



Kursplan för

## **Professionell utveckling 5, 1.5 hp**

Professional Development 5, 1.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2024.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT22 , HT24

Kurskod	2LG112
Kursens benämning	Professionell utveckling 5
Hp	1.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Logopedi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CLINTEC
Datum för fastställande	2022-03-16
Reviderad av	Utbildningsnämnden CLINTEC
Senast reviderad	2024-03-13
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2024

### **Särskild behörighet**

För tillträde till termin 5 krävs att alla kurser på Logopedprogrammets termin 1, 2 och 3 ska vara avklarade.

### **Mål**

Studenten ska kunna:

- analysera olika samtalsrelationer i egna och andras kliniska möten
- beskriva interaktionen mellan olika parter i ett samspel med och utan stöd av transkription samt diskutera kontextens påverkan
- instruera avspännings-, andnings- och röstövningar samt översiktligt beskriva syften med dessa övningar
- på ett professionellt sätt ge och värdera given återkoppling i en situation med avspännings-, andnings- och röstövningar

### **Innehåll**

I kursen ingår följande aktiviteter inom strimman Professionell utveckling: Träning av den egna rösten och det egna talet, fortsatta Barnobservationer samt Professionellt förhållningssätt.

Träning av den egna rösten och det egna talet innehåller praktiska övningar i hållning, andning, avspänning, artikulation och röstfunktion samt träning av logopedrollen genom interaktivt lärande. Studenterna får också träna att leda övningar med logopedstudenter på en tidigare termin. Reflektion runt patientmöten, yrkesrollen och olika terapeutiska situationer som uppstår under praktikperioden ventileras i reflektionsgrupper tillsammans med legitimerad psykolog eller kurator. Under Barnobservationer görs observationer i hem- eller förskolemiljö.

## Arbetsformer

Röst- och talövningar, träning i återkoppling, seminarier samt deltagande i reflektionsgrupper. Aktiviteterna är obligatoriska om inte annat anges i schemat.

## Examination

Uppnådda lärandemål bedöms genom aktivt deltagande i kursens aktiviteter som instruktionsgivning och utförande av röst- och talövningar, muntlig redovisning vid seminarier och ett uppvisat professionellt förhållningssätt i fingerade patientmöten. Vid frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag ansvarar studenten själv för att ta kontakt med ansvarig lärare för ersättningsuppgift. Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultatet slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Examinator kan besluta att studenter som inte har godkänts på kursen får komplettera examinationsunderlaget om bara något enstaka lärandemål inte är uppfyllt. Studenten ska då utföra kompletteringen under aktuell termin eller senast till den tidpunkt som examinator har bestämt. Studenterna ska utföra kompletteringen i enlighet med instruktion från examinator eller rättande lärare. Av instruktionen ska framgå vad det är som ska kompletteras och på vilket sätt kompletteringen får utföras.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Möjlighet att genomföra kursen med denna kursplans lärandemål och upplägg kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

## Övriga föreskrifter

Kursvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

### *Litteratur på lärplattform*

Se material på Canvas.

### *Fördjupningslitteratur*

*Elliot, Ninni*

#### **Röstboken : tal-, röst- och sångövningar**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 135 s.

ISBN:978-91-44-05348-6 LIBRIS-ID:11262612

[Sök i biblioteket](#)