



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Kirurgi, endoskopi, suturteknik och rekonstruktiv plastikkirurgi, 3 hp

Surgery, endoscopy, suturing techniques and reconstructive surgery, 3 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT11 , HT12 , HT13 , VT14

Kurskod	2LK050
Kursens benämning	Kirurgi, endoskopi, suturteknik och rekonstruktiv plastikkirurgi
Hp	3 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Medicin
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Programnämnd 2
Datum för fastställande	2010-11-16
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2011

Särskild behörighet

Alla högskolepoäng från termin 1-6.

Mål

Det övergripande målet är att studenten ska ha fått fördjupade core-nära kunskaper i vanliga kirurgiska tillstånd och sjukdomar, endoskopisk undersökningsmetodik och suturteknik, samt i principer och tekniker för rekonstruktiv kirurgi. Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin (S1-S4) och färdigheterna enligt Millers pyramid (M1-M4)* Kunskap och förståelse Studenten skall kunna handlägga akuta buk- och traumaproblem med anamnes, status, undersökning, primär behandling, diagnostik (S3) förevisa endoskopiska principer och tekniker. (S2) handlägga komplicerade vanliga kirurgiska tillstånd med undersökning, diagnostik, sekundär behandling (S3) redogöra för olika plastikkirurgiska täckningsprinciper samt rekonstruktionsmetoder vid olika typer av trauma och plastikkirurgiska tillstånd (S2) Färdigheter: Studenten skall kunna visa hur man utför sutureringar i olika vävnader på ett atraumatiskt sätt (M3) kunna visa hur man stabiliserar en traumapatient (M3) kunna bedöva med lokalanestesi på ett för patienten skonsamt sätt (M2) veta hur man handhar vävnader vid olika typer av trauma (M2) veta hur man utför endoskopiska och bilddiagnostiska undersökningar

(M2) Förhållningssätt: Studenten skall veta hur man bemöter akut sjuka och skadade patienter (M2) veta hur man uppträder mot patienter med rekonstruktionsproblematik (M2) veta hur man uppträder informerande, empatiskt och respektfullt mot patienter, även de med mindre problem (M2) kunna iaktta ett kritiskt och vetenskapligt förhållningssätt till olika former av behandling (M3)

Innehåll

Allmänt Kirurgiska frågeställningar är vanliga hos patienter som söker primärvården och akutmottagningar. Kursen innehåller vanliga kirurgiska tillstånd och sjukdomars handläggning på en fördjupad nivå jämfört med tema 4, såsom komplikationshandläggning och värdering av olika operationsmetoder. Ökad kunskap, förståelse och reflektion över uppkomstmekanismer, diagnos och behandling av dessa sjukdomar är viktigt för den nyblivna läkaren, inte minst inom primärvården. Rekonstruktiv kirurgi har inget eget utrymme i läkarutbildningens studieplan. Studenten får genom kursen tillfälle att introduceras till plastikkirurgin och tillgodogöra sig basalt rekonstruktivt kirurgiskt tänkande. Kirurgi Under kursen fördjupar studenten praktiskt och teoretiskt sin kompetens i att handlägga tillstånd i övre gastrointestinalkanalen som oesofagit, dyspepsi, ulcus, gallsten och pankreatit, i nedre GI med koloncancer, divertikulit och proktologi, samt traumatologi. Tonvikten ligger på praktisk handläggning av vanliga situationer i den kliniska vardagen, både för allmänläkaren och också specialisten. Lilla kirurgin och akut buk Kursen innehåller fördjupning i lilla kirurgin och akut buk: Tonvikt läggs på förståelse av patofysiologi och självständig praktisk handläggning av dessa tillstånd. Träning av suturtekniker görs på simulerad vävnad i smågrupper. Endoskopisk diagnostik och olika praktiska övningar är en viktig del av kursen. Rekonstruktiv kirurgi Basal plastikkirurgiskt tänkande är av vikt vid all typ av kirurgi, men framförallt vid kirurgi i huden. Kursen innefattar förutom detta, inklusive praktiska övningar, även en introduktion till de etablerade och nya metoder som har utvecklats inom den rekonstruktiva kirurgin. Att ersätta skadad vävnad vid bränn-, traumatiska och infektiösa skador, samt vid cancer och missbildningar är en utmaning, där forskning snabbt givit resultat i den kliniska vardagen. Bland dessa metoder kan nämnas mikrokirurgi och tissue engineering. Diskussion kring indikationer för de rekonstruktiva metoder som idag används. Integrerande uppgifter i kursen Sår/sårskada, Blodig kräkning Gulsot

Arbetsformer

Kursen sker i en patientnära miljö, men ingen avdelnings- eller mottagnings-placeringar äger rum. Kursen är upplagd med interaktiva föreläsningar, bland annat med case-seminarier och grupparbeten, där kursdeltagarna förväntas delta aktivt i dialog med kursgivarna. Praktiska övningar inom de olika ämnesområdena sker på eftermiddagarna. Kursdeltagarna får träna gastro- och koloskopi på dockor, öva suturtekniker, samt ha operationsövningar på laparoskopisk träningsmodell. Under kursen sker rond på avdelning för rekonstruktiv kirurgi samt deltagande på operationsavdelning respektive poliklinisk operationsavdelning där suturteknik förevisas samt diskussion angående val av rekonstruktionsmetod. Forskningsanknytning diskuteras.

Examination

Obligatoriska moment Reflektion i grupp, case-seminarier, grupparbeten, praktiska övningar, ronder och peroperativa demonstrationer är obligatoriska moment. Minst 80 % deltagande i dessa delar är krav för godkänt kursmoment. Obligatoriska moment som missats, måste inhämtas av studenten själv efter anvisningar av kursledning och redovisas inför examinationen. Godkända obligatoriska moment är krav för att delta i examinationen. Examination utgörs av presentation av projektarbete. Fullgjort individuellt projektarbete presenteras inför kursen med opposition av kursdeltagare och därpå gemensam diskussion i seminarieform. Begränsningar av antalet prov- eller praktiktillfällen Antalet examinations- och praktiktillfällen följer Karolinska Institutets lokala riktlinjer, vilket innebär att antalet examinationstillfällen är begränsade till 6 stycken, medan verksamhetsförlagda moment som regel endast kan repeteras en gång. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i

kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs. Behörighet Student som underkänts på verksamhetsförlagda utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen ha fullföljts.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändring ges minst två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursen ansluter till och fördjupar core-nära kunskaper inom läkarprogrammet. Kursvärdering sker enligt de riktlinjer som angivits av styrelsen för utbildning vid Karolinska Institutet. Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med inom eller utom landet genomgången fördjupningskurs, vars innehåll helt eller i väsentliga delar överensstämmer med innehållet i kursen. Om du är osäker kontakta studievägledningen. * Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin: S1) enkel (ex. känna till, identifiera), S2) sammansatt (ex. redogöra för, beskriva), S3) relaterad (ex. analysera, relatera), och S4) utvidgad (ex. teoretisera, analysera). Färdigheterna är nivåindelade enligt Millers pyramid: M1) veta, M2) veta hur man utför, M3) kunna visa, och M4) kunna utföra yrkesmässigt.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur:

Townsend, Courtney M.; Sabiston, David C.

Sabiston textbook of surgery : the biological basis of modern surgical practice

17. ed. / Courtney M. Townsend Jr. ... : Philadelphia, Pa. : Elsevier Saunders, 2004 - xxv, 2388 s.

ISBN:0-7216-0409-9 LIBRIS-ID:9547026

Finns även som e-bok vid KIB

[Sök i biblioteket](#)