



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Rekonstruktiv plastikkirurgi och brännskador, 3 hp

Reconstructive Plastic Surgery and Burns, 3 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2018.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT12 , VT14 , HT14 , VT17 , HT18 , VT24

| | |
|--------------------------|---|
| Kurskod | 2LK090 |
| Kursens benämning | Rekonstruktiv plastikkirurgi och brännskador |
| Hp | 3 hp |
| Utbildningsform | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning |
| Huvudområde | Medicin |
| Nivå | AV - Avancerad nivå |
| Betygsskala | Godkänd, underkänd |
| Kursansvarig institution | Institutionen för molekylär medicin och kirurgi |
| Beslutande organ | Programnämnd 2 |
| Datum för fastställande | 2012-03-22 |
| Reviderad av | Programnämnden för läkarprogrammet |
| Senast reviderad | 2018-06-29 |
| Kursplanen gäller från | Höstterminen 2018 |

Särskild behörighet

Alla högskolepoäng från termin 1-4 samt kursen *Medicinsk vetenskaplig metodologi* och minst 40 hp från kursen *Klinisk medicin*.

Student som underkänts på verksamhetsförlagda utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Mål

Syfte

Syftet är att studenten ska tillägna sig en fördjupad kompetens inom rekonstruktiv plastikkirurgi med fokus på tillämpningar för den blivande läkaren gällande suturteknik, brännskador och sårbehandling. Kursen utgör en fördjupning till kursen klinisk kirurgi (tema 4) på läkarprogrammet.

Lärandemål

Målen relaterar till de övergripande lärandemålen för hela läkarprogrammet. Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin (S1-S4) och färdigheterna enligt Millers pyramid (M1-M4) *.

Kunskap och förståelse

Studenten ska kunna

Färdigheter och förmåga

Studenten skall kunna

-
-
-

Förhållningssätt

Studenten ska kunna

-
-
-

Färdigheter och förmåga

Studenten skall kunna

-
-
-

Förhållningssätt

Studenten ska kunna

-
-

Innehåll

Den ämnesmässiga kärnan på kursen utgörs av den kliniska disciplinen plastikkirurgi med fokus på grundläggande rekonstruktiv plastikkirurgi med suturundervisning, basal handläggning av sårskador och brännskador.

Kursen innefattar även en introduktion till de etablerade och nya metoder som har utvecklats inom den rekonstruktiva plastikkirurgin. Att ersätta skadad vävnad vid bränn-, traumatiska och infektiösa skador, samt vid cancer och missbildningar är en utmaning, där forskning snabbt givit resultat i den kliniska vardagen. Bland dessa metoder kan nämnas mikrokirurgi och tissue engineering. Diskussion kring indikationer för de rekonstruktiva metoder som idag används förs.

Genom hela kursen förs diskussioner kring val av olika rekonstruktionsmetoder och deras för- och nackdelar.

Arbetsformer

Föreläsningar, demonstrationer och grupparbeten (brännskador, sårvård, falldiskussioner), självstudier och litteraturstudier. Demonstrationer och grupparbeten (brännskador och sårvård) färdighetsträning (soturövning, omläggningar, mikrokirurgi). Fallbaserad undervisning i vården och auskultationer (poliklinisk operation, plastikoperation).

Vid kursens start får studenterna en fallbaserad seminarieuppgift som skall redovisas gruppvis sista dagen i form av skriftlig och muntlig presentation. Varje grupp skall också opponera på en annan grupps presentation.

Examination

Obligatorier:

Reflektion i grupp, seminarier, grupparbeten, färdighetsträning

Examination:

Skriftlig examination som därefter diskuteras i storgrupp.

Muntlig och skriftlig redovisning av projektarbete (fallbaserad seminarieuppgift). Opposition på andra studenters projektarbeten. Individuell bedömning av studentens prestationer.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsbidrag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Begränsningar av antalet prov- eller praktiktillfällen.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. För verksamhetsförlagda moment gäller som regel att de endast kan repeteras en gång.

Avbrytande av VFU

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat.

I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändring ges minst två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursen ansluter till och fördjupar kunskaper, färdigheter och förhållningssätt inom läkarprogrammet och är definierad som temanära.

Kursvärdering sker enligt de riktlinjer som angivits av styrelsen för utbildning vid Karolinska Institutet.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med inom eller utom landet genomgången fördjupningskurs, vars innehåll helt eller i väsentliga delar överensstämmer med innehållet i kursen.

*

Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin:

- S1) enkel (ex. känna till, identifiera),
- S2) sammansatt (ex. redogöra för, beskriva),
- S3) relaterad (ex. analysera, relatera), och
- S4) utvidgad (ex. teoretisera, analysera).

Färdigheterna är nivåindelade enligt Millers pyramid:

- M1) veta,

- M2) veta hur man utför,
- M3) kunna visa, och
- M4) kunna utföra yrkesmässigt.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Aktuell vetenskaplig litteratur

Hamberger, Bertil

Kirurgi bok med eLabb

7. uppl. : Liber, 2009 - 608 s.

ISBN:91-47-09284-X (inb.) LIBRIS-ID:12126969

[Sök i biblioteket](#)

Kirurgi

Jeppsson, Bengt; Ljungqvist, Olle; Naredi, Peter; Sund, Malin

4., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 790 s.

ISBN:9789144099842 LIBRIS-ID:18850803

[Sök i biblioteket](#)

Lennquist, Sten

Traumatologi

1. uppl. : Stockholm : Liber, cop. 2007 - 528 s.

ISBN:978-91-47-05216-5 LIBRIS-ID:10414835

URL: <http://www2.liber.se/bilder/omslag/100/4705216o.jpg>

[Sök i biblioteket](#)