



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Traumatologi - omhändertagande av svårt skadade, 3 hp

Traumatology - life supporting treatment in severe injuries, 3 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2011.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT11 , VT14 , HT14 , HT18 , HT23

Kurskod	2LK051
Kursens benämning	Traumatologi - omhändertagande av svårt skadade
Hp	3 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Medicin
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Medverkande institutioner	<ul style="list-style-type: none">• Institutionen för molekylär medicin och kirurgi
Beslutande organ	Programnämnd 2
Datum för fastställande	2010-11-16
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2011

Särskild behörighet

Alla högskolepoäng från termin 1-6.

Mål

Det övergripande målet är att studenterna skall ha fått fördjupad förståelse och kunskaper om trauma, korrekt prioritering av traumapatienter och evidensbaserad handläggning av trauma. Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomi (S1-S4) och färdigheterna enligt Millers pyramid (M1-M4) *. Kunskap och förståelse Studenten ska efter avslutad kurs kunna: - ge en överblick över behandling av olika typer av större skador, dvs olika typer av frakturer, buk, thorax och skallskador samt även kärlskador (S2). - utförligt beskriva makro- och mikroanatomiska strukturer relevanta för statustagande och läkningsförlopp efter trauma (S3). - ge en översikt över ortopediskt barntrauma (S2). - ingående analysera katastrofmedicinska frågor och läkarens roll i ett traumateam på en skadeplats (S4). - diskutera samhällsekonomiska aspekter på trauma (S2). Färdigheter Studenten ska efter avslutad kurs kunna: - handlägga mindre trauma (M3). - arbeta med traumaomhändertagande i traumateam under patientlika förhållanden (M2). - principerna för krishantering och debriefing (M2). - beskriva principerna för

Bülaudrånage, intravenös access, extern fixation av underbensfraktur och bäckenfraktur (M1). -prioritera och resonera kring behandlingen av multitraumatiserade patienter, dvs patienter med livshotande skador på fler organsystem (M1). - praktiskt redogöra för ett antal praktiska livräddande ingrepp (M2). Förhållningssätt Studenten ska efter avslutad kurs kunna: - analysera hur egna värderingar och attityder kan påverka bemötandet och omhändertagande av skadade patienter (S3). - kritiskt granska och värdera kliniska frågeställningar liksom aktuella forskningsresultat utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt (S3).

Innehåll

Kursen bygger på att studenterna med utgångspunkt i anatomi- och patofysiologiska kunskaper skall förfina sin förmåga att genomföra multidisciplinärt traumaomhändertagande enligt ATLS koncept. Studenterna ska söka, bearbeta och presentera aktuell evidens inom traumatologi. Kön- och genusaspekter avseende olika typer av trauma och frakturer och dess behandling kommer att belysas. Integrerande uppgifter i kursen: Trauma/skada Inandningssvårigheter Buksmärta

Arbetsformer

Kursen innefattar föreläsningar, fallbaserade seminarier (case) samt praktiska övningar och demonstrationer såsom simulerade övningar, och laborationer. Undervisning och placering under handledning på enheter med ortopedisk, diagnostisk (röntgen), anesthesiologisk samt kirurgisk sjukvård. Teamövningar i traumateam. Praktiska handgripliga övningar med avancerad fullskalesimulering på Simulatorcentrum, Karolinska, Huddinge. Multidisciplinär integration sker i samband med seminarier och laborationer som ges i samarbete med Institutionen för molekylär medicin. Professionell utveckling är integrerad i kursen och tas specifikt upp i samband med studentmottagningarna. Vetenskaplig utveckling ingår som en naturlig del av kursen då några av kursmomenten innebär att studenter eftersöker evidens för vanliga behandlingsmetoder inom ortopedisk traumatologi.

Examination

Obligatoriska moment: Laborationer, seminarier och klinisk praktik. Examinationen sker muntligt, med en redovisning av de genomförda projektarbetena och en efterföljande falldiskussion. Begränsningar av antalet prov- eller praktiktillfällen Antalet examinations- och praktiktillfällen följer Karolinska Institutets lokala riktlinjer, vilket innebär att antalet examinationstillfällen är begränsade till 6, medan verksamhetsförlagda moment som regel endast kan repeteras en gång.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar ges minst två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursen ansluter till och fördjupar core-nära kunskaper inom läkarprogrammets Stadium B. Examination Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs. Behörighet Student som underkänts på verksamhetsförlagda utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella

handlingsplanen ha fullföljts. Begränsningar i rätten att tillgodoräkna kursen i examen Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med inom eller utom landet genomgången fördjupningskurs, vars innehåll helt eller i väsentliga delar överensstämmer med innehållet i kursen. * Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin: S1) enkel (ex. känna till, identifiera), S2) sammansatt (ex. redogöra för, beskriva), S3) relaterad (ex. analysera, relatera), och S4) utvidgad (ex. teoretisera, analysera). Färdigheterna är nivåindelade enligt Millers pyramid: M1) veta, M2) veta hur man utför, M3) kunna visa, och M4) kunna utföra yrkesmässigt.

Litteratur och övriga läromedel

Lennquist, Sten

Traumatologi

1. uppl. : Stockholm : Liber, cop. 2007 - 528 s.

ISBN:978-91-47-05216-5 LIBRIS-ID:10414835

URL: <http://www2.liber.se/bilder/omslag/100/4705216o.jpg>

[Sök i biblioteket](#)