



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Upptakt - Introduktion till läkaryrket, 6 hp

Introductory course, 6 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT07 , HT08 , HT09 , HT11 , VT13 , HT13 , HT14 , HT16 , HT17 , VT18

Kurskod	2LK001
Kursens benämning	Upptakt - Introduktion till läkaryrket
Hp	6 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Medicin
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Medverkande institutioner	• Institutionen för lärande, informatik, management och etik • Institutionen för medicinsk epidemiologi och biostatistik • Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle • Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik • Institutionen för global folkhälsa
Beslutande organ	Programnämnden för läkarprogrammet
Datum för fastställande	2007-03-13
Reviderad av	Programnämnden för läkarprogrammet
Senast reviderad	2020-09-23
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2018

Särskild behörighet

Biologi 2, Fysik 2, Kemi 2, Matematik 4 (områdesbehörighet A13). Eller: Biologi B, Fysik B, Kemi B, Matematik D (områdesbehörighet 13).

Mål

Syfte

Syftet med kursen är att ge studenten insikt i läkarutbildningens utformning vid Karolinska Institutet (KI), läkarens verksamhet och betydelsen av ett vetenskapligt förhållningssätt och därmed ge studenten bästa möjliga förutsättningar att tillgodogöra sig studierna vid läkarprogrammet.

Lärandemål

Målen relaterar till de övergripande lärandemålen för hela läkarprogrammet. Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin (S1-S4) och färdigheterna enligt Millers pyramid (M1-M4) *.

Kunskap och förståelse

Studenten ska:

- kunna redogöra för KI:s läkarprogramms struktur, innehåll och arbetssätt och de krav som ställs på en läkarstudent (S2)
- ha kunskap om hälso- och sjukvårdens uppbyggnad och grundläggande principer för medicinsk behandling och sjukdomsprevention samt kunna redogöra för hur synen på sjukdomar och behandling kontinuerligt förändras med den vetenskapliga utvecklingen (S2).
- kunna resonera kring kompetenser som behövs för läkaryrket och kring begreppet patientcentrerad vård och ha grundläggande kännedom om etiska principer (S2). (PU)

Färdigheter

Studenten ska :

- kunna avgöra om andnings- och/eller cirkulationsstillstånd föreligger och utföra basal hjärtlungräddning, i enlighet med gällande nationella riktlinjer (M3).
- kunna söka och utvärdera medicinsk information och muntligen och skriftligen kommunicera egna synteser av denna information (M2). (VetU)

Förhållningssätt

Studenten ska:

- känna till vikten av ett humanistiskt, etiskt och vetenskapligt förhållningssätt inom medicinen (PU och VetU)
- uppträda respektfullt mot patienter, andra studenter, lärare och personal samt ta aktivt ansvar för sitt lärande och sin professionella utveckling (PU)

Innehåll

Kursen består av tre moment:

Upptakt, 3.0 hp

Betygsskala: GU

Upptaktens ämnesmässiga kärna är läkarutbildningen och läkaryrket. Momentet inleds med gruppövningar och en fallbaserad etiskdiskussion. Dessa övningar och diskussioner förläggs till annan ort. Under momentet beskrivs läkarutbildningen, dess upplägg motiveras liksom utbildningens arbetssätt och de förväntningar som ställs på studenterna. Hälsa och sjukdom i ett samhällsperspektiv diskuteras, liksom läkarens verksamhet i vård och forskning och studenterna får möta läkare med olika roller.

Vetenskaplig utveckling, 1.5 hp

Betygsskala: GU

VetU-momentet omfattar introduktion till vetenskaplig informationssökning och kommunikation, vetenskapsteori och filosofi samt introduktion till epidemiologi, biostatistik och studiedesign. I ett projektarbete introduceras grundläggande begrepp inom medicinsk vetenskaplig metodologi och studenten presenterar arbetet muntligt och skriftligt. Projektet utförs inom ämnesområdet hälsofrämjande levnadsvanor.

Professionell utveckling, 1.5 hp

Betygsskala: GU

PU-momentet omfattar patient-läkarmötet, medicinsk etik, hjärt-lungräddning och en mentorsledd workshopsdag. Mentorn följer sin grupp studenter under hela läkarutbildningen.

Arbetsformer

Kursen innehåller föreläsningar, seminarier, grupparbete, workshop, färdighetsträning, självstudier, inläsning, reflektion och muntlig och skriftlig redovisning.

Delar av kursen är förlagd till annan ort.

Examination

Upptakt:

Examination: Tre skriftliga inlämningsuppgifter: Utbildningsplan (portföljblad 1)

Hälsa, miljö och samhälle (portföljblad 2)

Integrerande uppgift (portföljblad 5)

Vetenskaplig utveckling:

Examination: Muntlig examination och skriftlig inlämningsuppgift med peer review (projektarbete Hälsoprevention)

Skriftlig inlämningsuppgift (Medicinsk informationssökning)

Vid större brister i skriftliga inlämningsuppgifter ges betyget Underkänt. Vid mindre brister kan student beredas möjlighet att inom en definierad tidsram göra begränsade korrigeringar efter examinerande lärares anvisningar, med möjligheten att därpå godkännas.

Professionell utveckling:

Obligatoriskt deltagande:

Etikdagar (workshop)

Läkaren in action (workshop)

Examination:

Skriftlig inlämningsuppgift (portföljblad 4). Praktiskt prov (Hjärt- och lungräddning).

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Begränsning av provtillfällen:

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd och gavs för sista gången VT18. Kursen är ersatt med annan kurs och examination erbjuds enligt riktlinjer i kursplanen för 2LK153.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering genomförs enligt Karolinska Institutets riktlinjer.

* Målen är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin och Millers pyramid
SOLO-taxonomin:

- S1) enkel (ex. känna till, identifiera)
- S2) sammansatt (ex. redogöra för, beskriva)
- S3) relaterad (ex. analysera, relatera)
- S4) utvidgad (ex. teoretisera, analysera)

Millers pyramid:

- M1) veta
- M2) veta hur man utför
- M3) kunna visa
- M4) kunna utföra yrkesmässigt

Litteratur och övriga läromedel

Utbildningsplan för läkarprogrammet vid Karolinska Institutet

Institutionen för klinisk neurovetenskap,

Professionell utveckling inom läkaryrket

Andersson, Sven-Olof

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2012 - 306 s.

ISBN:978-91-47-09967-2 LIBRIS-ID:12542995

[Sök i biblioteket](#)

Pleijel, Agneta

Drottningens chirurg

Stockholm : Norstedt, 2006 - 224, [4] s.

ISBN:91-1-301598-2 (inb.) LIBRIS-ID:10136317

URL: http://bilder.panorstedt.se/bilder/omslag/224/13015982_O_1.jpg

[Sök i biblioteket](#)