



Kursplan för

# **Röst- och talflytstörningar - verksamhetsintegrerat lärande, 6 hp**

Voice and Fluency Disorders - Work-Integrated Learning, 6 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT19 , VT20 , VT21

Kurskod	2LG090
Kursens benämning	Röst- och talflytstörningar - verksamhetsintegrerat lärande
Hp	6 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Logopedi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden DENTMED
Datum för fastställande	2018-10-16
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2019

## **Särskild behörighet**

För tillträde till termin 6 gäller att student får restera med högst 15 hp från föregående terminer inom Logopedprogrammet. För tillträde till kursen Röst- och talflytstörningar- verksamhetsförlagd utbildning krävs godkänt resultat på kursen Tal- och språkstörningar hos vuxna - verksamhetsintegrerat lärande på termin 5.

## **Mål**

**Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:**

- bedöma, diagnostisera och behandla personer med röst- och talflytstörningar i olika åldrar
- tillämpa perceptuell och instrumentell tal- och röstanalys i det kliniska arbetet samt omsätta resultaten i behandlingsmål/utvärdering
- beskriva innehåll och utförande av ett arbetsplatsbesök och göra en bedömning av röstergonomiska faktorer utifrån ett aktuellt patientfall
- dokumentera såväl bedömning, utredning som behandling på ett för ändamålet korrekt sätt samt ge tydlig och korrekt skriftlig och muntlig information och råd till patient, närstående och personal

i olika verksamheter

- visa ett professionellt förhållningssätt i mötet med samtliga samarbetspartner i det kliniska arbetet samt tillsammans med kurskamrater analysera olika samtalsrelationer i egna och andras kliniska möten
- beskriva vardaglig ljudmiljö och diskutera påverkan på en enskild individs röst, tal, språk och kommunikation
- kritiskt värdera given och erhållen återkoppling
- inta en ledande professionell logopedroll i fingerade behandlingsmöten med andra logopedstudenter samt i möten med patienter

## Innehåll

Den verksamhetsförlagda utbildningen sker inom två logopediska verksamhetsområden: röststörningar och talflytstörningar. Den innefattar utredning, bedömning, analys, behandling, åtgärder och dokumentation av patienter i alla åldrar. Motivering av val av metoder utifrån aktuell teori och evidens och med avseende på ICF-klassifikation ingår.

I kursen ingår följande aktiviteter inom Professionell utveckling-strimman: Träning av den egna rösten och det egna talet, fortsatta Barnobservationer samt Professionellt förhållningssätt. Träning av den egna rösten och det egna talet (TeRoT) innehåller ledning av studenter i praktiska övningar för studenter på logopedprogrammet termin 2. Samtal och interaktivt lärande som startade under termin 5 fortsätter i reflektionsgrupper med gruppleddare/lärare.

## Arbetsformer

Kursen omfattar seminarier, kliniska auskultationer, eget patientarbete under handledning i mindre grupper om 2-6 studenter..

All undervisning är obligatorisk om inget annat anges på schemat. Vid kortare frånvaro ansvarar studenten själv för att ta kontakt med handledare och vid längre frånvaro även med kursansvarig lärare. Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Studieresultat kan inte rapporteras innan studenten deltagit i samtliga obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa tillfälle kursen ges.

## Examination

Examinationen utgörs av sammanlagd bedömning av uppnådda lärandemål i verksamhet (enligt särskilt bedömningsinstrument), muntligt examinationsseminarium i grupp samt godkända obligatoriska aktiviteter. Vid bedömningen tas hänsyn till ett professionellt förhållningssätt i möten med patienter, anhöriga och personal.

Student som inte blivit godkänd i verksamhetsförlagd utbildning har rätt att gå om den kursen en gång. Efter två underkända praktikperioder i samma kurs kan studenten söka dispens hos utbildningsnämnden för att genomgå kurs ytterligare en gång.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

## Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

## **Övriga föreskrifter**

Kursvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

## **Litteratur och övriga läromedel**

Manualer, checklistor, artiklar och kompendium tillkommer, omfattande max 100 sidor (information ges vid kursstart)