



Kursplan för

Kognitions- och neuropsykologi 2, 3 hp

Cognitive- and Neuropsychology 2, 3 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2018.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT18 , [HT21](#) , [HT22](#)

Kurskod	2LG085
Kursens benämning	Kognitions- och neuropsykologi 2
Hp	3 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	GX - Grundnivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CLINTEC
Datum för fastställande	2018-04-10
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2018

Särskild behörighet

För behörighet till kurser på termin 5 gäller att studenten får restera med sammanlagt högst 15 hp från föregående terminer inom Logopedprogrammet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- Redogöra för centrala kognitiva funktioner utifrån ett neuroperspektiv.
- Redogöra för metoder och tillämpningar inom kognitiv neuropsykologi.
- Redogöra för språkspecifika neurala funktioner och processer.

Innehåll

Denna kurs är en grundläggande kurs som ger en orientering om teorier, metoder, resultat och tillämpningar inom kognitiv neuropsykologi. Perception, inlärning, minne, medvetande, intelligens, språk, samspel mellan tänkande och emotioner är exempel på centrala kognitiva företeelser som studeras utifrån ett psykologiskt perspektiv. Kursens fokus är neurokognition och är utformad runt tre

huvudtema: Kognitiva processer i hjärnan (seminarium 1), Språket i hjärnan (seminarium 2),
Neurolingvistiska undersökningsmetoder (seminarium 3).

Arbetsformer

Undervisningen bedrivs i form av tre seminarier.

Examination

Aktivt deltagande på varje seminarium.

Student som ej är godkänd efter ordinarie kurstillfälle kommer att tilldelas kompletteringsuppgifter i form av muntlig redovisning där artiklarna diskuteras med seminarieledare och tillfälle bokas individuellt.

Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Litteratur och övriga läromedel

Seminarium 1 (Kognitiva processer i hjärnan)

Psychology / Daniel Schacter, Daniel Gilbert, Daniel Wegner, Bruce Hood.

Schacter, Daniel L.; Gilbert, Daniel Todd; Wegner, Daniel M.; Hood, Bruce M.

Second European edition. : [London] : Palgrave Macmillan, 2016. - xxiv, 811 pages

ISBN:9781137406743 LIBRIS-ID:19862305

Exakta kapitel anges senare.

[Sök i biblioteket](#)

Seminarium 2 (Språket i hjärnan)

Friederici, A. D.

The brain basis of language processing: from structure to function.

2011

URL: [Länk](#)

Ingår i:

Physiological reviews [Elektronisk resurs]. Phys. rev.

Bethesda, MD : American Physiological Society, 1921-

ISSN:1522-1210 LIBRIS-ID:4415796

URL: [Fritt tillgänglig via](#)

91 (2011) :4, s. 1357-1392

Turken & Dronkers

The neural architecture of the language comprehension network: ...

2011

URL: [Länk](#)

Ingår i:

Frontiers in systems neuroscience

LIBRIS-ID:11607101

URL: [Fritt tillgänglig via](#)

(2011)

Seminarium 3 (Neurolingvistiska undersökningsmetoder)

DehaeneLambertz, G; HertzPannier, L; Dubois, J

Nature and nurture in language acquisition: Anatomical and functional brain‐imaging studies in infants

2006 Ingår i:

Trends in neurosciences[Elektronisk resurs].p Reference edition

Amsterdam : Elsevier Biomedical, 1978-

LIBRIS-ID:9033782

URL: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/01662236>

29 (2006) :7, s. 367-373

Dennis, EL; Thompson, PM

Mapping connectivity in the developing brain.

2013

URL: [Länk](#)

Ingår i:

International journal of developmental neuroscience : the official journal of the International Society for Developmental Neuroscience

Oxford : Pergamon, 1983-

LIBRIS-ID:9034140

URL: [Table of Contents / Abstracts](#)

31 (2013) :7, s. 525-542

Friederici, AD

Neurophysiological markers of early language acquisition: From syllables to sentences.

2005 Ingår i:

Trends in cognitive sciences.

Cambridge : Elsevier, 1997-

LIBRIS-ID:9033775

URL: [Table of Contents / Abstracts](#)

9 (2005) :10, s. 481-488