



Kursplan för

Läkemedel - val och värdering idag och imorgon, 7.5 hp

How to Choose and Evaluate Medicines - Today and Tomorrow, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2016.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT16 , VT17 , VT18 , HT19

Kurskod	2LK128
Kursens benämning	Läkemedel - val och värdering idag och imorgon
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Medicin
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för laboratoriemedicin
Medverkande institutioner	<ul style="list-style-type: none">• Institutionen för medicin, Solna
Beslutande organ	Programnämnd 2
Datum för fastställande	2015-11-11
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2016

Särskild behörighet

Alla högskolepoäng från termin 1–9. För tillträde till kursen "Integrerad sluttentamen" samt SVK på termin 11 krävs dessutom alla högskolepoäng från termin 10 samt att studenten är registrerad på kursen "Hälsa i samhälle och miljö".

Student som underkänts på verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen ha fullföljts.

Mål

Syfte

Att studenterna ska utveckla sin förmåga att göra vetenskapligt grundade läkemedelsval genom att

tillägna sig en fördjupad kunskap om farmakologiska principer, läkemedelsbehandling och val av läkemedel vid vanliga och allvarliga sjukdomar för sedan att kunna tillämpa detta vid värdering av läkemedel och förstå bakgrunden till evidensbaserade behandlingar.

Lärandemål

Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin (S1-S4) och färdigheterna enligt Millers pyramid (M1-M4).

Kunskap och förståelse:

Studenten ska kunna

- tillämpa evidensbaserad läkemedelsbehandling (S3)
- tillämpa individualiserad läkemedelsbehandling och diskutera detta med avseende på faktorer som kan bidra till variabilitet i läkemedelsrespons (S3)
- redogöra för läkemedelsrelaterade problem och diskutera hur man hanterar dem (S4)

Färdigheter

Studenten ska kunna

- göra biverknings- och interaktionsbedömningar (M4)
- värdera vetenskapliga studier, behandlingsrekommendationer och deras underlag (M3)

Förhållningssätt

Studenten ska kunna

- visa insikt om hur man bemöter patienter i syfte att förklara rationellt val av läkemedel på ett pedagogiskt sätt

Innehåll

Kursen omfattar läkemedelsvärdering både i teori och praktik. Vad innebär det, hur gör man sökningar och hur tolkar man olika evidens? Behandling av särskilda patientgrupper. Tillämpa och fördjupa kunskaper kring dosering, biverkningar och interaktioner. Evidensbaserad behandling av olika medicinska tillstånd.

Kursen omfattar också en orientering om de olika myndigheter som är involverade i läkemedelsbehandling och evidensbaserade bedömningar, både nationella (Läkemedelsverket, TLV, Socialstyrelsen, SBU) och internationella (EMA, WHO).

I kursen ingår att läsa, värdera och diskutera vetenskapliga artiklar och litteratur. Introduktion till ett enskilt, kortare projektarbete.

Arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier om läkemedelsvärdering, njurfunktionsmätning, evidensgradering och forskningsetik. Färdighetsträning i evidensvärdering genom att arbeta med en läkemedelsfråga självständigt. Studenterna kommer också att auskultera under ronder i transplantationsmedicin, genusfarmakologi, läkemedelsfrågor och på dopingjouren.

Undervisningen kommer att ske på Karolinska Universitetssjukhuset, förlagd både i Solna och i Huddinge. Resor mellan sjukhusen samma dag sker endast undantagsvis.

Examination

Examination sker i form av skriftlig och muntlig presentation av ett individuellt arbete med värdering av evidensgranskning för en läkemedelsbehandling. Muntlig examination där varje student opponerar på ett annat arbete.

Obligatorier: Seminarier om läkemedelsvärdering, njurfunktionsmätning, evidensgradering och forskningsetik är obligatoriska då motsvarande lärande kring tillämpning och värdering är svårt att uppnå på alternativt

sätt. Verksamhetsintegrerat lärande i form av deltagande i ronder i genusfarmakologi och läkemedelsfrågor där evidensunderlag för rekommendationer av läkemedelsval diskuteras är obligatoriskt då formativ bedömning sker och detta bidrar till alla studenters förståelse för värdering av läkemedel och ställningstagande till behandlingsval för den enskilda patienten. Diskussion vid presentationer av projektarbeten är obligatoriskt då detta bidrar till alla deltagares lärande på avancerad nivå.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Begränsning av antal prov- eller praktiktillfällen

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. För verksamhetsförlagda moment gäller som regel att de endast kan repeteras en gång.

Avbrytande av VFU

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar ges minst två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursvärdering sker enligt de riktlinjer som angivits av styrelsen för utbildning vid Karolinska Institutet.

Kursen ansluter till och fördjupar kunskaper, färdigheter och förhållningssätt inom läkarprogrammet och är definierad som temanära.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med inom eller utom landet genomgången fördjupningskurs, vars innehåll helt eller i väsentliga delar överensstämmer med innehållet i kursen.

*

Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin:

- S1) enkel (t.ex. känna till, identifiera)
- S2) sammansatt (t.ex. redogöra för, beskriva)
- S3) relaterad (t.ex. analysera, relatera)
- S4) utvidgad (t.ex. teoretisera, analysera)

Färdighetsmålen är nivåindelade enligt Millers pyramid:

- M1) veta
- M2) veta hur man utför
- M3) kunna visa
- M4) kunna utföra yrkesmässigt

Litteratur och övriga läromedel

Artiklar och annat kursmaterial tillhandahålls under kursen.