



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Barns tal- och språkutveckling, 4.5 hp

Childrens Speech- and Language Acquisition, 4.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT14 , VT16

Kurskod	2LG063
Kursens benämning	Barns tal- och språkutveckling
Hp	4.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	GX - Grundnivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Programnämnd 4
Datum för fastställande	2013-11-01
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2014

Särskild behörighet

För tillträde till termin 2 gäller att student får restera med högst 15 högskolepoäng från termin 1.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redogöra för barns typiska språkutveckling på olika språkliga nivåer
- beskriva omgivningsfaktorer som påverkar barnets språkutveckling
- redogöra för och beskriva typisk läs- och skrivutveckling

Innehåll

Under kursen behandlas barnets joller-, tal- och språkutveckling till exempel tidig auditiv och visuell talperception, prosodi och ljudsystemens utveckling och utveckling av syntax och lexikon. Universella och språkspecifika faktorer i språkförvärvandet, förälder-barn kommunikation, typisk läs- och skrivutveckling samt alternativ kompletterande kommunikation behandlas också.

Arbetsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar.

Examination

Examinationen består av salsskrivning.

Skriftlig tentamen rättas anonymt (kodnummer för varje student). Vid underkänt resultat på skriftlig tentamen har studenten rätt till ytterligare fem examinationstillfällen varav det första inom fjorton dagar efter delgivande av tentamensresultatet. Det tredje omtentamenstillfället är nästkommande ordinarie examinationstillfälle på kursen. Inlämning av blank skrivning räknas som provtillfälle. Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle.

Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Övriga föreskrifter

Kursen ges i sin helhet av Institutionen för Lingvistik, Stockholms universitet.

Kursvärdering kommer att genomföras i enlighet med de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Litteratur och övriga läromedel

Barn utvecklar sitt språk

Bjar, Louise; Liberg, Caroline

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2010 - 296 s.

ISBN:978-91-44-06743-8 LIBRIS-ID:11893803

[Sök i biblioteket](#)

Nettelbladt, U.; Salameh, E-K.

Språkutveckling och språkstörning hos barn.n D. 1,p Fonologi, grammatik, lexikon

Lund : Studentlitteratur, 2007 - 325 s.

ISBN:978-91-44-01771-6 LIBRIS-ID:9933760

[Sök i biblioteket](#)

Ytterligare litteratur om högst 100 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.