



Kursplan för

# Fördjupning i dermatologi och venerologi, 7.5 hp

Advanced Course in Dermatology and Venereology, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT16 , HT21 , HT23

Kurskod	2LK126
Kursens benämning	Fördjupning i dermatologi och venerologi
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Medicin
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för medicin, Solna
Beslutande organ	Programnämnd 2
Datum för fastställande	2015-11-11
Reviderad av	Programnämnden för läkarprogrammet
Senast reviderad	2021-04-21
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2021

## Särskild behörighet

Alla högskolepoäng från termin 1-3 samt godkänt på momentet "Medicinsk diagnostik" i kursen Den sjuka människan 2 samt godkänd praktisk färdighetsexamination på patient i kursen Integrerad deltentamen.

Student som underkänts på verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen ha fullföljts.

## Mål

### *Syfte*

Att studenten ska fördjupa sina kompetenser inom klinisk medicin och tillägna sig en fördjupad kunskap och förståelse i både dermatologi och venerologi.

### *Lärandemål*

Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin (S1-S4) och färdigheterna enligt Millers pyramid (M1-M4) \*.

#### *Kunskap och förståelse:*

Studenten ska kunna

- redogöra för principerna vid smittspårning vid sexuellt överförbara sjukdomar (STD) (S2)
- redogöra för patofysiologi, utredning och behandling utifrån ett eget valt patientfall och litteratursökning och evidensbaserade databaser (S3)

#### *Färdigheter*

Studenten ska kunna

- kunna indikatorer/kontraindikationer och tillvägagångssätt för att utföra infiltrationsanestesi, ta hudbiopsi samt göra ovalär excision (M3)

#### *Förhållningssätt*

Studenten ska

- uppträda respektfullt mot patienter, andra studenter, lärare och personal samt ta aktivt ansvar för sitt lärande och sin professionella utveckling

## **Innehåll**

Kursen omfattar en fördjupning av de kunskaper i dermatologi och venerologi som ingår i läkarprogrammets kärna, baserat på basvetenskaplig kunskap och integrerat med ett vetenskapligt synsätt. I kursen ingår att läsa, värdera och diskutera vetenskapliga artiklar och litteratur.

Kursen har en stark klinisk förankring med fokus på utredning och handläggning av patienter med vanliga och viktiga hud- och könssjukdomar.

Differentialdiagnostisk bedömning kommer att examineras i samband med patientdemonstrationer.

Kursen kommer omfatta genusperspektiv, HBTQ och patientperspektiv. Sexualamnanas ommer att examineras i samband med seminarium i mindre grupper som utgår från STD-fall.

## **Arbetsformer**

Undervisningen sker i form av tematiska interaktiva föreläsningar, seminarier, grupparbeten, auskultation och färdighetsträning. I kursen ingår även självstudier, reflektion och inläsning samt projektarbete.

Kursen omfattar verksamhetsförlagd utbildning och fallbaserad undervisning i vården i form av patientmöten, både på läkare- och sjuksköterskemottagningar, samt inbjudna patienter från patientföreningar.

## **Examination**

#### *Obligatorier:*

Muntlig opposition vid presentationer av projektarbeten är obligatoriskt då detta bidrar till alla deltagares lärande på avancerad nivå.

Seminarier, färdighetsträning på kliniskt träningscentrum (KTC) och patientmöten är obligatoriska då formativ bedömning sker.

#### *Examination:*

Muntlig examination vid presentation av projektarbetet. Två studenter arbetar tillsammans med projektarbetet och presenterar det tillsammans, men blir bedömda var och en för sig.

Muntlig examination av differentialdiagnostisk bedömning.

Examinerande seminarium.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med

kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

**Begränsning av antal prov- eller praktiktillfällen**

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. För verksamhetsförlagda moment gäller som regel att de endast kan repeteras en gång.

**Avbrytande av VFU**

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat.

I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

## Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar ges minst två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

## Övriga föreskrifter

Kursvärdering sker enligt de riktlinjer som angivits av styrelsen för utbildning vid Karolinska Institutet.

Kursen ansluter till och fördjupar kunskaper, färdigheter och förhållningssätt inom läkarprogrammet och är definierad som temanära.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med inom eller utom landet genomgången fördjupningskurs, vars innehåll helt eller i väsentliga delar överensstämmer med innehållet i kursen.

\*

Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin:

- S1) enkel (t.ex. känna till, identifiera)
- S2) sammansatt (t.ex. redogöra för, beskriva)
- S3) relaterad (t.ex. analysera, relatera)
- S4) utvidgad (t.ex. teoretisera, analysera)

Färdighetsmålen är nivåindelade enligt Millers pyramid:

- M1) veta
- M2) veta hur man utför
- M3) kunna visa
- M4) kunna utföra yrkesmässigt

## Litteratur och övriga läromedel

### *Rekommenderad litteratur*

**Rorsmans Dermatologi, venereologi Dermatologi, venereologi**

*Vahlquist, Anders*

8., [rev. och uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 369 s.

ISBN:978-91-44-08150-2 LIBRIS-ID:13524022

[Sök i biblioteket](#)

*Weller, Richard P. J. B.; Hunter, Hamish J.A.; Mann, Margaret W.*

**Clinical dermatology**

Fifth edition. : Chichester, West Sussex : Wiley Blackwell, 2015 - xi, 438 pages

ISBN:9780470659526 (pbk.) LIBRIS-ID:17704890

[Sök i biblioteket](#)