



Kursplan för

## **Professionell utveckling 6, 1.5 hp**

Professional Development 6, 1.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2023.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT23 , VT24

Kurskod	2LG115
Kursens benämning	Professionell utveckling 6
Hp	1.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Logopedi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CLINTEC
Datum för fastställande	2022-10-10
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2023

### **Särskild behörighet**

Studenten får restera med högst 15 hp från föregående terminer inom Logopedprogrammet.

### **Mål**

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Beskriva interaktion i måltidssituationer, särskilt hur ätandet påverkas av interaktionen mellan den som matar och den som äter
- Analysera olika samtalsrelationer i egna och andras kliniska möten, inklusive möten med patienter och närstående i kris

### **Innehåll**

Kursen ingår i en strimma från termin 1 till termin 7. Strimman ger kunskaper och färdigheter inför yrkesrollen som logoped. På Professionell utveckling 6 lär sig studenterna att observera och beskriva interaktion i måltidssituationer, en färdighet som anknyter till terminens tema Dysfagi och förvärvade kommunikationsstörningar. De identifierar verbala och ickeverbala uttryck för kommunikativ funktion och förståelse samt belyser skillnader mellan typisk kontra atypisk interaktion i måltidssituationer. Beteendeobservationerna görs inom ramen för de återkommande barnobservationerna och jämförs med

observationer i verksamhetsförlagd utbildning. Utifrån sina erfarenheter i verksamhetsförlagd utbildning analyserar studenterna olika samtalsrelationer i egna och andras möten i vården, där också möten med patienter och närstående i kris kan förekomma. I kursen ingår en interprofessionell läraaktivitet som genomförs i samband med kursen Dysfagi och förvärvade kommunikationsstörningar - verksamhetsintegrerat lärande.

## Arbetsformer

Beteendeobservation, seminarier och reflekterande samtal i lärarledd grupp.

## Examination

Genomförd beteendeobservation och aktiv närvaro vid seminarier och reflekterande samtal. Vid frånvaro från obligatorisk aktivitet ansvarar studenten för att kontakta ansvarig lärare för ersättningsuppgift. Examinator avgör om och hur en student kan ta igen missade obligatoriska aktiviteter. Innan studenten har deltagit i de obligatoriska aktiviteterna eller har tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan studieresultaten inte slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsmoment kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för studenter med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Möjlighet att genomföra kursen med denna kursplans lärandemål och uppläggning kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

## Övriga föreskrifter

Kursvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

## Litteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur för aktuell kurs saknas. Kontakta kursansvarig institution för mer information.