



**Karolinska  
Institutet**

Kursplan för

# **Mänskliga rättigheter och internationella organisationer i ett globalt perspektiv, 7.5 hp**

Human Rights and International Organisations in a Global Health Perspective, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT13 , HT16 , VT18 , VT20 , HT20 , HT21 , HT23

Kurskod	2LK099
Kursens benämning	Mänskliga rättigheter och internationella organisationer i ett globalt perspektiv
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Medicin
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för global folkhälsa
Beslutande organ	Programnämnd 2
Datum för fastställande	2012-10-25
Reviderad av	Programnämnden för läkarprogrammet
Senast reviderad	2019-11-07
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2020

## **Särskild behörighet**

Alla högskolepoäng från termin 1-9, kursen "Klinisk medicin - inriktning reproduktion och utveckling", samt att studenten är registrerad på kursen "Hälsa i samhälle och miljö".

## **Mål**

Kursens syfte är att studenten ska tillägna sig en fördjupad och breddad insikt i, och förståelse för, arbetet för en ökad respekt för mänskliga rättigheter, den humanitära rätten samt "Rätten till bästa uppnåeliga hälsa".

### *Kunskap och förståelse*

Studenten skall kunna

- redogöra för det internationella Mänskliga Rättighetssystemet, dess filosofiska, politiska och juridiska bas samt för de 8 viktigaste internationella konventionerna (S2)
- analysera och reflektera över relationen mellan internationell och nationell lag, beskriva de viktigaste

internationella organisationerna inom hälsoområdet globalt samt analysera och reflektera över deras roll och relation till nationella regeringar (S4)

- förklara den humanitära rätten och relatera den till hälsoområdet och läkarens ansvar (S3)

#### *Färdigheter*

Studenten ska kunna

- redogöra för vad begreppet 'Rätten till Hälsa' inbegriper, diskutera hur det kan förverkligas samt diskutera aktuella folkhälsoproblem och enskilda patientfall i relation till 'rätten till hälsa' (M3)

#### *Förhållningssätt*

Studenten ska kunna

- visa förmåga att tolka internationell policy och förstå hur det påverkar arbetet lokalt och globalt  
- uppträda respektfullt mot patienter, andra studenter, lärare och personal samt ta aktivt ansvar för sitt lärande och sin professionella utveckling (PU)

## **Innehåll**

Kursen omfattar:

- den filosofiska, legala och politiska basen för och utvecklingen av det Mänskliga Rättighetssystemet
- relationen mellan nationell och internationell rätt
- de 8 huvudkonventionerna och hur de relaterar till hälsa och hälso- och sjukvård med fokus på:
  - Internationella Konventionen om Medborgerliga och Politiska Rättigheter (CCPR)
  - Internationella Konventionen om Sociala, Ekonomiska och Kulturella rättigheter (ICSECR)
  - Konventionen om Barnets Rättigheter (CRC)
  - Konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning (CRPD)
- processen från idé till internationell policy utifrån exempel som Alma Ata Deklarationen 1978, Code on Marketing Breastmilk Substitutes 1982, Milleniummålen 2000 och Tobakskonvention 2011
- den Humanitära Rätten och Internationella Röda Kors-kommitténs arbete
- aktuella exempel på konflikter mellan mänskliga rättigheter och nationell lagstiftning (papperslösas situation, apatiska flyktingbarn, minoritetsgrupper)
- struktur och arbetsformer för de viktigaste internationella organisationerna (WHO, UNICEF, UNAIDS, OHCHR)

## **Arbetsformer**

Föreläsningar, seminarier, litteraturstudier samt egna hemuppgifter. Deltagande i samtliga föreläsningar rekommenderas starkt för att klara kursens mål då läroböcker eller annan litteratur som återspeglar området på motsvarande sätt ej finns att tillgå.

Uppsatserna ska presentera i smågrupper och lämnas in i slutet av SVK-perioden.

Kursen omfattar initialt 5 föreläsnings-/seminarietillfällen kvällstid under terminens första halva, följt av ytterligare 4 föreläsnings- och seminarettillfällen dagtid under ordinarie kurstid för SVK. Övrig tid är avsatt till självstudier, inlämningsuppgifter och uppsatsskrivning.

## **Examination**

#### *Obligatorier*

#### *Examination*

Examinationen utgörs av:

- Examinande seminarier
- 2 inlämningsuppgifter relaterade till de 2 första seminarierna
- En uppsats om något av de ämnen som tas upp under de övriga sex seminarierna

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras.

Inlämningsuppgifter som lämnas in för examination eller som komplettering för missat obligatoriskt undervisningsmoment efter angiven deadline bedöms vid nästkommande examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar ges minst två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

## Övriga föreskrifter

Kursvärdering sker enligt de riktlinjer som angivits av styrelsen för utbildning vid Karolinska Institutet.

Kursen ansluter till och fördjupar kunskaper, färdigheter och förhållningssätt inom läkarprogrammet och är definierad som temanära.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med inom eller utom landet genomgången fördjupningskurs, vars innehåll helt eller i väsentliga delar överensstämmer med innehållet i kursen.

\* Målen är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin och Millers pyramid

SOLO-taxonomin:

- S1) enkel (ex. känna till, identifiera)
- S2) sammansatt (ex. redogöra för, beskriva)
- S3) relaterad (ex. analysera, relatera)
- S4) utvidgad (ex. teoretisera, analysera)

Millers pyramid:

- M1) veta
- M2) veta hur man utför
- M3) kunna visa
- M4) kunna utföra yrkesmässigt

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

#### **25 questions & answers on health & human rights**

World Health Organization, 2002

*PDF-fil på kurswebben*

*Rubenson, Birgitta*

#### **Health and human rights**

Stockholm : Sida, 2002 - 24 s.

ISBN:91-586-8765-3 LIBRIS-ID:9212328

*PDF-fil på kurswebben*

[Sök i biblioteket](#)

#### **The right to health : theory and practice**

*Backman, Gunilla*

1. ed. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 368 s.

ISBN:978-91-44-06780-3 LIBRIS-ID:12495911

*Sök i biblioteket*

[Sök i biblioteket](#)

### ***Rekommenderad läsning***

*Greenhill, Malin; Ulfsparre, Christina*

#### **Mänskliga rättigheter för alla och envar**

1. uppl. : Stockholm : Norstedts juridik, 2007 - 219 s.

ISBN:978-91-39-10848-1 LIBRIS-ID:10359721

URL:

[http://www.nj.se/NJAB/Produkt.nsf/ByDocId/839AAE3535439E69C125727B0035666A/\\$file/978-91391](http://www.nj.se/NJAB/Produkt.nsf/ByDocId/839AAE3535439E69C125727B0035666A/$file/978-91391)

*Sök i biblioteket*

[Sök i biblioteket](#)

*Nickel, James W*

#### **Making sense of human rights**

2. ed. : Oxford : Blackwell, cop. 2007 - 267 s.

ISBN:978-1-4051-4534-3 (hbk.) LIBRIS-ID:10356147

*Sök i biblioteket*

[Sök i biblioteket](#)

*Gunner, Göran; Namli, Elena*

#### **Allas värde och lika rätt : perspektiv på mänskliga rättigheter**

Lund : Studentlitteratur, 2005 - 345, [7] s.

ISBN:91-44-03769-4 LIBRIS-ID:9827848

*Sök i biblioteket*

[Sök i biblioteket](#)