



Kursplan för

## **Integrerad deltentamen, 4.5 hp**

Integrated preparatory examination, 4.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT09 , HT13 , HT16 , HT22

Kurskod	2LK010
Kursens benämning	Integrerad deltentamen
Hp	4.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Medicin
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för fysiologi och farmakologi
Beslutande organ	Programnämnden för läkarprogrammet
Datum för fastställande	2008-11-11
Reviderad av	Programnämnd 2
Senast reviderad	2016-04-21
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2016

### **Särskild behörighet**

Alla högskolepoäng från termin 1 och 2 på läkarprogrammet.

Student som underkänts på verksamhetsförlagda utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen ha fullföljts.

### **Mål**

Syfte

Kursen utgörs av examinationer, vilka syftar till att studenten ska visa sin förmåga att integrera uppnådda teoretiska kunskaper, praktiska färdigheter och värderingsförmåga från de basvetenskapliga kurserna i en ny kontext.

Studenten ska utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt kunna redogöra för och motivera hur grundläggande förklaringsmekanismer kan bidra till förståelse av hälsa och sjukdom ur ett kliniskt

perspektiv

### Lärandemål

Kunskapsmålen är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin (S1-S4) och färdighetsmålen enligt Millers pyramid (M1-M4)\*.

### Kunskap och förståelse

Studenten skall kunna

- integrera och använda teoretisk kunskap (S2-S3)
- redogöra för och motivera hur grundläggande förklaringsmekanismer kan bidra till förståelse av hälsa och sjukdom i ett kliniskt perspektiv (S3)

### Färdigheter

Studenten skall kunna

- visa hur man inhämtar anamnes med beaktande av ett personcentrerat arbetssätt, visa hur man genomför ett fysikaliskt status och hur man dokumenterar detta (M2-M3)
- kunna föreslå, tolka och informera om vanliga diagnostiska undersökningar (M2-M3)

### Förhållningssätt

Studenten skall kunna

- uppträda respektfullt mot patienter, andra studenter, lärare och personal samt ta aktivt ansvar för sitt lärande och sin professionella utveckling
- visa ett professionellt bemötande

## Innehåll

Kursen består av tre moment (examinationer).

**Kliniskt körkort, 1 hp** Momentet omfattar en praktisk färdighetsexamination på patient.

**Skriftlig tentamen, 3 hp** Momentet omfattar en skriftlig tentamen bestående av fyra teman

**Integrerande seminarium, 0.5 hp** Seminariet baseras på en presentation av och diskussion kring aspekter att beakta i svaren på ett urval av frågorna i den skriftliga tentamen.

## Arbetsformer

Självstudier, reflektion och inläsning. Workshop. Examination.

## Examination

Obligatorier: integrerande workshop vid kursintroduktion och samtliga examinationsmoment nedan

### Kliniskt körkort

Examination: Strukturerat praktiskt prov

### Skriftlig tentamen

Examination: Skriftlig examination

### Integrerande seminarium

Examination: Muntlig examination

Vid underkänt på något moment kompletteras enbart detta moment. För deltagande i det integrerande

seminariet krävs att studenten har genomfört den skriftliga tentamen.

Begränsning av antal prov- eller praktiktillfällen

Antalet examinations- och praktiktillfällen är begränsade till sex (6).

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat.

I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

## Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar ges minst två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

## Övriga föreskrifter

Kursvärdering sker enligt de riktlinjer som angivits av Styrelsen för utbildning vid Karolinska Institutet.

\* Målen är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin och Millers pyramid

SOLO-taxonomin:

S1) enkel (ex. känna till, identifiera)

S2) sammansatt (ex. redogöra för, beskriva)

S3) relaterad (ex. analysera, relatera)

S4) utvidgad (ex. teoretisera, analysera)

Millers pyramid:

M1) veta

M2) veta hur man utför

M3) kunna visa

M4) kunna utföra yrkesmässigt

## Litteratur och övriga läromedel

Litteraturlistan omfattar den samlade litteraturen för de fyra första terminerna inklusive Utbildningsplanen vid Läkarprogrammet, Karolinska Institutet.