



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Fördjupningsseminarier och kritisk granskning, 6 hp

Advanced Seminars and Critical Appraisal, 6 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2019.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT19 , [HT20](#) , [HT21](#) , [HT22](#) , [HT24](#)

Kurskod	2LG098
Kursens benämning	Fördjupningsseminarier och kritisk granskning
Hp	6 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Logopedi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CLINTEC
Datum för fastställande	2019-04-01
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2019

Särskild behörighet

För tillträde till termin 7 krävs godkänt resultat på samtliga kurser från termin 1-5. Student får restera med 7,5 hp från kurser på G2-nivå, termin 6.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Värdera vetenskapliga artiklar inom logopedi eller angränsande fält genom strukturerad kritisk granskning
- Presentera en teoretiskt reflekterad fördjupning inom ett avgränsat område av logopedi
- Syntetisera empiriska data om ett barns kommunikativa utveckling över tid

Innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper om logopedins vetenskapliga grund och insikt i aktuell forskning. Samtidigt utvecklar studenterna en fördjupad förmåga att kritiskt granska och bedöma relevant information, vilket ger förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet och

för forsknings- och utvecklingsarbete. Studenternas systematiska observationer av ett barns kommunikativa utveckling från spädbarn till förskoleålder sammanställs och presenteras. Seminarierna utgör även ett tillfälle där muntlig presentationsteknik utvecklas vidare genom att studenterna ger och får återkoppling från varandra på sin röst användning som de tränat under tidigare terminer.

Arbetsformer

Kursen innebär att studenterna tillämpar en strukturerad kritisk granskningsprocess på publicerad forskning inom logopedi samt sammanställer sina barnobservationer under tidigare terminer. Resultaten sammanfattas skriftligt och presenteras vid seminarier. Vid frånvaro från obligatoriska moment ansvarar studenten för att kontakta kursansvarig lärare för ersättningsuppgift.

Examination

Lärandemålen examineras på basis av studenternas skriftliga rapporter samt genomförd presentation och aktiv diskussion vid examinerande seminarier. Examinator kan vid ett examinationstillfälle besluta om komplettering av examinationsuppgiften medges. Om en student inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften. Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända examinationstillfällen ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Fördjupningslitteratur

Orlikoff, Robert F.; Schiavetti, Nicholas; Metz, Dale Evan

Evaluating research in communication disorders

Seventh edition : Boston : Pearson, [2015] - xvii, 480 pages

ISBN:9780133352016 LIBRIS-ID:19962114

[Sök i biblioteket](#)