



Kursplan för

Medicin 3: pediatrik, barnneurologi och barnpsykiatri, 4.5 hp

Medicine 3: Pediatrics, Pediatric Neurology and Child Psychiatry, 4.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2024.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , HT22 , HT23 , HT24

Kurskod	2LG079
Kursens benämning	Medicin 3: pediatrik, barnneurologi och barnpsykiatri
Hp	4.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	GX - Grundnivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CLINTEC
Datum för fastställande	2017-04-27
Reviderad av	Utbildningsnämnden CLINTEC
Senast reviderad	2024-03-13
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2024

Särskild behörighet

Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Mål

Barnneurologi och barnpsykiatri, 3 hp

Studenten ska kunna:

- Redogöra för utvecklingsneurologisk samt barn- och ungdomspsykiatrisk utredning och vad denna kan leda fram till vad gäller diagnos och åtgärder
- Redogöra för de vanligaste barnneurologiska och barnpsykiatriska diagnoserna samt diagnoser som berör utveckling av språk och kommunikation samt ät- och sväljfunktion
- Redogöra för ovanstående diagnosers teorier om orsak och behandling samt hur de påverkar barns och ungdomars utveckling och skolgång framför allt utifrån logopedens kompetensområde
- Översiktligt beskriva basal klinisk genetik inom neuropediatrik

Pediatrik, 1.5 hp

Studenten ska kunna:

- Översiktligt beskriva barnets somatiska och psykomotoriska utveckling, inklusive embryologisk och senare utveckling av huvud-/hals-området
- Översiktligt beskriva missbildningar, bettavvikelser, kroniska sjukdomar och betydelsen av svåra infektioner hos barn samt vanliga barnsjukdomar, både i ett nationellt och globalt perspektiv
- Översiktligt redogöra för verksamhet och organisation beträffande barnsjukvård och barnhälsovård, samt för FN:s barnkonvention och reflektera kring tillämpningar inom logopedisk verksamhet
- Översiktligt beskriva olika typer av pediatrik behandling av relevans för logopedisk verksamhet, såsom exempelvis principer för orofacial rekonstruktionskirurgi

Innehåll

Kursen innehåller två moment.

Pediatrik, 1.5 hp

Betygsskala: GU

Momentets huvudsakliga innehåll är barnets normala psykomotoriska utveckling, samt allmänna kunskaper i läran om barnsjukdomar med särskilt fokus på aspekter som berör sjukdomar som påverkar kommunikations-, språk-, tal- och sväljförmågan hos barn. Verksamhet och organisation beträffande barnsjukvård och barnhälsovård behandlas. Översiktliga kunskaper ges också om odontologisk behandling och rekonstruktiv plastikkirurgi vid kraniofaciala missbildningar.

Barnneurologi och barnpsykiatri, 3.0 hp

Betygsskala: GU

Momentet omfattar kunskaper om utvecklingsneurologiska/neuropediatrika tillstånd (intellektuell funktionsnedsättning, autismspektrumtillstånd, uppmärksamhetsstörning, språkstörning, epilepsi, cerebral pares, ryggmärgsbräck, hydrocephalus, neuromuskulära och neurometabola sjukdomar), barn- och ungdomspsykiatriska tillstånd samt specifika syndrom och deras behandling. Bieffekter av läkemedel som kan påverka barnets utveckling och skolgång berörs. Tonvikt läggs särskilt på de funktionsnedsättningar och avvikelser som påverkar kommunikations-, språk- och/eller sväljfunktioner. Bakgrund ges utifrån hjärnans utveckling och mognad samt pre- och perinatale risker.

Arbetsformer

Föreläsningar med studentaktiva diskussioner, fallbearbetning i grupp, seminarier.

Examination**Barnneurologi och barnpsykiatri**

Skriftlig redovisning av gruppuppgift utifrån kliniska fall, som presenteras och diskuteras vid ett obligatoriskt slutseminarium, samt kunskapsquiz.

Pediatrik

Skriftlig redovisning av seminarieuppgift som diskuteras vid ett obligatoriskt slutseminarium.

En examinerande uppgift som lämnas in för sent är ogiltig och ska inte ingå i examinationsunderlaget vid betygsbeslutet. Examinator har dock möjlighet att ta hänsyn till om studenten har särskilda skäl för förseningen.

Vid frånvaro vid obligatoriska utbildningsinslag ansvarar studenten själv för att ta kontakt med kursansvarig lärare för ersättningsuppgift. Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges. Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Övriga föreskrifter

Kursvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Barnneurologi och barnpsykiatri 3 hp

Barn med funktionsnedsättning

Lagerkvist, Bengt; Lindgren, Carl

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 382 s.

ISBN:978-91-44-07187-9 LIBRIS-ID:13535642

Kap 11, 13 och 14.

[Sök i biblioteket](#)

Gillberg, C

The ESSENCE in child psychiatry: Early Symptomatic Syndromes Eliciting Neurodevelopmental Clinical Examinations

2010 Ingår i:

Research in developmental disabilities.

New York : Pergamon, 1987-

LIBRIS-ID:9034297

URL: [Table of Contents / Abstracts](#)

31 (2010) :6, s. 1543-1551

Gillberg, Christopher

ESSENCE samlar diagnoserna till en helhet

Läkartidningen 2014;111:CU47, 2014

URL: [Länk](#)

Santesson, Anna

Depression hos barn före puberteten

Internetmedicin, 2021

URL: [Länk](#)

Santesson, Anna

Depression hos tonåringar

Internetmedicin, 2021

URL: [Länk](#)

Santesson, Anna

Suicidriskbedömning, barn och unga

Internetmedicin, 2021

URL: [Länk](#)

Bäckström, Beata

Ångestsyndrom hos barn och ungdomar

Internetmedicin, 2020

URL: [Länk](#)

Gillberg, Christopher

Neuropsykiatriska funktionshinder hos barn och ungdomar

Internetmedicin, 2016

URL: [Länk](#)

Fakta och råd om funktionsnedsättningar

Habilitering och Hälsa, SLSO,

URL: [Länk](#)

Läs gärna om de tillstånd du inte läst om i övriga referenser.

Barn som tystnar (podd)

Sveriges Radio (Kropp & Sjel), 2019

URL: [Länk](#)

Selektiv mutism (podd)

Barnpsykologerna, 2019

URL: [Länk](#)

Pediatrik 1,5 hp

Barn med funktionsnedsättning

Lagerkvist, Bengt; Lindgren, Carl

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 382 s.
ISBN:978-91-44-07187-9 LIBRIS-ID:13535642

Kap 2, 3 och 4.

[Sök i biblioteket](#)

Howard, Sara; Lohmander, Anette

Cleft palate speech : assessment and intervention

Chichester : Wiley-Blackwell, 2011 - 1 online resource ([xvii], 373 p.)

ISBN:9781119998570 LIBRIS-ID:12746210

[Sök i biblioteket](#)

Karsten, A L-A

Odontologi

Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik,

Kompendium