



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Barns tal- och språkutveckling, 4.5 hp

Childrens Speech- and Language Acquisition, 4.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT14 , VT16

Kurskod	2LG063
Kursens benämning	Barns tal- och språkutveckling
Hp	4.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	GX - Grundnivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Programnämnd 4
Datum för fastställande	2013-11-01
Reviderad av	Programnämnd 4
Senast reviderad	2015-11-04
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2016

Särskild behörighet

För tillträde till termin 2 gäller att student får restera med högst 15 högskolepoäng från termin 1.

Mål

Efter genomgången kurs har studenten visat sin förmåga att:

- redogöra för barns typiska tal- och språkutveckling på olika språkliga nivåer
- beskriva omgivningsfaktorer som påverkar barnets tal- och språkutveckling

Innehåll

Under kursen behandlas barnets joller-, tal- och språkutveckling till exempel tidig auditiv och visuell talperception, prosodin och ljudsystemens utveckling och utveckling av syntax och lexikon. Universella och språkspecifika faktorer i språkförvärvandet, förälder-barn kommunikation, faktorer som påverkar typisk läs- och skrivutveckling samt alternativt kompletterande kommunikation behandlas.

Arbetsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar och en laboration i grupp.

Examination

Examinationen består av salsskrivning.

Skriftlig tentamen rättas anonymt (kodnummer för varje student). Vid underkänt resultat på skriftlig tentamen har studenten rätt till ytterligare fem examinationstillfällen varav det första inom fjorton dagar efter delgivande av tentamensresultatet. Det tredje omtentamenstillfället är nästkommande ordinarie examinationstillfälle på kursen. Inlämning av blank skrivning räknas som provtillfälle. Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle.

Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Övriga föreskrifter

Kursen ges i sin helhet av Institutionen för Lingvistik, Stockholms universitet.

Kursvärdering kommer att genomföras i enlighet med de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Gervain, J; Mehler, J

Speech perception and language acquisition in the first year of life

Annual Review of Psychology, 61, 191-218. doi: 10.1146/annurev.psych.093008.100408, 2010
27 s.

Hoff, E

The specificity of environmental influence: Socioeconomic status affects early vocabulary development via maternal speech. Child Development, 74(5), 1368-1378. doi: 10.1111/1467-8624.00612

2003

10 s.

Kuhl

Early language acquisition: Cracking the speech code. Nature Reviews: Neuroscience, 5(11), 831-843. doi: 10.1038/nrn1533

2004

12 s.

Soderstrom, M.

Beyond babytalk: Re-evaluating the nature and content of speech input to preverbal infants.

Developmental Review, 27(4), 501-532. doi: 10.1016/j.dr.2007.06.002

2007

31 s.

Stoel-Gammon, C.

Relationships between lexical and phonological development in young children. Journal of Child Language, 38(1), 1-34. doi: 10.1017/S0305000910000425

2011

33 s.

Werker, J.F.; Byers-Heinlein, K.; Fennell, C.T.

Bilingual beginnings to learning words. Philosophical Transactions of the Royal Society, 364(1536), 3649-3663. doi: 10.1098/rstb.2009.0105

2009

14 s.

Ytterligare litteratur om högst 100 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.