



Kursplan för

Integrerad deltentamen, 4.5 hp

Integrated preparatory examination, 4.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT09 , [HT13](#) , [HT16](#) , [HT22](#)

Kurskod	2LK010
Kursens benämning	Integrerad deltentamen
Hp	4.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Medicin
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för fysiologi och farmakologi
Beslutande organ	Programnämnden för läkarprogrammet
Datum för fastställande	2008-11-11
Reviderad av	Programnämnd 2
Senast reviderad	2010-03-19
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2009

Särskild behörighet

Alla högskolepoäng från termin 1 och 2 på läkarprogrammet.

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna visa förmåga att på ett professionellt sätt integrera och använda de teoretiska kunskaper, praktiska färdigheter och förhållningssätt, samt den värderingsförmåga som tränats under tema 1 och 2 i läkarprogrammet. Studenten skall demonstrera förmåga att på ett etiskt och empatiskt sätt självständigt och kritiskt bedöma, urskilja, formulera och lösa problem, samt värdera kunskap. Studenten skall med ett vetenskapligt förhållningssätt kunna redogöra för och motivera hur grundläggande förklaringsmekanismer kan bidra till förståelse av hälsa och sjukdom i ett kliniskt perspektiv. För de olika momenten gäller följande lärandemål: Moment 1: En praktisk färdighetsexamination på patient ("Kliniskt körkort") Studenten skall vid tentamen - kunna visa hur man tar anamnes, hur man genomför ett fysikaliskt status och hur man dokumenterar detta - kunna föreslå, tolka och informera om vanliga diagnostiska undersökningar - kunna visa ett professionellt bemötande Moment 2: Skriftlig tentamen Studenten skall vid tentamen kunna - integrera och använda teoretisk kunskap, förhållningssätt och värderingsförmåga - demonstrera förmåga att på ett etiskt sätt,

självständigt och kritiskt bedöma, urskilja, formulera och lösa problem - demonstrera en förmåga att värdera kunskap - redogöra för och motivera hur grundläggande förklaringsmekanismer kan bidra till förståelse av hälsa och sjukdom i ett kliniskt perspektiv Moment 3: Integrerande seminarium Studenten skall vid detta moment kunna: - aktivt muntligen presentera och sammanfatta väsentliga aspekter i en del fråga ur den skriftliga tentamen - aktivt föreslå och motivera ett svarsförslag - diskutera relevanta grundvetenskapliga aspekter vad gäller förklaringsmekanismer av betydelse för hälsa och sjukdom

Innehåll

Kursen består av tre moment. Moment 1: En praktisk färdighetsexamination på patient ("Kliniskt körkort") Studenten visar på en patient hur en systematisk sjukhistoria och fysikalisk undersökning utförs och hur en rimlig hypotes (preliminär diagnos) formuleras och föreslår de laboratorie-, bild- och funktionsundersökningar som på ett effektivt sätt kan bekräfta eller förkasta hypotesen. Moment 2: Skriftlig tentamen Den skriftliga tentamen, bestående av fyra teman med 4-5 delfrågor var, kan maximalt ge 80-120 svarspoäng. Moment 3: Integrerande seminarium Seminariet genomförs gruppvis och baseras på en diskussion av frågorna i den skriftliga tentamen.

Arbetsformer

Kursens arbetsformer bygger på utbildningsplanens pedagogiska modell som främjar självstyrkt lärande och kommunikation. Genom huvudsakligen självständigt arbete och/eller i dialog med kurskamrater skapar studenten en integrerad förståelse av innehållet i de fyra första terminerna av läkarutbildningen. I kursen ingår tre examinationer som tillsammans förväntas dels summativt bedöma denna integrerade förståelse och dels ha ett formativt värde för att underlätta studierna under resterande del av utbildningen.

Examination

De tre momenten examineras var för sig. Moment 1: En praktisk färdighetsexamination på patient ("Kliniskt körkort") För godkänt krävs att studenten har nått lärandemålen. Moment 2: Skriftlig tentamen. För godkänt krävs att studenten har nått lärandemålen. Moment 3: Integrerande seminarium. För godkänt krävs närvaro och aktivt deltagande i presentation och diskussion. För godkänd kurs krävs att samtliga tre moment är godkända. Vid underkänt på något moment kompletteras enbart detta moment. Utöver ordinarie tillfälle anordnas två (2) resttillfällen per år. Begränsning av antal prov- eller praktiktillfällen: Antalet examinations- och praktiktillfällen följer Karolinska Institutets lokala riktlinjer, vilket innebär att antalet examinationstillfällen är begränsade till sex (6). Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar ges minst två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärderingar genomförs efter kursen med hjälp av enkät. Behörighet Student som underkänts på verksamhetsförlagda utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för

sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen ha fullföljts.

Litteratur och övriga läromedel

Litteraturlistan omfattar den samlade litteraturen för de fyra första terminerna inklusive Utbildningsplanen vid Läkarprogrammet, Karolinska Institutet.