



Kursplan för

# **Akut pediatrik, akut obstetrik samt neonatologi, 7.5 hp**

Emergency Pediatrics, Emergency Obstetrics and Neonatology, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2019.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT12 , VT17 , HT19

Kurskod	2LK086
Kursens benämning	Akut pediatrik, akut obstetrik samt neonatologi
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Medicin
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk forskning och utbildning, Södersjukhuset
Beslutande organ	Programnämnd 2
Datum för fastställande	2011-11-07
Reviderad av	Programnämnden för läkarprogrammet
Senast reviderad	2019-04-02
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2019

## **Särskild behörighet**

Alla högskolepoäng från termin 1-9, kursen "Klinisk medicin - inriktning reproduktion och utveckling", samt att studenten är registrerad på kursen "Hälsa i samhälle och miljö".

Student som underkänts på verksamhetsförlagda utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

## **Mål**

### *Syfte*

Kursens syfte är att studenten ska fördjupa kunskaper om omhändertagande av akut sjuka barn samt av akut sjuka kvinnor före, under och efter förlossning. Kursen är en fördjupning till kursen Klinisk medicin - inriktning reproduktion och utveckling (Tema 6) på läkarprogrammet.

### *Lärandemål:*

Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin (S1-S4) och färdigheterna enligt Millers pyramid (M1-M4) \*.

#### *Kunskap och förståelse*

Studenten ska kunna:

- diskutera kring akuta sjukliga tillstånd hos barn och ungdomar, hos det nyfödda barnet och hos kvinnan, före, under och efter förlossning (S3)
- avgöra på vilken vårdnivå ett visst tillstånd skall handläggas och förstå sitt eget ansvar och sina egna skyldigheter i relation till val av vårdnivå. (S3)

#### *Färdigheter*

Studenten ska kunna

- ta sjukhistoria, utföra och bedöma somatiskt status samt identifiera och handlägga vissa akuta sjukdomstillstånd hos akut sjuka barn, ungdomar samt nyfödda liksom kvinnor i samband med förlossning (M3).

Ingår i ovan mål

#### *Förhållningssätt:*

Studenten ska kunna

- tillämpa och integrera ett humanistiskt och naturvetenskapligt synsätt med evidensbaserad medicin vid handläggning av akuta sjukdomstillstånd
- uppträda respektfullt mot patienter, andra studenter, lärare och personal samt ta aktivt ansvar för sitt lärande och sin professionella utveckling

## **Innehåll**

Den ämnesmässiga kärnan av kursen utgörs av disciplinerna pediatrik, neonatologi samt obstetrik/gynekologi.

Under kursen fördjupas studiet av pediatrika tillstånd såsom andningsbesvär, infektioner, njursjukdomar, neurologiska sjukdomar och kramper, hjärtsjukdomar och gastroenterologiska sjukdomar. Kursen tar också upp allvarliga akuta tillstånd hos barn och ungdomar såsom, svåra och allvarliga infektioner samt vissa hematologiska, reumatologiska och immunologiska sjukdomar. Akuta obstetriska tillstånd som belyses är onormal vaginal blödning, kramper, hypertension, sepsis, avvikande förlossningsförlopp, flerbörd, fetal hypoxi, instrumentella förlossningar samt akut kejsarsnitt. Neonatologiska frågeställningar som kommer att belysas: omställning från intrauterint till extrauterint liv, neonatal asfyxi, underburenhet, intrauterin tillväxtavvikelse, neonatala infektioner, metabola sjukdomar i nyföddhetsperioden, medfödda missbildningar, kromosomavvikelse, hjärtfel, neonatal neurologi..

Professionell utveckling (PU) genomsyrar kursen; avdelningsplaceringar och praktiska övningar erbjuder tillfällen för reflektion och träning i vardagliga och etiskt komplexa situationer. Vetenskaplig utveckling (VetU) ingår genom en fördjupningsuppgift med projektredovisning .

Undervisning med inriktning på färdigheter sker dels genom träning i kliniska miljöer, dels genom patientnära, systematisk och studentcentrerad undervisning. Med hjälp av patientbaserad handledning ges individuell återkoppling. Även i samband med simulerade övningar enligt ovan ges tillfälle till individuell återkoppling.

## **Arbetsformer**

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) med individuell återkoppling och klinisk undervisning vid placeringar på neonatalavdelning, förlossningsavdelning, specialistmödravårds-mottagning, BB-avdelning, barnakuten samt allmänpediatriska vård och utredningsavdelningar. i form av fallbaserad undervisning i vården

Projektarbete utgörs av att studenten själv väljer en specificerad medicinsk frågeställning inom

ämnesområdet med sökning av vetenskaplig litteratur, och om möjligt, evidensgraderas.  
Färdighetsträning på Kliniskt Träning Centrum (KTC), i form av interprofessionella övningar (IPL) tillsammans med barnmorskestudenter.

## Examination

### *Obligatorier:*

VFU, simulerade övningar, seminarier liksom individuellt projektarbete.

### *Examination:*

Muntlig fallbaserad examination i grupp men med individuell bedömning.

Skriftlig examination i form av projektredovisningen och skriftligt abstract

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Vad gäller verksamhetsförlagda moment har studenten rätt att genomgå dessa två (2) gånger.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

## Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar ges minst två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

## Övriga föreskrifter

Kursen ansluter till och fördjupar kunskaper, färdigheter och förhållningssätt inom läkarprogrammet och är definierad som temanära.

Kursvärdering sker enligt de riktlinjer som angivits av styrelsen för utbildning vid Karolinska Institutet.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med inom eller utom landet genomgången fördjupningskurs, vars innehåll helt eller i väsentliga delar överensstämmer med innehållet i kursen.

\* Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin:

- S1) enkel (ex. känna till, identifiera),
- S2) sammansatt (ex. redogöra för, beskriva),
- S3) relaterad (ex. analysera, relatera), och
- S4) utvidgad (ex. teoretisera, analysera).

Färdigheterna är nivåindelade enligt Millers pyramid:

- M1) veta,

- M2) veta hur man utför,  
 M3) kunna visa, och  
 M4) kunna utföra yrkesmässigt.

## Litteratur och övriga läromedel

### **Nelson textbook of pediatrics**

*Nelson, Waldo Emerson; Behrman, Richard E.; Kliegman, Robert M.; Jenson, Hal B.*

16. ed. : Philadelphia : Saunders, cop. 2000 - 2414 s.

ISBN:0-7216-7767-3 LIBRIS-ID:8302738

[Sök i biblioteket](#)

*Widlund, Tomas*

### **Akut pediatrik**

*Norgren, Svante; Ludvigsson, Jonas F.; Norman, Mikael*

7., kompletterade och rev. uppl. : Stockholm : Liber, 2010 - 383 s.

ISBN:978-91-47-09402-8 LIBRIS-ID:11864066

[Sök i biblioteket](#)

*Lagercrantz, H; Hellström-Westas, L; Norman, M*

### **Neonatologi**

Studentlitteratur AB, 2008

ISBN:91-44-04643-X LIBRIS-ID:10674783

[Sök i biblioteket](#)

*Hagberg, Henrik*

### **Obstetrik**

*Westgren Magnus*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 768 s.

ISBN:978-91-44-00731-1 (inb.) LIBRIS-ID:10892478

[Sök i biblioteket](#)

*Beckmann, Charles R. B.*

### **Obstetrics and gynecology.**

6th ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, c2010. - xiii, 497 p.

ISBN:978-0-7817-8807-6 LIBRIS-ID:12042290

[Sök i biblioteket](#)