



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Kvinnor, könshormoner och fruktsamhet, 7.5 hp

Women, Sex Hormones and Fertility, 7.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT12 , HT19 , HT20

Kurskod	2LK091
Kursens benämning	Kvinnor, könshormoner och fruktsamhet
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Medicin
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Medverkande institutioner	• Institutionen för medicin, Solna
Beslutande organ	Programnämnd 2
Datum för fastställande	2012-03-22
Reviderad av	Programnämnden för läkarprogrammet
Senast reviderad	2019-04-10
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2019

Särskild behörighet

Alla högskolepoäng från termin 1-9, kursen Klinisk medicin - inriktning reproduktion och utveckling, samt att studenten är registrerad på kursen Hälsa i samhälle och miljö.

Student som underkänts på verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen ha fullföljts.

Mål

Syfte

Kursens syfte är att studenten skall tillägna sig fördjupade kunskaper inom gynekologisk endokrinologi och reproduktionsmedicin. Kursen är en fördjupning till kursen Klinisk medicin - inriktning

reproduktion och utveckling (Tema 6) på läkarprogrammet.

Lärandemål

Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin (S1-S4) och färdigheterna enligt Millers pyramid (M1-M4) *.

Kunskap och förståelse

Studenten ska kunna

- förstå och redogöra för olika hormonella rubbningar, infertilitet och gynekologiska missbildningar samt diskutera utredning och behandling av dessa tillstånd (S3)
- teoretisera och analysera etiska problem i samband med handläggning av kvinnlig och manlig infertilitet, tillstånd med förändrad könsutveckling samt könsdysfori (S4)

Färdigheter

Studenten ska kunna

- utföra och bedöma gynekologiskt och somatiskt status, samt kunna tolka resultat av anamnes, status, hormonanalyser och andra undersökningar utifrån ett differentialdiagnostiskt synsätt hos patienter inom gynekologisk endokrinologi (M2)
- söka och värdera vetenskaplig information från olika databaser och sammanfatta evidens inom ett område (M4)

Förhållningssätt

Studenten ska kunna

- uppträda respektfullt mot patienter, andra studenter, lärare och personal samt ta aktivt ansvar för sitt lärande och sin professionella utveckling.

Innehåll

Kursens ämnesmässiga kärna utgörs av gynekologisk endokrinologi och reproduktionsmedicin integrerat med basal och klinisk endokrinologi, genetik och andrologi.

Kursen omfattar träning i att bedöma komplexa frågeställningar avseende hormonstörningar, fertilitetsproblem, kromosomavvikelser och gynekologiska missbildningar samt att utifrån hormonprofiler och annan utredning ge förslag på diagnos och behandling av olika tillstånd.

Fokus kommer att ligga på verksamhetsförlagd utbildning (VFU) på olika specialmottagningar och enheter. Genom VFU fördjupas kunskaper i handläggning av olika patientgrupper samt erbjuds träning i praktiska färdigheter inklusive gynekologisk undersökning. Vidare ingår seminarier med diskussion utifrån specifika patientfall.

Professionellt förhållningssätt med hänsyn till kön, etnicitet, kultur, religion och sexualitet kommer att belysas kontinuerligt. I kursen tränas studenterna i att förstå hur egna värderingar och attityder till kön, kultur, religion och sexualitet påverkar bemötande och omhändertagande av patienter och deras anhöriga

I kursen ingår ett vetenskapligt inriktat projektarbete, i grupp eller enskilt, utifrån en klinisk frågeställning med en djupgående litteraturgenomgång enligt principerna för evidensbaserad medicin.

Arbetsformer

VFU i form av kliniska placeringar. Seminarier och föreläsningar. Projektarbete med avslutande skriftlig och muntlig redovisning för övriga studenter och lärare.

Examination

Obligatorier:

VFU och seminarier. Gruppdiskussioner utifrån patientfall med formativ bedömning. Formativ fortlöpande bedömning av förhållningssätt.

Examination:

Fortlöpande bedömning i VFU relaterat till kursmål.

Muntlig och skriftlig redovisning av projektarbete i grupp med individuell bedömning av studentens prestationer.

Kursansvarig bedömer om, och i så fall hur, frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Vad gäller VFU har studenten rätt att genomgå dessa två gånger.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar ges minst två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde

Övriga föreskrifter

Kursen ansluter till och fördjupar kunskaper, färdigheter och förhållningssätt inom läkarprogrammet och är definierad som temanära.

Kursvärdering sker enligt de riktlinjer som angivits av styrelsen för utbildning vid Karolinska Institutet.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med, inom eller utom landet, genomgången fördjupningskurs, vars innehåll helt eller i väsentliga delar överensstämmer med innehållet i kursen.

* Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin:

- S1) enkel (ex. känna till, identifiera),
- S2) sammansatt (ex. redogöra för, beskriva),
- S3) relaterad (ex. analysera, relatera), och
- S4) utvidgad (ex. teoretisera, analysera).

Färdigheterna är nivåindelade enligt Millers pyramid:

- M1) veta,
- M2) veta hur man utför
- M3) kunna visa
- M4) kunna utföra yrkesmässigt

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Aktuell vetenskaplig litteratur inom området inklusive riktlinjer och meta-analyser.

Gynekologi

Janson, Per Olof; Landgren, Britt-Marie

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 376 s.

ISBN:9789144092591 LIBRIS-ID:17350451

[Sök i biblioteket](#)

Problemorienterad gynekologi och obstetrik

Bixo, Marie; Bäckström, Torbjörn

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2014 - 476 s.

ISBN:9789147117253 LIBRIS-ID:16608519

[Sök i biblioteket](#)

Fritz, Marc A.; Speroff, Leon

Clinical gynecologic endocrinology and infertility

8th ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2011 - x, 1439 p.

ISBN:9780781779685 LIBRIS-ID:12099753

[Sök i biblioteket](#)