



Kursplan för

# Fördjupningsseminarier och kritisk granskning, 6 hp

Advanced Seminars and Critical Appraisal, 6 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2022.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT19 , HT20 , HT21 , HT22

Kurskod	2LG098
Kursens benämning	Fördjupningsseminarier och kritisk granskning
Hp	6 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Logopedi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CLINTEC
Datum för fastställande	2019-04-01
Reviderad av	Utbildningsnämnden CLINTEC
Senast reviderad	2022-03-16
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2022

## Särskild behörighet

För tillträde till termin 7 krävs godkänt resultat på samtliga kurser från termin 1-5. Student får restera med 7,5 hp från kurser på G2-nivå, termin 6.

## Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Formulera, redovisa och motivera en sökstrategi (sökord och kombinationer av dessa, databaser, urvalskriterier etc) för ett vetenskapligt projekt och motivera val av källor
- Värdera vetenskapliga artiklar inom logopedi eller angränsande fält genom strukturerad kritisk granskning
- Att med röst- och kroppsspråk avvägt till framställningens innehåll presentera en teoretiskt reflekterad fördjupning inom ett avgränsat område av logopedi
- Syntetisera och presentera empiriska data om ett barns kommunikativa utveckling över tid

## Innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper om logopedins vetenskapliga grund och insikt i aktuell forskning. Samtidigt utvecklar studenterna en fördjupad förmåga att kritiskt söka, granska och bedöma relevant information, vilket ger förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet och för forsknings- och utvecklingsarbete. Seminarierna utgör även ett tillfälle där muntlig presentationsteknik utvecklas vidare genom att studenterna ger och får återkoppling från varandra på sin röstanvändning som de tränat under tidigare terminer. Barnobservationsstrimman avslutas genom att studenternas systematiska observationer av ett barns kommunikativa utveckling från spädbarn till förskoleålder sammanställs och presenteras i en skriftlig slutrapport samt vid ett seminarium.

## Arbetsformer

Centralt för kursen är ett studentaktivt lärande och peer-learning, vilket till exempel innebär kamratgranskning. Kursen innebär att studenterna tillämpar en strukturerad kritisk sök- och granskningsprocess på publicerad forskning inom logopedi. Resultaten sammanfattas skriftligt och presenteras vid seminarier, i digital form samt i individuella skriftliga inlämningsuppgifter. Vid frånvaro från obligatoriska moment ansvarar studenten för att kontakta kursansvarig lärare för ersättningsuppgift.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

Lärandemålen examineras på basis av studenternas skriftliga rapporter samt genomförda presentationer och aktiv diskussion vid examinerande seminarier och andra inslag. Examinator kan vid ett examinationstillfälle besluta om komplettering av examinationsuppgiften medges. Om en student inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften. Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända examinationstillfällen ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

För godkänt betyg krävs att skriftliga inlämningsuppgifter ska ha tydlig disposition och vara formulerad enligt grundläggande normer för svensk sakprosa och språkriktighet (såsom behärskning av stavning, böjning, ords och konstruktioners stilvärde, skiljetecken och meningsbyggnad)

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frångå kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

## Övriga föreskrifter

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

### Fördjupningslitteratur

*Orlikoff, Robert F.; Schiavetti, Nicholas; Metz, Dale Evan*

#### **Evaluating research in communication disorders**

Seventh edition : Boston : Pearson, [2015] - xvii, 480 pages

ISBN:9780133352016 LIBRIS-ID:19962114

[Sök i biblioteket](#)