



Kursplan för

Klinisk medicin - inriktning reproduktion och utveckling, 22.5 hp

Clinical Medicine - Emphasis on Reproduction and Development, 22.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2018.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT14 , HT15 , HT16 , HT18 , HT19 , VT20 , HT20 , HT21 , VT22 , VT23 , VT24 , VT25

| | |
|---------------------------|---|
| Kurskod | 2LK111 |
| Kursens benämning | Klinisk medicin - inriktning reproduktion och utveckling |
| Hp | 22.5 hp |
| Utbildningsform | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning |
| Huvudområde | Medicin |
| Nivå | AV - Avancerad nivå |
| Betygsskala | Godkänd, underkänd |
| Kursansvarig institution | Institutionen för kvinnors och barns hälsa |
| Medverkande institutioner | <ul style="list-style-type: none">• Institutionen för kliniska vetenskaper, Danderyds sjukhus• Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik• Institutionen för molekylär medicin och kirurgi• Institutionen för klinisk forskning och utbildning, Södersjukhuset |
| Beslutande organ | Programnämnd 2 |
| Datum för fastställande | 2013-10-25 |
| Reviderad av | Programnämnden för läkarprogrammet |
| Senast reviderad | 2018-04-08 |
| Kursplanen gäller från | Höstterminen 2018 |

Särskild behörighet

Alla högskolepoäng från termin 1-7

Student som underkänts av momentansvarig på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Mål

Syfte

Syftet med kursen är att studenten ska tillägna sig kunskap, kompetens och färdigheter för att på ett patientsäkert och professionellt sätt kunna diagnostisera och handlägga vanliga och allvarliga pediatrika, gynekologiska samt obstetriska hälsoproblem. För detta behövs en grundläggande kompetens i att bemöta och kommunicera med patienter och familjer, genomföra åldersadekvat och riktad anamnes och klinisk undersökning och integrera tidigare basvetenskaplig och kliniska kunskaper. Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin (S1-S4) och färdigheterna enligt Millers pyramid (M1-M4).*

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten skall kunna

- *analysera, diskutera och diagnostisera* vanliga och allvarliga sjukdomstillstånd hos barn och ungdomar samt hos kvinnor inom såväl förlossnings- som gynekologisk vård. (S3)
- *beskriva* fostrets och barnets normala utveckling samt *förklara* orsaken av genetiska, psykiska och andra avvikelser från denna. (S3)
- reflektera över och diskutera barns, ungdomars och kvinnors utsatthet i familj, nära relationer och samhälle inklusive mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer. (S3)
- *förklara* olika ärftlighetsmönster och genetiska mekanismer som leder till sjukdomar, analysera släkträd samt *reflektera* över etiska aspekter vid anlagstestning, fosterdiagnostik och genetisk vägledning av patient och familj (S3)
- *reflektera* över hälsofrämjande arbete för gravida, foster, nyfödda, barn, ungdomar och kvinnor. (S3)

Färdigheter

Studenten skall kunna

- *inhämta, tolka och relevant dokumentera* sjukhistoria och status samt handlägga viktiga och vanliga tillstånd för gravida, foster, barn, ungdomar och kvinnor i olika åldrar. (M3)
- *värdera* fynd utifrån medicinska och etiska grundprinciper och kunna *förklara och kommunicera* dessa med patient, anhöriga, övrig personal och studenter. (M3)
- *tillämpa* relevanta författningar, lagar och konventioner avseende barns, ungdomars och kvinnors hälsa, rättigheter och välbefinnande. (M3)

Förhållningssätt

Studenten skall kunna

- *respektfullt bemöta och interagera* med patienter, anhöriga, lärare samt vårdpersonal både i samtal och i undersökningssituation, oavsett bakgrund, kön eller sexuell läggning.
- uppträda respektfullt mot patienter, andra studenter, lärare och personal, ta aktivt ansvar för sitt lärande och sin professionella utveckling samt kunna reflektera över sin egen begränsning.

Innehåll

Kursen omfattar specialiteterna gynekologi och obstetrik, barnmedicin, barnkirurgi, barn- och ungdomspsykiatri samt klinisk genetik och bygger på studentens deltagande i vårdarbete och diskussion kring patientfall under den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU). Undervisning sker inom såväl sluten- som öppenvård. Interprofessionellt lärande är en central del i kursen för att förbereda studenten för den blivande yrkesrollen.

Reproduktion, 10.0 hp

Betygsskala: GU

Momentet omfattar ämnesområdena gynekologi och obstetrik i öppen- och slutenvård. VFU är centralt i kursen och stor vikt läggs vid primärvårdens perspektiv, förebyggande av sjukdom och vid principer och strategier för diagnostik. Momentet innehåller också kvinnors utsatthet i familj, nära relationer och samhälle inklusive mäns våld mot kvinnor samt därtill relevanta författningar och lagar. Ny kunskap integreras med tidigare basvetenskaplig och klinisk kunskap.

Utveckling, 10.0 hp

Betygsskala: GU

Detta moment omfattar ämnesområdena pediatrik, barnkirurgi samt barn- och ungdomspsykiatri. Barnets normala utveckling, avvikelser från denna samt sjukdomslära täcks under momentet. Vi arbetar även med hälsofrämjande arbete och barnens utsatthet i familj, nära relationer och samhälle. Författningar och lagar som är viktiga att känna till för att kunna stödja och utreda barn som är utsatta belyses. Stor vikt läggs vid att förstå och bemöta barn i olika åldrar och deras vårdnadshavare samt förstå skillnaden mellan barn och vuxna vad gäller fysiologi och olika sjukdomstillstånd. VFU är en central del av kursen där studenten är placerad både inom sluten- och i öppenvården.

Professionell utveckling, 0.5 hp

Betygsskala: GU

PU-undervisningen omfattar en mentorsledd workshop inkluderande individuell självskattningssamtal samt en halvdag med fokus på medicinsk-etiska frågeställningar i samband med genetik, graviditet, nyföddhetstiden, barn och ungdomar.

Klinisk genetik, 2.0 hp

Betygsskala: GU

Momentet behandlar grunden för när man bör misstänka en kromosomavvikelse eller annan ärftlig sjukdom, riskbedömningar vid dessa tillstånd samt hur man identifierar friska anlagsbärare, principerna för familjeutredningar och hur förebyggande åtgärder kan användas för att förhindra sjukdom.

Arbetsformer

Kursen inleds med introduktionsdagar bestående av föreläsningar, seminarier och undersökningsteknik inom respektive moment. Under resten av kursen varvas verksamhetsförlagd utbildning med föreläsningar, seminarier, workshops, grupparbete, färdighetsträning och interprofessionellt lärande. Självstudier inför interaktiva seminarier. Schemaläggning under kvällar, nätter och helger förekommer. Under vårterminen ges en kurs på engelska.

Examination

Studenterna bedöms inom alla moment på kursen i professionalism och kompetens vid de kliniska placeringarna samt aktiviteterna som seminarier, fallbaserad undervisning, färdighetsträning och interprofessionellt lärande, därav utgör ovanstående obligatorier.

Mål avseende professionalism kan även bedömas utanför fastställda examinationstillfällen, såsom vid olika undervisningstillfällen och i andra kursrelaterade kontakter.

För tillträde att skriva tentamen krävs genomförda obligatoriska moment inklusive VFU och delexaminationer.

Moment Reproduktion

Obligatorier

Deltagande vid introduktion till VFU och färdighetsträning i undersökningsteknik är obligatorisk för att få initiera VFU.

Verksamhetsförlagd utbildning

Seminarier

Färdighetsträning

Interprofessionellt lärande

Examination:

Skriftlig examination

Strukturerat praktiskt prov

Godkänd prestation i verksamhetsförlagd utbildning

Moment Utveckling

Obligatorier

Deltagande vid introduktion till VFU och färdighetsträning i statusundersökning av barn i olika åldrar är obligatorisk för att få initiera VFU.

Verksamhetsförlagd utbildning

Seminarier

Färdighetsträning

Interprofessionellt lärande

Examination:

Skriftlig inlämningsuppgift (BUP)

Skriftlig examination

Strukturerat praktiskt prov

Godkänd prestation i verksamhetsförlagd utbildning

Moment Professionell utveckling

Obligatorier

Mentorsledd workshopdag

Seminarium i medicinsk Etik

Examination

Godkänd prestation i seminarium enligt ovan.

Formativ bedömning av mentor under workshop.

Moment Klinisk Genetik

Obligatorier

Inlämningsuppgift med efterföljande seminarium

Examination

Skriftlig examination

Examinator bedömer om, och i så fall hur, frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen.

Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med momentansvarigas anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningsätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till endast ett nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar ges minst två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som angivits av styrelsen för utbildning vid Karolinska Institutet.

*

Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin :

- S1) enkel (t.ex. känna till, identifiera)
- S2) sammansatt (t.ex. redogöra för, beskriva)
- S3) relaterad (t.ex. analysera, relatera)
- S4) utvidgad (t.ex. teoretisera, analysera)

Färdighetsmålen är nivåindelade enligt Millers pyramid:

- M1) veta
- M2) veta hur man utför
- M3) kunna visa
- M4) kunna utföra yrkesmässigt

Litteratur och övriga läromedel

Moment reproduktion

Rekommenderad litteratur och övriga läromedel

Hagberg, Henrik

Obstetrik

Marsal, Karel; Westgren, Magnus

2., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 715 s.

ISBN:9789144095707 (inb.) LIBRIS-ID:16249815

[Sök i biblioteket](#)

Gynekologi

Janson, Per Olof; Landgren, Britt-Marie

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 376 s.

ISBN:9789144092591 LIBRIS-ID:17350451

[Sök i biblioteket](#)

Beckmann, Charles R. B.

Obstetrics and gynecology.

6th ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, c2010. - xiii, 497 p.

ISBN:978-0-7817-8807-6 LIBRIS-ID:12042290

[Sök i biblioteket](#)

Llewellyn-Jones, Derek

Llewellyn-Jones fundamentals of obstetrics and gynaecology

Oats, Jeremy; Abraham, Suzanne

9. ed. : Edinburgh : Mosby, 2010 - viii, 354 p.

ISBN:978-0-7234-3509-9 (main edition : alk. paper) LIBRIS-ID:11787081

[Sök i biblioteket](#)

O'Reilly, Barry; Bottomley, Cecilia; Rymer, Janice

Essentials of obstetrics and gynaecology

2nd ed. : Edinburgh : Elsevier, 2012 - x 329 p.

ISBN:9780702043611 LIBRIS-ID:14968461

[Sök i biblioteket](#)

Problemorienterad gynekologi och obstetrik

Bixo, Marie; Bäckström, Torbjörn

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2014 - 476 s.

ISBN:9789147117253 LIBRIS-ID:16608519

[Sök i biblioteket](#)

Moment utveckling

Rekommenderad litteratur och övriga läromedel

Albinsson, Eva

Pediatrik Ped.

Moëll, Christian; Gustafsson, Jan

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2011 - 598 s.

ISBN:978-91-47-09375-5 (inb.) LIBRIS-ID:12300521

[Sök i biblioteket](#)

Illustrated textbook of paediatrics

Lissauer, Tom; Clayden, Graham

4. ed. : Edinburgh : Mosby, 2012 [dvs 2011] - xiv, 533 s..

ISBN:9780723435655 LIBRIS-ID:12319597

[Sök i biblioteket](#)

Barnmedicin

Hanséus, Katarina; Lagercrantz, Hugo; Lindberg, Tor

4., [rev. och uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 674 s.

ISBN:978-91-44-07609-6 (inb.) LIBRIS-ID:12531935

[Sök i biblioteket](#)

Widlund, Tomas

Akut pediatrik

Norgren, Svante; Ludvigsson, Jonas F.; Norman, Mikael

7., kompletterade och rev. uppl. : Stockholm : Liber, 2010 - 383 s.

ISBN:978-91-47-09402-8 LIBRIS-ID:11864066

[Sök i biblioteket](#)

Kompendium i barnkirurgi och barnortopedi

Frenckner, Björn; Hirsch, Georg; Wester, Tomas; Åstrand, Per

[Ny, omarb. och uppdaterad utg.] : Stockholm : Karolinska Institutet University Press, 2015 - 388 s.

ISBN:9789185565764 LIBRIS-ID:17592866

[Sök i biblioteket](#)

Kliegman, Robert; Nelson, Waldo E.

Nelson textbook of pediatrics

18. ed. : Philadelphia : Saunders Elsevier, cop. 2007

ISBN:978-1-41602450-7 LIBRIS-ID:10532141

[Sök i biblioteket](#)

Klinisk genetik

Rekommenderad litteratur och övriga läromedel

Genetiska sjukdomar

Nordenskjöld, Magnus

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2011 - 326 s.

ISBN:978-91-47-09417-2 LIBRIS-ID:12280743

Boken finns att låna vid kursstart

[Sök i biblioteket](#)

Read, Andrew P.; Donnai, Dian

New clinical genetics

2. ed. : Oxfordshire, UK : Scion, 2011 - xvii, 442 s.

ISBN:978-1-904842-80-4 LIBRIS-ID:12071084

This book may be borrowed from the course administration for international students

[Sök i biblioteket](#)