övriga föreskrifter

Kursvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning. Kursvärdering kommer i huvudsak ske genom mentometerknappsystem alt genom enkät KI-survey.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Artiklar och handouts enligt lärares rekommendationer samt från självständiga litteratursökningar.

Referenslitteratur

Kamhi, Alan G.; Catts, Hugh W.; Kamhi, Alan G.

Language and reading disabilities

3. ed. : Boston : Pearson, cop. 2012 - xvi, 303 p.

ISBN:978-0-13-707277-4 LIBRIS-ID:12285390

Enligt läsanvisning.

[Sök i biblioteket](#)

Wengelin, Åsa; Nilholm, Claes

Att ha eller sakna verktyg : om möjligheter och svårigheter att läsa och skriva

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 188 s.

ISBN:9789144059143 LIBRIS-ID:12340459

Kap 1, 2, 4, 5

[Sök i biblioteket](#)

Beukelman, David R.; Mirenda, Pat; Beukelman, David R.

Augmentative and alternative communication : supporting children and adults with complex communication needs

4. ed. : Baltimore : Paul H. Brookes Pub., cop. 2013 - 593 s.

ISBN:978-1-59857-196-7 (inb.) LIBRIS-ID:13496609

s. 309-314 och 348-350

[Sök i biblioteket](#)

Myrberg, Mats

Dyslexi : en kunskapsöversikt

2007 Ingår i:

Vetenskapsrådets rapportserie

Stockholm : Vetenskapsrådet (The Swedish Research Council), 2002-

ISSN:1651-7350 LIBRIS-ID:8471801

URL: [Länk](#)

(2007)

Statens beredning för medicinsk utvärdering, SBU

Dyslexi hos barn och ungdomar

En systematisk litteraturöversikt

Planerad publicering: Augusti 2014