



Kursplan för

# **Medicin 3: pediatrik, barnneurologi och barnpsykiatri, 4.5 hp**

Medicine 3: Pediatrics, Pediatric Neurology and Child Psychiatry, 4.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2017.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , [HT22](#) , [HT23](#) , [HT24](#)

Kurskod	2LG079
Kursens benämning	Medicin 3: pediatrik, barnneurologi och barnpsykiatri
Hp	4.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	GX - Grundnivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CLINTEC
Datum för fastställande	2017-04-27
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2017

## **Särskild behörighet**

För behörighet till kurser på termin 3 gäller att studenten får restera med sammanlagt högst 15 hp från föregående terminer inom Logopedprogrammet.

## **Mål**

### **Pediatrik, 2 hp**

Studenten ska kunna:

- Översiktligt beskriva barnets somatiska och psykomotoriska utveckling, inklusive embryologisk och senare utveckling av huvud-/hals-området
- Översiktligt beskriva missbildningar, bettavvikelser, kroniska sjukdomar och betydelsen av svåra infektioner hos barn samt vanliga barnsjukdomar, både i ett nationellt och globalt perspektiv
- Redogöra för verksamhet och organisation beträffande barnsjukvård och barnhälsovård, samt för FNs barnkonvention och reflektera kring tillämpningar inom logopedisk verksamhet
- Översiktligt beskriva olika typer av pediatrik behandling av relevans för logopedisk verksamhet, såsom exempelvis principer för orofacial rekonstruktionskirurgi

## Barnneurologi och barnpsykiatri, 2,5 hp

Studenten ska kunna:

- Redogöra för utvecklingsneurologisk samt barn- och ungdomspsykiatrisk utredning och vad denna kan leda fram till vad gäller diagnos och åtgärder
- Beskriva översiktligt basal klinisk genetik inom neuropediatrik
- Redogöra för olika diagnoser inom områdena, teorier om orsaker och behandling, samt kortfattat beskriva hur detta kan påverka barns och ungdomars utveckling och skolgång där logopedens specialkunskaper behövs

## Innehåll

Kursen innehåller två moment.

**Pediatrik, 2 hp** Momentets huvudsakliga innehåll är barnets normala psykomotoriska utveckling, samt allmänna kunskaper i läran om barnsjukdomar med särskilt fokus på aspekter som berör sjukdomar som påverkar kommunikations-, språk-, tal- och sväljförmågan hos barn. Verksamhet och organisation beträffande barnsjukvård och barnhälsovård behandlas. Översiktliga kunskaper ges också om odontologisk behandling och rekonstruktiv plastikkirurgi vid kraniofaciala missbildningar.

**Barnneurologi och barnpsykiatri, 2.5 hp** Momentet omfattar kunskaper om utvecklingsneurologiska/neuropediatrika tillstånd (intellektuell funktionsnedsättning, autismspektrumtillstånd, uppmärksamhetsstörning, språkstörning, epilepsi, cerebral pares, ryggmärgsbräck, hydrocephalus, neuromuskulära och neurometabola sjukdomar), barn- och ungdomspsykiatriska tillstånd samt specifika syndrom och deras behandling. Bieffekter av läkemedel som kan påverka barnets utveckling och skolgång berörs. Tonvikt läggs särskilt på de funktionsnedsättningar och avvikelser som påverkar kommunikations-, språk- och/eller sväljfunktioner. Bakgrund ges utifrån hjärnans utveckling och mognad samt pre- och perinatale risker.

## Arbetsformer

Vid frånvaro vid obligatoriska utbildningsinslag ansvarar studenten själv för att ta kontakt med kursansvarig lärare för ersättningsuppgift. Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

### Pediatrik

Skriftlig redovisning av utdelad seminarieuppgift som sedan diskuteras vid ett slutseminarium.

### Barnneurologi och barnpsykiatri

Skriftlig redovisning av utdelad seminarieuppgift som sedan diskuteras vid ett slutseminarium.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Det tredje tentamenstillfället är nästkommande ordinarie examinationstillfälle på

kursen. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

## Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

## Övriga föreskrifter

Kursvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

#### *Pediatrik 2 hp*

##### **Barn med funktionsnedsättning**

*Lagerkvist, Bengt; Lindgren, Carl*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 382 s.

ISBN:978-91-44-07187-9 LIBRIS-ID:13535642

*Kap 2, 3 och 4.*

[Sök i biblioteket](#)

*Howard, Sara; Lohmander, Anette*

##### **Cleft palate speech : assessment and intervention**

Chichester : Wiley-Blackwell, 2011 - 1 online resource ([xvii], 373 p.)

ISBN:9781119998570 LIBRIS-ID:12746210

*Kap. 4 (sid 56-64), 5 (sid 87-100), 8 (sid 145-162)*

[Sök i biblioteket](#)

*Karsten, A L-A*

##### **Odontologi**

Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik,

*Kompendium*

#### *Barnneurologi och barnpsykiatri 2,5 hp*

*Axén, Brar, Huslid, Nordin, Nylander, Walch*

##### **Regionalt vårdprogram ADHD, lindrig utvecklingsstörning, och autismspektrumtillstånd hos barn, ungdomar och vuxna**

SLL-rapport, 2010

URL: [Länk](#)

*Gillberg, C*

## The ESSENCE in child psychiatry: Early Symptomatic Syndromes Eliciting Neurodevelopmental Clinical Examinations

2010 Ingår i:

**Research in developmental disabilities.**

New York : Pergamon, 1987-

LIBRIS-ID:9034297

URL: [Table of Contents / Abstracts](#)

31 (2010) :6, s. 1543-1551

### Barn- och ungdomspsykiatri

*Gillberg, Christopher; Råstam, Maria; Fernell, Elisabeth*

3., rev. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2015 - 568 s.

ISBN:9789127131415 LIBRIS-ID:17131336

[Sök i biblioteket](#)

### Barn med funktionsnedsättning

*Lagerkvist, Bengt; Lindgren, Carl*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 382 s.

ISBN:978-91-44-07187-9 LIBRIS-ID:13535642

*Kap 11, 13 och 14.*

[Sök i biblioteket](#)

## Rekommenderad litteratur

### *Barnneurologi och barnpsykiatri, 2,5 hp*

#### **Klinisk barnpsykologi : utveckling på avvägar**

*Broberg, Anders; Almqvist, Kjerstin; Tjus, Tomas; Iliste, Airi Nilsson, Björn*

Stockholm : Natur och kultur, 2003 - 367, [1] s.

ISBN:91-27-09438-3 (inb.) : 512:00 LIBRIS-ID:9121592

[Sök i biblioteket](#)

#### **Child and Adolescent Psychiatry**

*Coghill, D; Bonnar, S; Duke, S L; Graham, J; Seth, S*

Oxford University Press, 2009

#### **A Clinician's Handbook of Child and Adolescent Psychiatry**

*Gillberg, Christopher; Harrington, Richard; Steinhausen, Hans-Christoph.*

Cambridge : Cambridge University Press, 2006 - 1 online resource (764 p.)

ISBN:9780511543807 LIBRIS-ID:10962867

URL: [Table of Contents / Abstracts](#)

[Sök i biblioteket](#)

#### **Autismforum**

Habilitering och Hälsa,

URL: [Länk](#)

#### **Adhd-center**

Habilitering och Hälsa,

URL: [Länk](#)