



Kursplan för

Röststörningar, 6 hp

Voice Disorders, 6 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT19 , VT20 , VT21 , VT22 , VT24

Kurskod	2LG093
Kursens benämning	Röststörningar
Hp	6 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Logopedi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CLINTEC
Datum för fastställande	2018-10-16
Reviderad av	Utbildningsnämnden CLINTEC
Senast reviderad	2020-10-19
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2021

Särskild behörighet

För tillträde till kurser på termin 6 gäller att student får restera med högst 15 hp från föregående terminer på Logopedprogrammet.

Därtill krävs godkänt betyg på kursen Medicin 2: patologi, tal- och röstfysiologi och audiologi, termin 2.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Beskriva förekomst, etiologi, stämbandsstatus, röstkvalitet och symptom vid vanliga och ovanliga röststörningar inkluderande patienter inom högspecialiserad vård.
- Förklara innebörden av arbetsrelaterade röststörningar och röstergonomi och motivera vikten av att inkludera denna kunskap vid anamnesupptagning, rådgivning, prevention och intervention utifrån aktuell forskning.
- Jämföra olika frågeformulär om patientens subjektiva uppfattning om sina röstproblem och vilka konsekvenser problemen får i vardagen.
- Bedöma behov av intervention vid olika röststörningar och efter laryngektomi samt motivera val av behandlingsmetod, inklusive tekniska hjälpmedel, utifrån aktuell forskning och tillgänglig

information

- Redogöra för den tekniska utrustningens, den akustiska miljöns samt kalibreringens betydelse vid ljudinspelning av röst och tal i syfte att dokumentera och utvärdera behandling på reliabla sätt.
- Använda audio-perceptuella, akustiska och aerodynamiska metoder av relevans för bedömning av olika typer av röststörningar och tolka resultaten.

Innehåll

Kursen innehåller fakta om vanliga och ovanliga röststörningar vad gäller förekomst, etiologi, stämbandsstatus, röstkvalitet, symptom och aktivitets- och delaktighetsinskränkning i kommunikativa situationer samt om rehabilitering efter laryngektomi. Information om intervention vid olika röststörningar, röstergonomiska aspekter och prevention utifrån aktuell forskning presenteras. Metoder för audio-perceptuell, akustisk och aerodynamisk analys av röst och tal beskrivs liksom instrument för bedömning av patienters skattningar av sina problem för att användas vid bedömning av röststörningar och utvärdering av intervention.

Arbetsformer

Föreläsningar, seminarier, laborationer och praktiska övningar individuellt och i grupp. Obligatorisk närvaro vid alla undervisningsmoment förutom föreläsningar om inget annat anges på schemat. Undervisning kan ges på engelska.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Aktivt deltagande i praktiska övningar, laborationer samt vid redovisningar individuellt och i grupp.
.Skriftlig tentamen.

Skriftlig tentamen som rättas anonymt. Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Det tredje examinationstillfället är nästa ordinarie examinationstillfälle på kursen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övriga föreskrifter

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Åhörarkopior från föreläsningar
Därtill tillkommer artiklar motsvarande ca 100 sidor.

iwarsson, jenny

Reflections on clinical expertise and silent know-how in voice therapy.

2015 Ingår i:

Logopedics phoniatics vocology

Stockholm : Taylor & Francis, 1998-

ISSN:1651-2022y 1401-54392 f LIBRIS-ID:9843224

40 (2015) :2, s. 66-71

Iwarsson, J; Reinholt Petersen, N

Effects of consensus training on the reliability of auditory perceptual ratings of voice quality

2012

URL: [Länk](#)

Ingår i:

Journal of voice : official journal of the Voice Foundation

[New York, N.Y.] : Raven Press, 2001-

LIBRIS-ID:9034957

URL: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/08921997z> Tillgänglig för användare inom Uppsala universitet

26 (2012) :3, s. 304-312

Mathers-Schmidt, B

Paradoxical vocal fold motion: a tutorial on a complex disorder and the speech-language pathologist's role.

2001 Ingår i:

American journal of speech-language pathology [Elektronisk resurs].

Rockville, Md. : American Speech-Language-Hearing Association,

ISSN:1558-9110 LIBRIS-ID:11338519

10 (2001) s. 111-125

Södersten, Maria; Lindhe, Christina

Kunskapsöversikt : yrkesrelaterade röststörningar och röstergonomi

Stockholm : Arbetsmiljöverket, 2011 - 75 s.

LIBRIS-ID:12287421

URL: [Fulltext](#)

Iwarsson, Jenny

Facilitating behavioral learning and habit change in voice therapy - theoretic premises and practical strategies.

2015

URL: [Länk](#)

Ingår i:

Logopedics phoniatics vocology

Stockholm : Taylor & Francis, 1998-

ISSN:1651-2022y 1401-54392 f LIBRIS-ID:9843224

40 (2015) :4, s. 179-186

Hartelius, L.; Nettelbladt, U.; Hammarberg, B.

Logopedi

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 540 s.

ISBN:978-91-44-03886-5 (inb.) LIBRIS-ID:10352718

Kapitel 5,19-26

[Sök i biblioteket](#)

Journal of voice : official journal of the Voice Foundation

[New York, N.Y.] : Raven Press, 2001-

LIBRIS-ID:9034957

URL: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/08921997z> Tillgänglig för användare inom Uppsala universitet

s. 304-312

ohlsson; dotevall

Voice handicap index in Swedish

2009 Ingår i:

Logopedics phoniatrics vocology

Stockholm : Taylor & Francis, 1998-

ISSN:1651-2022y 1401-54392 f LIBRIS-ID:9843224

34 (2009) :2, s. 60-66

Fördjupningslitteratur

Aronson, Arnold E.; Bless, Diane M.

Clinical voice disorders

4. ed. : New York : Thieme, cop. 2009 - 301 s.

ISBN:978-1-58890-662-5 LIBRIS-ID:11423854

Kapitel: 1,2,3,7,8,11

[Sök i biblioteket](#)

Sundberg, Johan

Röstlära: fakta om rösten i tal och sång

3., utvidgade uppl. : Stockholm : Proprius, 2001 - 293, [1] s.

ISBN:91-7118-885-1 LIBRIS-ID:8370453

[Sök i biblioteket](#)

Exploring genetic and environmental effects in dysphonia: a twin study

simberg; santtila; soveri; varjonen; sala

2009 Ingår i:

The Journal of Speech and Hearing Disorders : JSHD

1936-1990

ISSN:2163-6184 LIBRIS-ID:15084724

62 (2009) :1, s. 153-163