



**Karolinska  
Institutet**

Kursplan för

# **Tidiga avvikelser relaterade till kommunikation och sväljning, 4.5 hp**

Early Communication and Feeding Disorders, 4.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT17 , VT19 , VT20

|                          |                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Kurskod                  | 2LG075                                                        |
| Kursens benämning        | Tidiga avvikelser relaterade till kommunikation och sväljning |
| Hp                       | 4.5 hp                                                        |
| Utbildningsform          | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning                    |
| Huvudområde              | Logopedi                                                      |
| Nivå                     | G1 - Grundnivå 1                                              |
| Betygsskala              | Godkänd, underkänd                                            |
| Kursansvarig institution | Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik  |
| Beslutande organ         | Utbildningsnämnden CLINTEC                                    |
| Datum för fastställande  | 2016-11-03                                                    |
| Reviderad av             | Utbildningsnämnden CLINTEC                                    |
| Senast reviderad         | 2018-10-16                                                    |
| Kursplanen gäller från   | Vårterminen 2019                                              |

## **Särskild behörighet**

För tillträde till termin 2 gäller att studenten får restera med högst 15 hp från föregående termin inom Logopedprogrammet.

## **Mål**

### **Tidiga avvikelser i kommunikation och sväljning**

Efter avslutat moment förväntas studenten kunna:

- Beskriva hur barnspecifika och miljömässiga faktorer kan samverka och bidra till positiv respektive negativ utveckling hos barnet gällande ätande, kommunikation och språk.
- Redogöra för avvikelser i förspråklig utveckling i relation till kommunikation och språk.
- Ge exempel på hur tidiga avvikelser i kommunikation och uppfödning kan förebyggas, identifieras och behandlas.
- Uppvisa grundläggande färdigheter i Tecken som Alternativ och Kompletterande Kommunikation

(TAKK).

## Professionell utveckling 2

Efter avslutat moment förväntas studenten kunna:

- Resonera kring etiska och juridiska aspekter av vård av nyfödda och beslut i livets tidiga skede.
- Observera och beskriva interaktion vid en daglig rutin i ett spädbarns hemmiljö.
- Etablera kontakt med föräldrar till ett spädbarn och informera om syftet med och innehållet i barnobservationerna.
- Visa medvetenhet och reflektera om sin egen hållning, andning, avspänning, artikulation och röstfunktion i praktiska övningar, samt beskriva innebörden i dessa begrepp.
- Ge exempel på principer för konstruktiv återkoppling, samt resonera om hur andras återkoppling kan användas i det egna lärandet.

## Innehåll

Kursen innehåller 2 moment.

### Bedömning och intervention under småbarnstiden, 3.0 hp

Betygsskala: GU

Momentets innehåll fokuserar på riskfaktorer och skyddande faktorer i relation till prevention och identifiering av tidiga avvikelser i uppfödningens förmåga och kommunikation såsom anknytning, delad uppmärksamhet och joller hos barn. Barnspecifika riskfaktorer (t.ex. sensoriska begränsningar eller medicinska tillstånd hos barnet) liksom ogynnsamma faktorer i barnets omgivning (t.ex. hereditet, socioekonomisk status, föräldrars kommunikativa stil) behandlas liksom metoder för intervention (t.ex. alternativ nutrition, föräldrastöd, språkstimulans, TAKK).

### Professionell utveckling 2, 1.5 hp

Betygsskala: GU

Momentet omfattar etiska och juridiska aspekter relaterade till vård av spädbarn - exempelvis gällande prematuritet och risk för relaterade svårigheter vad gäller t.ex. kognition och språk. Dessutom ryms under momentet barnobservationer och träning av egen röst. Barnobservationer omfattar regelbundna observationer av ett och samma barn i barnets hemmiljö. I fokus är dels barnets utveckling avseende kommunikation, motorik, språk och personlighet, dels hur barnets omgivning medverkar i denna utveckling. Observationerna redovisas och diskuteras vid två seminarier i mindre grupp. Träning av egen röst genomförs dels i interaktivt lärande med äldre kursare, dels under handledning av legitimerad logoped. Övningarna kompletteras med seminarier.

## Arbetsformer

Föreläsningar, övningar, observationer och seminarier. Övningar, observationer och seminarier är obligatoriska om inte annat anges i schemat.

Vid frånvaro vid obligatoriska utbildningsinslag ansvarar studenten själv för att ta kontakt med kursansvarig lärare för ersättningsuppgift. Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

Individuell skriftlig uppgift samt muntlig redovisning samt obligatoriska moment.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Det tredje tentamenstillfället är nästkommande ordinarie examinationstillfälle på kursen. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

## Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

## Övriga föreskrifter

Undervisningsspråk: svenska.

Kursvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

*Oller, K., Eilers, R., Neal, R. & CoboLewis, A.*

**Late onset canonical babbling: a possible early marker of abnormal development**

1998 Ingår i:

**American journal of mental retardation AJMR.**

LIBRIS-ID:11242107

103 (1998) :249-263,

*Santrock, John W.*

**Life-span development**

Fifteenth edition. : New York, NY : McGraw-Hill, 2015 - xxxi, 614 pages

ISBN:9781259095030 LIBRIS-ID:18354433

*Kapitel 6:2, s. 178-195.*

[Sök i biblioteket](#)

*Hartelius, L.; Nettelbladt, U.; Hammarberg, B.*

**Logopedi**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 540 s.

ISBN:978-91-44-03886-5 (inb.) LIBRIS-ID:10352718

*Kapitel: L Sjögreen, "Ätsvårigheter hos barn och ungdomar", kap. 37, s. 479-490.*

[Sök i biblioteket](#)

**Observation method identifies that a lack of canonical babbling can indicate future speech and language**

*Lohmander, A; Holm, K; Eriksson, S; Lieberman, M*

2017 Ingår i:

**Acta Paediatrica : international journal of paediatrics**

Oslo : Taylor & Francis, 1998-

ISSN:1651-2227 LIBRIS-ID:9747034

106 (2017) :6, s. 935-943

*Paul, Rhea; Norbury, Courtenay*

**Language disorders from infancy through adolescence : listening, speaking, reading, writing, and communicating**

4th ed. : St. Louis : Elsevier, c2012 - xxi, 756 p.

ISBN:9780323071840 LIBRIS-ID:12746654

[Sök i biblioteket](#)

**Rekommenderad litteratur**

*Hwang, Car Philip; Lundberg, Ingvar; Smedler, Ann-Charlotte*

**Grunderna i vår tids psykologi**

*Thornéus, Per*

1. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2012 - 348 s.

ISBN:978-91-27-13167-5 LIBRIS-ID:13415641

[Sök i biblioteket](#)

**Anknytning i praktiken : tillämpningar av anknytningsteorin**

*Broberg, Anders*

Stockholm : Natur och kultur, 2008 - 427 s.

ISBN:978-91-27-11484-5 (inb.) LIBRIS-ID:11179623

*Kapitel 7, s. 208-232.*

[Sök i biblioteket](#)

*Oller, K., Eilers, R., Neal, A. & Schwartz, H.*

**Precursors to speech in infancy, the prediction of speech and language disorders.**

1999 Ingår i:

**Journal of communication disorders.**

Amsterdam : North-Holland, 1967-

LIBRIS-ID:9033400

URL: [Table of Contents / Abstracts](#)

32 (1999) s. 223-245

*singh et al*

**interactions of pre-symbolic children with developmental disabilities with their mothers and siblings**

2015 Ingår i:

**International journal of language and communication disorders**

Taylor & Francis,

ISSN:1460-6984z 1368-2822 LIBRIS-ID:9840649

URL:

[http://link.libris.kb.se/sfxkib?url\\_ver=Z39.88-2004&ctx\\_ver=Z39.88-2004&ctx\\_enc=info:ofi/enc:UTF-8&Tillgänglig för användare inom Karolinska institutetz informahealthcare:Full Textz informaworld Taylor & Francis Journals Complete:Full Text](http://link.libris.kb.se/sfxkib?url_ver=Z39.88-2004&ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&Tillgänglig%20för%20användare%20inom%20Karolinska%20institutet%20informahealthcare:Full%20text%20informaworld%20Taylor%20&Francis%20Journals%20Complete:Full%20Text)

50 (2015) :2, s. 202-214

**Fördjupningslitteratur**

**Brain talk : discourse with and in the brain : [papers from the first Birgit Rausing Language Program Conference in Linguistics, Lund, June 2008]**

*Alter, Kai-Uwe*

Lund : [Språk- och litteraturcentrum], Lunds universitet, 2009 - 334 s.

ISBN:9789163355615 LIBRIS-ID:11703022

*Kapitel: F. Lacerda, "On the emergence of early linguistic functions: A biological and interactional perspective", s. 207-230.*

[Sök i biblioteket](#)