



**Karolinska  
Institutet**

Kursplan för

# **Praktisk logopedi och professionellt förhållningssätt 1, 3 hp**

Speech and Language Pathology Practice and Professional Approach 1, 3 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT12 , VT13 , VT14 , VT16 , VT17

|                          |                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Kurskod                  | 2LG054                                                       |
| Kursens benämning        | Praktisk logopedi och professionellt förhållningssätt 1      |
| Hp                       | 3 hp                                                         |
| Utbildningsform          | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning                   |
| Huvudområde              | Logopedi                                                     |
| Nivå                     | G1 - Grundnivå 1                                             |
| Betygsskala              | Godkänd, underkänd                                           |
| Kursansvarig institution | Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik |
| Beslutande organ         | Programnämnd 4                                               |
| Datum för fastställande  | 2011-11-02                                                   |
| Reviderad av             | Programnämnd 4                                               |
| Senast reviderad         | 2013-11-04                                                   |
| Kursplanen gäller från   | Vårterminen 2014                                             |

## **Särskild behörighet**

För tillträde till termin 4 gäller att student får restera med högst 15 hp från föregående terminer inom Logopedprogrammet.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras, är behörig till nytt VFU-tillfälle när den individuella handlingsplanen upprättats och genomförts.

## **Mål**

Studenten förväntas efter avslutad kunna:

- visa medvetenhet om hållning, andning, avspänning, artikulation och röstfunktion i praktiska övningar samt kunna beskriva innebörden i dessa begrepp.
- i praktiska övningar använda en välfungerande röstteknik.

- instruera avspännings-, andnings- och röstövningar samt översiktligt beskriva syftena med dessa.
- beskriva sambandet mellan röst, personlighet och kroppsspråk.
- i rollspel använda sig av den professionella rollen som logoped i flera fingerade patientmöten.
- efter handledning genomföra ett nybesök av barn, ungdom eller vuxen person med röststörning. innehållande anamnesupptagning, beskrivning av röstfunktion och behandlingsgång, ge röstergonomiska råd samt föreslå åtgärd.
- efter handledning utifrån aktuell teori/evidens och med avseende på funktionsnedsättning, aktivitetsbegränsning och delaktighetsinskränkning planera, formulera mål, genomföra, utvärdera och dokumentera behandling av barn, ungdom eller vuxen person med röststörning.
- beskriva och genomföra hjärtlungräddning (HLR)

## Innehåll

Praktisk logopedi och professionellt förhållningssätt 1, 3hp

Hållning, andning, avspänning, artikulation och röstfunktion i praktiska övningar och träning av logopedrollen genom rollspel.

Kursen omfattar också utredning, bedömning, analys, behandling, åtgärder och dokumentation inom verksamhetsområdet röststörningar.

I kursen ingår också gruppövningar med inriktning på diskussioner kring professionellt förhållningssätt.

## Arbetsformer

Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar auskultationer och eget patientarbete under handledning och ges i mindre grupper av 2-6 studenter samt litteratordiskussioner, seminarier och gruppövningar.

All verksamhetsförlagd utbildning samt övriga utbildningsmoment är obligatoriska om inget annat anges på schemat.

Vid frånvaro vid obligatorisk undervisning ansvarar studenten själv för att ta kontakt med kursansvarig lärare för ersättningsuppgift. Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt undervisningsmoment kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

Godkänd verksamhetsförlagd utbildning.

För godkänd på den klinisk/praktiska utbildningen (verksamhetsförlagd utbildning) krävs, utifrån ett särskilt bedömningsinstrument: uppfylld närvaro, färdigställande av journaler, tillämpning av kunskaper och färdigheter enligt lärandemålen samt förmågan att samarbeta. Vid bedömningen tas också hänsyn till ett professionellt förhållningssätt i mötet med patienten/brukaren, anhörig och annan personal. Denna bedömning ställs i relation till vilken termin studenten befinner sig på.

Studerande som inte blivit godkänd i verksamhetsförlagd utbildning har rätt att gå om det aktuella momentet en gång. Efter två underkända vfu-perioder i samma moment kan studenten söka dispens hos programnämnden för att genomgå momentet ytterligare en gång.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

# Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen

## Övriga föreskrifter

Kursvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning och Centrum för klinisk utbildning (CKU).

## Litteratur och övriga läromedel

Litteraturlistan kan komma att revideras innan kursstart.

*Elliot, Ninni*

### **Röstboken : tal-, röst- och sångövningar**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 135 s.  
ISBN:978-91-44-05348-6 LIBRIS-ID:11262612

[Sök i biblioteket](#)

*Sala, E; Sihvo, M; Laine, M*

### **Röstergonomi : Rösten - ett fungerande arbetsredskap**

Helsingfors : Insitutet för arbetshygien, arbetarskyddscentralen, Finland, 2005

*Hartelius, L.; Nettelbladt, U.; Hammarberg, B.*

### **Logopedi**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 540 s.  
ISBN:978-91-44-03886-5 (inb.) LIBRIS-ID:10352718

*Kap 5, 8, 19-22, 24 (delar av)*

[Sök i biblioteket](#)