



Kursplan för

## **Övre luftvägsproblem - fördjupningskurs, 7.5 hp**

Advanced Course in Upper Airway Problems, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2017.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT12 , HT12 , HT13 , HT16 , VT17

Kurskod	2LK074
Kursens benämning	Övre luftvägsproblem - fördjupningskurs
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Medicin
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Medverkande institutioner	<ul style="list-style-type: none"><li>• Institutionen för klinisk forskning och utbildning, Södersjukhuset</li></ul>
Beslutande organ	Programnämnd 2
Datum för fastställande	2011-11-07
Reviderad av	Programnämnd 2
Senast reviderad	2016-10-19
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2017

### **Särskild behörighet**

Alla högskolepoäng från termin 1–9, kursen ”Klinisk medicin inriktning Reproduktion och utveckling”, samt att studenten är registrerad på kursen ”Hälsa i samhälle och miljö”.

Student som underkänts på verksamhetsförlagda utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

### **Mål**

#### *Syfte*

Kursens syfte är att studenten med hela läkarutbildningen som bas ska tillägna sig fördjupade kunskaper och färdigheter avseende de övre luftvägarnas medicinska och kirurgiska sjukdomar med tonvikt på

öra-näsa-hals -aspekter.

### **Lärandemål**

Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin (S1-S4) och färdigheterna enligt Millers pyramid (M1-M4) \*.

### *Kunskap och förståelse*

Studenten ska kunna

- utförligt beskriva och bedöma vanliga symtom och tecken till övre luftvägsproblem (S3)
- diagnostisera de vanligaste orsakerna till övre luftvägshinder och förklara samband med möjliga riskfaktorer (S3)
- jämföra olika behandlingsalternativ och analysera konsekvenser av vald behandling (S3)

### *Färdigheter*

Studenten ska kunna

- inhämta relevant sjukhistoria för sjukdomar i de övre luftvägarna och självständigt utföra öron-, näs- och halsstatus samt fiberskopisk undersökning av övre luftvägar under okomplicerade förhållanden (M3)

### *Förhållningssätt*

Studenten ska

- visa ett kritiskt och vetenskapligt förhållningssätt till vetenskaplig information och kliniska behandlingar
- uppträda respektfullt mot patienter, andra studenter, lärare och personal samt ta aktivt ansvar för sitt lärande och sin professionella utveckling.

## **Innehåll**

Kursen inleds med en teoretisk del med seminarier och föreläsningar med tonvikt på mål för kunskap och förståelse. Sedan följer verksamhetsförlagda veckor med mottagningar och på operation med tonvikt på färdighetsträning. Studenterna kommer under dessa veckor presentera fall de möter samt delta i simulatorövningar. Under resterande kurstid har studenten egna mottagningar för fortsatt färdighetsträning och tid för fördjupningsuppgift som redovisas inför kursdeltagarna. Studenten ska kunna föra kliniska resonemang baserat på teoretiska kunskaper i diskussion kring seminariefall och under den kliniska placeringen.

För att stimulera till eget arbete och inläsning används seminarier i stor omfattning. Fokus ligger på övre luftvägars sjukdomslära, behandlingsmetoder och undersökningsmetoder. ÖNH-perspektivet utgör grunden för kursen men flertalet tillstånd kommer även att belysas från andra discipliners kliniska synvinklar; anestesi-/intensivvård, infektion samt radiologi.

Seminarier omfattar forskningsfronten inom området och studenterna kommer att stimuleras till vetenskapligt reflektion och kritisk granskning. Detta sker förutom vid seminarier även i form av fördjupningsuppgift enskilt eller i grupp.

## **Arbetsformer**

Föreläsningar, seminarier, demonstrationer.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) med studentmottagningar.

Färdighetsträning i form av praktiska övningar i bronkoskopi i simulator och träning i osteosyntes i träningslaboratorium.

Fördjupningsarbete kommer att utföras enskilt eller i grupp.

# Examination

## *Obligatorier*

Seminarier, undersökningsteknik, egen mottagning, simulerade övningar samt individuella fallbeskrivningar och presentation av grupparbeten.

Kursansvarig bedömer om, och i så fall hur, frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## *Examination*

Godkänd prestation i VFU.

Muntlig examination vid seminarier.

Muntlig och skriftlig redovisning av projektarbete. Opposition på andra studenters projektarbeten.

Skriftlig examination.

## *Begränsningar av antalet prov- eller praktiktillfällen*

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. vad gäller verksamhetsförlagda moment har studenten rätt att genomgå dessa två (2) gånger.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

# Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändring ges två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

# Övriga föreskrifter

Kursen ansluter till och fördjupar kunskaper, färdigheter och förhållningssätt inom läkarprogrammet och är definierad som temanära.

Kursvärdering sker enligt de riktlinjer som angivits av styrelsen för utbildning vid Karolinska Institutet.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med inom eller utom landet genomgången fördjupningskurs, vars innehåll helt eller i väsentliga delar överensstämmer med innehållet i kursen.

\* Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin:

S1) enkel (ex. känna till, identifiera),

S2) sammansatt (ex. redogöra för, beskriva),

S3) relaterad (ex. analysera, relatera), och

S4) utvidgad (ex. teoretisera, analysera).

Färdigheterna är nivåindelade enligt Millers pyramid:

M1) veta,

M2) veta hur man utför,

M3) kunna visa, och  
M4) kunna utföra yrkesmässigt.

## Litteratur och övriga läromedel

### *Obligatorisk*

#### **Öron-, näs- och halssjukdomar, huvud- och halskirurgi**

*Anniko, Matti*

4., omarb. och uppdaterade uppl. : Stockholm : Liber, 2012 - 358 s.

ISBN:978-91-47-10020-0 LIBRIS-ID:13286128

*Kapitel 2 (näsa-bihålor, epifarynx), Kapitel 3 (munhåla, svalg), Kapitel 6 (larynx, trachea) och Kapitel 9 (huvud-halscancer).*

[Sök i biblioteket](#)

#### **ÖNH-handboken**

*Friis-Liby, Janne; Groth, Anita*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2010 - 362 s.

ISBN:978-91-44-04883-3 LIBRIS-ID:11788045

URL: [Interaktivt webbmateriäl](#)

[Sök i biblioteket](#)

### *Rekommenderad*

Aktuell vetenskaplig litteratur