



Kursplan för

Forskningsmetodik, 3 hp

Research Methodology, 3 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT19 , HT20

Kurskod	2LG095
Kursens benämning	Forskningsmetodik
Hp	3 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Logopedi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CLINTEC
Datum för fastställande	2019-04-01
Reviderad av	Utbildningsnämnden CLINTEC
Senast reviderad	2020-03-30
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2020

Särskild behörighet

För tillträde till kurs på termin 7 krävs godkänt resultat på samtliga kurser från termin 1-5. Student får restera med 7,5 hp från kurser på G2-nivå, termin 6.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Föreslå och motivera en vetenskaplig projektdesign inom logopedi
- Identifiera forskningsetiska frågor som aktualiseras i vetenskapliga projekt
- Muntligt presentera och skriftligt utforma en projektplan med korrekt vetenskaplig stil, struktur och format samt även kritisera annan projektplan utifrån samma aspekter

Innehåll

Kursen ger kunskap om grundläggande vetenskapsteoretiska inriktningar och fördjupad kunskap i forskningsmetodik med tillämpning inom logopedi. Teman som avhandlas är forskningsprocessens olika

steg inklusive syfte, teoretisk förankring, granskning av relevant litteratur, datainsamling, statistiska och andra analysmetoder samt möjliga resultat och betydelsen av dessa. Den vetenskapliga skrivprocessen analyseras utifrån aspekter på struktur och referatteknik liksom vetenskaplig stil. Vidare behandlas forskningsetik inklusive likabehandlingsperspektiv på forskning. Utifrån dessa perspektiv presenterar och granskar de studerande projektplaner för sina examensarbeten som genomförs under termin 8.

Arbetsformer

Kursen omfattar obligatoriska seminarier och övningar samt självständigt arbete med projektplan. Vid frånvaro från obligatoriska moment ansvarar studenten för att kontakta kursansvarig lärare för ersättningsuppgift.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examiners anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Kursen examineras genom inlämning av en vetenskaplig projektplan som studenten presenterar vid ett seminarium. Studenten ska också återkoppla muntligt och skriftligt på någon annans projektplan. Examinator kan vid ett examinationstillfälle besluta om komplettering av examinationsuppgiften medges. Om en student inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften. Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända examinationstillfällen ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Övriga föreskrifter

Kursvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Fördjupningslitteratur

Schiavetti, Nicholas; Metz, Dale Evan.; Orlikoff, Robert F.

Evaluating research in communicative disorders

6th ed., International ed. : Upper Saddle River, N.J. : Pearson Education, 2010. - xvi, 432 p. 23 cm.

ISBN:978-0-13-214688-3 (pbk.) LIBRIS-ID:12479841

[Sök i biblioteket](#)

Lynöe, Niels

Medicinska etikens ABZ

Juth, Niklas

Stockholm : Liber, 2009 - 416 s.

ISBN:91-47-09413-3 LIBRIS-ID:11468670

[Sök i biblioteket](#)

Borg, Elisabet; Westerlund, Joakim

Statistik för beteendevetare. : Faktabok

3., [uppdaterade och omarb.] uppl. : Malmö : Liber, 2012 - 552 s.

ISBN:978-91-47-09737-1 (korr.) LIBRIS-ID:13434322

[Sök i biblioteket](#)

Patel, Runa; Davidson, Bo

Forskningsmetodikens grunder : att planera, genomföra och rapportera en undersökning

4., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 149 s.

ISBN:978-91-44-06868-8 LIBRIS-ID:12180090

[Sök i biblioteket](#)

Greenhalgh, Trisha

How to read a paper : the basics of evidence-based medicine

Fifth edition. : West Sussex, England : John Wiley & Sons, 2014 - 1 online resource (285 pages)

ISBN:9781118801116 LIBRIS-ID:16898488

[Sök i biblioteket](#)

Obligatorisk litteratur

Artiklar och handouts enligt lärarens rekommendationer samt från självständiga litteratursökningar.