



Kursplan för

Typisk tal-, språk- och läsutveckling, 6 hp

Typical Speech, Language and Reading Acquisition, 6 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2024.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

[HT17](#) , [HT18](#) , [HT21](#) , [HT22](#) , [HT23](#) , [HT24](#)

Kurskod	2LG076
Kursens benämning	Typisk tal-, språk- och läsutveckling
Hp	6 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	GX - Grundnivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CLINTEC
Datum för fastställande	2017-04-27
Reviderad av	Utbildningsnämnden CLINTEC
Senast reviderad	2024-03-13
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2024

Särskild behörighet

För tillträde krävs godkänt resultat på kurserna 2LG072 Talkommunikation och 2LG078 Kommunikation och språklig struktur.

Mål

Studenten ska kunna:

- redogöra för tal-, språk- och läsutveckling, hur de relaterar till varandra samt till olika teoretiska synsätt.
- använda, definiera och förklara termer och begrepp inom typisk tal-, språk- och läsutveckling hos barn.
- beskriva undersökningsmetoder inom barns tal-, språk- och läsutveckling särskilt med avseende på metodologiska begränsningar och hur dessa påverkar tolkningen av resultat.

Innehåll

Kursen ger en översikt över teorier och modeller samt diskuterar standardforskningsmetoder inom barns tal- och språkutveckling. Kursen tar upp talperception och talproduktion, barnriktat tal, betydelsen av social interaktion, utveckling av ordförråd, grammatisk förmåga, pragmatisk förmåga och diskursförmåga i förskole- och skolåldern. Ordinlärning hos personer som använder alternativ och kompletterande kommunikation, utveckling av språklig och särskilt fonologisk medvetenhet samt typisk läs- och skrivutveckling ingår också i kursen. Typisk tal-, språk- och läsutveckling belyses utifrån flerspråkighetsperspektiv och kognitiva perspektiv.

Arbetsformer

Föreläsningar samt studentaktiva seminarier, laborationer och övningar.

Examination

Skriftlig tentamen, individuell inlämningsuppgift samt deltagande i obligatoriska läraktiviteter.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Vid frånvaro vid obligatoriska moment ansvarar studenten själv för att ta kontakt med kursansvarig lärare för ersättningsuppgift. Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

En examinerande uppgift som lämnas in för sent är ogiltig och ska inte ingå i examinationsunderlaget vid betygsbeslutet. Examinator har dock möjlighet att ta hänsyn till om studenten har särskilda skäl för förseningen.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frångå kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Övriga föreskrifter

Kursen genomförs i sin helhet av Stockholms Universitet, Institutionen för Lingvistik, där även all undervisning på kursen sker.

Kursvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll

helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Kursbok

Håkansson, Gisela

Språkinläring hos barn

2., [rev. och uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 144 s.

ISBN:9789144094625 LIBRIS-ID:16440078

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskapliga artiklar

Aksu-Koç, A.; Aktan-Erciyes, A.

Narrative Discourse: Developmental Perspectives Ingår i: **Handbook of Communication Disorders : Theoretical, Empirical, and Applied Linguistic Perspectives**

Berlin : De Gruyter Mouton, [2018] - 1 online resource (969 p.)

ISBN:9781614514909 LIBRIS-ID:w5x2lk7nt16gw0zc

URL: [Online access for KIB](#)

s. 329-347 [Sök i biblioteket](#)

Castles, A.; Rastle, K.; Nation, K.

Ending the reading wars: Reading acquisition from novice to expert

2018 Ingår i:

Psychological science in the public interest. : a journal of the American Psychological Society : a supplement to Psychological science

Malden, Mass. : Blackwell Publ., 2000-

ISSN:1539-6053 LIBRIS-ID:3229891

URL: [Online access for KIB](#)

19 (2018) :1, s. 5-51

Kent, R. D.

Research on speech motor control and its disorders: A review and prospective

2000 Ingår i:

Journal of communication disorders.

Amsterdam : North-Holland, 1967-

LIBRIS-ID:9033400

URL: [Table of Contents / Abstracts](#)

33 (2000) :5, s. 391-428

Kidd, E.; Donnelly, S.; Christiansen, M. H.

Individual differences in language Acquisition and Processing

2018 Ingår i:

Trends in cognitive sciences.

Cambridge : Elsevier, 1997-

LIBRIS-ID:9033775

URL: [Table of Contents / Abstracts](#)

22 (2018) :2, s. 186-223

Matthews, D.; Biney, H.; Abbot-Smith, K.

Individual differences in childrens pragmatic ability: A review of associations with formal language, social cognition, and executive functions

2018 Ingår i:

Language learning and development : the official journal of the Society for Language Development.

Mahwah, N.J. : Lawrence Erlbaum Associates, c2005-

ISSN:1547-3341 LIBRIS-ID:11351849

URL: [Online access for KIB](#)

14 (2018) :3, s. 186-223

Munson, B.; Edwards, J.; Beckman, M. E.

Phonological knowledge in typical and atypical speechsound development

2005 Ingår i:

Topics in language disorders

1980-2003

LIBRIS-ID:11241908

URL: [Online access for KIB](#)

25 (2005) :3, s. 190-206

Rowe, M. L.; Weisleder, A.

Language development in context

2020 Ingår i:

Annual Review of Developmental Psychology

uuuu-uuuu

ISBN:26407922 LIBRIS-ID:7nn1m2vk5hvj9zcz

(2020) :2, s. 201-223 [Sök i biblioteket](#)

Unsworth, S.

Current issues in multilingual first language acquisition

2013 Ingår i:

Annual review of applied linguistics

2001-

ISSN:1471-6356 LIBRIS-ID:9356669

URL: [Online access for KIB](#)

(2013) :33, s. 21-50

Rekommenderad litteratur

Rowland, Caroline

Understanding child language acquisition

- 307 pages

ISBN:9780415827133 LIBRIS-ID:14216908

[Sök i biblioteket](#)

Fördjupningslitteratur

Edwards, J.; Beckman, M. E.

Some cross-linguistic evidence for modulation of implicational universals by language-specific frequency effects in phonological development

2008 Ingår i:

Language learning and development : the official journal of the Society for Language Development.

Mahwah, N.J. : Lawrence Erlbaum Associates, c2005-

ISSN:1547-3341 LIBRIS-ID:11351849

URL: [Online access for KIB](#)

4 (2008) :2, s. 122-156

Speech development between 30 and 119 months in typical children I: Intelligibility growth curves for single-word and multiword productions

Hustad, K. C.; Mahr, T. J.; Natzke, P.; Rathouz, P. J.

2021 Ingår i:

JSLHR : journal of speech, language, and hearing research

Rockville, MD : American Speech-Language-Hearing Association, 1970-

ISSN:1558-9102 LIBRIS-ID:10160621

64 (2021) :10, s. 3707-3719

Kent, R. D.

The biology of phonological development

1992 Ingår i:

Phonological development : models, research, implications

Timonium, Md. : York Press, cop. 1992 - xviii, 693 s.

ISBN:0912752246 LIBRIS-ID:6766875

(1992) s. 65-90 [Sök i biblioteket](#)

Lundine, J. P.; McCauley, R. J.

A tutorial on expository discourse: Structure, development, and disorders in children and adolescents

2016 Ingår i:

American journal of speech-language pathology [Elektronisk resurs].

Rockville, Md. : American Speech-Language-Hearing Association,

ISSN:1558-9110 LIBRIS-ID:11338519

25 (2016) :3, s. 306-320

Nippold, Marilyn A.

Later language development : school-age children, adolescents, and young adults

Fourth Edition : Austin, Texas : PRO-ED, 2016 - x, 325 pages

ISBN:9781416410133 LIBRIS-ID:19756405

[Sök i biblioteket](#)

Schuele, C. Melanie; Boudreau, Donna

Phonological Awareness Intervention: Beyond the Basics

2008

URL: [Fritt tillgänglig här](#)

Ingår i:

Language, Speech & Hearing Services in Schools

1993-2009

LIBRIS-ID:kxszd1c3h3ts1ncn

39 (2008) :1, s. 3-20

van Kleeck, Anne

Distinguishing between casual talk and academic talk beginning in the preschool years: an important consideration for speech-language pathologists

2014

URL: [Länk](#)

Ingår i:

American journal of speech-language pathology [Elektronisk resurs].

Rockville, Md. : American Speech-Language-Hearing Association,

ISSN:1558-9110 LIBRIS-ID:11338519

23 (2014) :4, s. 724-741

Westby, C.; Culatta, B.

Telling tales: Personal event narratives and life stories

2016

URL: [Fritt tillgänglig här](#)

Ingår i:

Language speech and hearing services in schools.

Rockville, Md. : American Speech and Hearing Association, 1970-

ISSN:0161-1461 LIBRIS-ID:3510088

47 (2016) :4, s. 260-282