



Kursplan för

Dysfagi, 4.5 hp

Dysphagia, 4.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2022.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT19 , VT20 , VT21 , VT22

| | |
|--------------------------|--|
| Kurskod | 2LG092 |
| Kursens benämning | Dysfagi |
| Hp | 4.5 hp |
| Utbildningsform | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning |
| Huvudområde | Logopedi |
| Nivå | G2 - Grundnivå 2 |
| Betygsskala | Godkänd, underkänd |
| Kursansvarig institution | Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik |
| Beslutande organ | Utbildningsnämnden CLINTEC |
| Datum för fastställande | 2018-10-16 |
| Reviderad av | Utbildningsnämnden CLINTEC |
| Senast reviderad | 2022-10-10 |
| Kursplanen gäller från | Vårterminen 2022 |

Särskild behörighet

För tillträde till termin 6 gäller att student får restera med högst 15 hp från föregående terminer inom Logopedprogrammet. Därtill krävs godkänt betyg på följande kurser på termin 2: Tidiga avvikelser i ätande, joller och kommunikation (TÄJK) samt Medicin 2: patologi, tal- och röstfysiologi och audiologi.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Beskriva den normala sväljfysiologin genom livsspännet
- Redogöra för grundläggande fakta om förekomst, etiologi och genes vid dysfagi
- Identifiera tecken och symtom på dysfagi och relatera dem till olika sjukdomstillstånd
- Differentialdiagnostisera mellan olika former av dysfagi
- Föreslå och motivera val av metod för bedömning, analys och intervention vid dysfagi utifrån evidens, etiska överväganden och ICF:s ramverk (Internationell klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa)

Innehåll

Den normala sväljprocessen och dess utveckling under livsspannet diskuteras liksom hur salivproduktionen och andra odontologiska faktorer påverkar ät- och sväljfunktionen. Vidare beskrivs förekomst, etiologi och genes vid dysfagi samt symptomatologi vid olika former av dysfagi, t.ex. orofaryngeal och esofageal dysfagi, och differentialdiagnoser inom området. Metoder för bedömning och intervention relaterade till funktions-, delaktighets- och aktivitetsaspekter såväl som person- och omgivningsfaktorer presenteras. För området relevanta etiska frågeställningar, t.ex. insatser (såväl bedömning som behandling) i livets slutskede och till patienter som inte kan ge samtycke, samt likabehandlingsfrågor, diskuteras också.

Studenternas beskrivningar av tidiga matningssituationer från genomförda barnobservationer (delstrimma i Professionell utveckling) kopplas till teoretiska kunskaper om tidig ätutveckling.

Arbetsformer

Föreläsningar, seminarier, laborationer, praktiska övningar individuellt och i grupp. Studentaktivt lärande och peer-learning. Läraktiviteter med obligatorisk närvaro anges i schemat. Vid frånvaro från obligatoriskt moment ansvarar studenten själv för att kontakta kursansvarig lärare för ersättningsuppgift. Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen.

Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examintors anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsmoment kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Skriftlig tentamen som rättas anonymt.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Det tredje examinationstillfället är nästa ordinarie examinationstillfälle på kursen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd och gavs för sista gången vårterminen 2022. Kursen är ersatt med annan kurs och examination erbjuds enligt riktlinjer i kursplanen för 2LG113.

Övriga föreskrifter

Undervisning på engelska kan förekomma.

Kursvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Obigatorisk litteratur

Arvedson, Joan C.; Lefton-Greif, Maureen A.

Pediatric swallowing and feeding : assessment and management

Brodsky, Linda

Third edition : San Diego, CA : Plural Publishing, [2020] - 602 pages

ISBN:9781944883515 LIBRIS-ID:9ls5zpd17g57855n

Läsanvisningar ges vid kursstarten

[Sök i biblioteket](#)

Ekberg, Olle.

Dysphagia : Diagnosis and Treatment

Berlin, Heidelberg : Springer Berlin Heidelberg, 2012. - XIX, 615 p. 65 illus., 15 illus. in color.

ISBN:978-3-642-17887-0 LIBRIS-ID:13573569

URL: [Table of Contents / Abstracts](#)

Eller senare utgåva. Läsanvisningar ges vid kursstart.

[Sök i biblioteket](#)

Groher, Michael E.; Crary, Michael A.

Dysphagia : clinical management in adults and children

2. ed. : St. Louis, Mo. : Elsevier, cop. 2016 - ix, 386 p.

ISBN:9780323187015 LIBRIS-ID:18319060

Eller senare utgåva. Läsanvisningar ges vid kursstart.

[Sök i biblioteket](#)

Hartelius, L.; Nettelbladt, U.; Hammarberg, B.

Logopedi

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 540 s.

ISBN:978-91-44-03886-5 (inb.) LIBRIS-ID:10352718

Läsanvisningar ges vid kursstarten

[Sök i biblioteket](#)

Swallowing – Physiology, Disorders, Diagnosis and Therapy

Mankekar, Gauri.

New Delhi : Springer India, 2015 - XIII, 218 p. 87 illus., 38 illus. in color.

ISBN:9788132224198 LIBRIS-ID:18127096

URL: [Table of Contents / Abstracts](#)

Läsanvisningar ges vid kursstart

[Sök i biblioteket](#)

Svensson, Per

Dysfagi : utredning och behandling vid sväljningssvårigheter

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 199 s.

ISBN:978-91-44-05364-6 LIBRIS-ID:11811049

Läsanvisningar ges vid kursstarten

[Sök i biblioteket](#)

Utöver ovanstående tillkommer artiklar som bestäms under kursen.