



Kursplan för

# **Medicin 3: pediatrik, barnneurologi och barnpsykiatri, 4.5 hp**

Medicine 3: Pediatrics, Pediatric Neurology and Child Psychiatry, 4.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2023.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

[HT17](#) , [HT22](#) , [HT23](#) , [HT24](#)

Kurskod	2LG079
Kursens benämning	Medicin 3: pediatrik, barnneurologi och barnpsykiatri
Hp	4.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	GX - Grundnivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CLINTEC
Datum för fastställande	2017-04-27
Reviderad av	Utbildningsnämnden CLINTEC
Senast reviderad	2023-03-13
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2023

## **Särskild behörighet**

Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

## **Mål**

### **Pediatrik, 1.5 hp**

Studenten ska kunna:

- Översiktligt beskriva barnets somatiska och psykomotoriska utveckling, inklusive embryologisk och senare utveckling av huvud-/hals-området
- Översiktligt beskriva missbildningar, bettavvikelser, kroniska sjukdomar och betydelsen av svåra infektioner hos barn samt vanliga barnsjukdomar, både i ett nationellt och globalt perspektiv
- Översiktligt redogöra för verksamhet och organisation beträffande barnsjukvård och barnhälsovård, samt för FN:s barnkonvention och reflektera kring tillämpningar inom logopedisk verksamhet

- Översiktligt beskriva olika typer av pediatrik behandling av relevans för logopedisk verksamhet, såsom exempelvis principer för orofacial rekonstruktionskirurgi

### **Barnneurologi och barnpsykiatri, 3 hp**

Studenten ska kunna:

- Redogöra för utvecklingsneurologisk samt barn- och ungdomspsykiatrisk utredning och vad denna kan leda fram till vad gäller diagnos och åtgärder
- Redogöra för de vanligaste barnneurologiska och barnpsykiatriska diagnoserna samt diagnoser som berör utveckling av språk och kommunikation samt ät- och sväljfunktion
- Redogöra för ovanstående diagnosers teorier om orsak och behandling samt hur de påverkar barns och ungdomars utveckling och skolgång framför allt utifrån logopedens kompetensområde
- Översiktligt beskriva basal klinisk genetik inom neuropediatrik

## **Innehåll**

Kursen innehåller två moment.

### **Pediatrik, 1.5 hp**

Betygsskala: GU

Momentets huvudsakliga innehåll är barnets normala psykomotoriska utveckling, samt allmänna kunskaper i läran om barnsjukdomar med särskilt fokus på aspekter som berör sjukdomar som påverkar kommunikations, språk-, tal- och sväljförmågan hos barn. Verksamhet och organisation beträffande barnsjukvård och barnhälsovård behandlas. Översiktliga kunskaper ges också om odontologisk behandling och rekonstruktiv plastikkirurgi vid kraniofaciala missbildningar.

### **Barnneurologi och barnpsykiatri, 3.0 hp**

Betygsskala: GU

Momentet omfattar kunskaper om utvecklingsneurologiska/neuropediatrika tillstånd (intellektuell funktionsnedsättning, autismspektrumtillstånd, uppmärksamhetsstörning, språkstörning, epilepsi, cerebral pares, ryggmärgsbräck, hydrocephalus, neuromuskulära och neurometabola sjukdomar), barn- och ungdomspsykiatriska tillstånd samt specifika syndrom och deras behandling. Bieffekter av läkemedel som kan påverka barnets utveckling och skolgång berörs. Tonvikt läggs särskilt på de funktionsnedsättningar och avvikelser som påverkar kommunikations-, språk- och/eller sväljfunktioner. Bakgrund ges utifrån hjärnans utveckling och mognad samt pre- och perinatale risker.

## **Arbetsformer**

Föreläsningar med studentaktiva diskussioner, fallbearbetning i grupp, seminarier.

## **Examination**

### **Pediatrik**

Skriftlig redovisning av seminarieuppgift som diskuteras vid ett obligatoriskt slutseminarium.

### **Barnneurologi och barnpsykiatri**

Skriftlig redovisning av gruppuppgift utifrån kliniska fall, som presenteras och diskuteras vid ett obligatoriskt slutseminarium, samt kunskapsquiz.

Vid frånvaro vid obligatoriska utbildningsinslag ansvarar studenten själv för att ta kontakt med

kursansvarig lärare för ersättningsuppgift. Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges. Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

## Övriga föreskrifter

Kursvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

#### *Pediatrik 2 hp*

##### **Barn med funktionsnedsättning**

*Lagerkvist, Bengt; Lindgren, Carl*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 382 s.  
ISBN:978-91-44-07187-9 LIBRIS-ID:13535642  
*Kap 2, 3 och 4.*

[Sök i biblioteket](#)

*Howard, Sara; Lohmander, Anette*

##### **Cleft palate speech : assessment and intervention**

Chichester : Wiley-Blackwell, 2011 - 1 online resource ([xvii], 373 p.)  
ISBN:9781119998570 LIBRIS-ID:12746210

[Sök i biblioteket](#)

*Karsten, A L-A*

##### **Odontologi**

Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik,  
*Kompendium*

## ***Barnneurologi och barnpsykiatri 2,5 hp***

### **Barn med funktionsnedsättning**

*Lagerkvist, Bengt; Lindgren, Carl*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 382 s.  
ISBN:978-91-44-07187-9 LIBRIS-ID:13535642  
*Kap 11, 13 och 14.*

[Sök i biblioteket](#)

*Gillberg, C*

### **The ESSENCE in child psychiatry: Early Symptomatic Syndromes Eliciting Neurodevelopmental Clinical Examinations**

2010 Ingår i:  
**Research in developmental disabilities.**

New York : Pergamon, 1987-  
LIBRIS-ID:9034297

URL: [Table of Contents / Abstracts](#)  
31 (2010) :6, s. 1543-1551

*Gillberg, Christopher*

### **ESSENCE samlar diagnoserna till en helhet**

Läkartidningen 2014;111:CU47, 2014  
URL: [Länk](#)

*Santesson, Anna*

### **Depression hos barn före puberteten**

Internetmedicin, 2021  
URL: [Länk](#)

*Santesson, Anna*

### **Depression hos tonåringar**

Internetmedicin, 2021  
URL: [Länk](#)

*Santesson, Anna*

### **Suicidriskbedömning, barn och unga**

Internetmedicin, 2021  
URL: [Länk](#)

*Bäckström, Beata*

### **Ångestsyndrom hos barn och ungdomar**

Internetmedicin, 2020  
URL: [Länk](#)

*Gillberg, Christopher*

### **Neuropsykiatriska funktionshinder hos barn och ungdomar**

Internetmedicin, 2016  
URL: [Länk](#)

### **Fakta och råd om funktionsnedsättningar**

Habilitering och Hälsa, SLSO,

URL: [Länk](#)

*Läs gärna om de tillstånd du inte läst om i övriga referenser.*

### **Barn som tystnar (podd)**

Sveriges Radio (Kropp & Sjal), 2019

URL: [Länk](#)

### **Selektiv mutism (podd)**

Barnpsykologerna, 2019

URL: [Länk](#)

## **Rekommenderad litteratur**

### ***Barnneurologi och barnpsykiatri, 2,5 hp***

#### **Barn- och ungdomspsykiatri**

*Gillberg, Christopher; Råstam, Maria; Fernell, Elisabeth*

3., rev. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2015 - 568 s.

ISBN:9789127131415 LIBRIS-ID:17131336

[Sök i biblioteket](#)

#### **Barn med funktionsnedsättning**

*Lagerkvist, Bengt; Lindgren, Carl*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 382 s.

ISBN:978-91-44-07187-9 LIBRIS-ID:13535642

[Sök i biblioteket](#)

### **Information om olika mottagningar som finns inom Habiliteringen**

Habilitering och Hälsa, SLSO,

URL: [ADHD-center, Autismcenter små barn, Habiliteringens kurs och kunskapscenter \(fd Aspergercenter\) med flera.](#)

#### **Klinisk barnpsykologi : utveckling på avvägar**

*Broberg, Anders; Almqvist, Kjerstin; Tjus, Tomas; Ilste, Airi Nilsson, Björn*

Stockholm : Natur och kultur, 2003 - 367, [1] s.

ISBN:91-27-09438-3 (inb.) : 512:00 LIBRIS-ID:9121592

[Sök i biblioteket](#)

#### **Sällsynta hälsotillstånd (Socialstyrelsen)**

Socialstyrelsen,

URL: [Länk](#)

#### **Vad är selektiv mutism?**

Projektet Tala om tystnad / Föreningen Lokomotiv, 2020

URL: [Länk](#)

#### **Pratlust och talängslan : om selektiv mutism**

*Engström, Carina*

Upplaga 1 : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 252 sidor

ISBN:9789144125282 LIBRIS-ID:v565w94rsm260sgq

[Sök i biblioteket](#)