



Kursplan för

Kognitiv störning i klinisk vardag, 7.5 hp

Diseases with Cognitive Impairment in Clinic, 7.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT17 , [HT23](#)

Kurskod	2LK143
Kursens benämning	Kognitiv störning i klinisk vardag
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Medicin
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 2
Datum för fastställande	2016-10-18
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2017

Särskild behörighet

Alla högskolepoäng från termin 1–3 samt godkänt på momentet ”Medicinsk diagnostik” i kursen Den sjuka människan 2 samt godkänd praktisk färdighetsexamination på patient i kursen Integrerad deltentamen.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Mål

Syfte

Syftet med kursen är att studenten ska ha tillägnat sig fördjupad kunskap och färdighet i strukturerat omhändertagande av patienter med minnesproblem i primärvården inklusive olika typer av boenden, samt läkarens roll i att koordinera och leda team kring patienterna.

Lärandemål

Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin (S1-S4) och färdigheterna enligt Millers pyramid (M1-M4).*

Kunskap och förståelse

Studenten ska kunna:

- analysera och teoriserar kring diagnos/differentialdiagnos, åldrandets betydelse, utredning, läkemedel och bedömning av kognitiv förmåga med olika instrument (S3)
- tolka utredningsresultat i relation till anamnes och andra tillgängliga uppgifter (S3)
- evaluera behandlingseffekter och relatera till etiska överväganden i demensvården (S3)

Färdigheter

Studenten ska kunna:

- identifiera, handlägga och åtgärda patienter med kognitiv störning, konfusion och psykiska och beteende och psykiatriska symtom vid demens (M3)
- praktiskt bedöma patientens kognitiva störning och funktionsnivå och strukturerat sammanfatta anamnesen från patient och närstående i kommunikation mellan vårdgivare (M3)
- informera närstående om prognos och sjukdomsutveckling inklusive palliativ vård (SM3)

Förhållningssätt

Studenten ska kunna:

- visa förmåga att med patienten i fokus och med respekt för dennes integritet och autonomi, agera i ett team utifrån ett kritiskt och vetenskapligt hållningssätt
- visa en öppen attityd och förståelse för eget och andras beteende i besvärliga situationer
- uppträda respektfullt mot patienter, andra studenter, lärare och personal samt ta aktivt ansvar för sitt lärande och sin professionella utveckling

Arbetsformer

Föreläsningar, seminarier, projektarbete. Självstudier, reflektion och inläsning. Casemetodik. Grupparbete med inlämningsuppgift. Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), färdighetsträning och fallbaserad undervisning i vården.

Examination

Obligatorier:

Seminarier, färdighetsträning och fallbaserad undervisning i vården. Verksamhetsförlagd utbildning.

Examination:

Muntlig och skriftlig redovisning av projektarbete. Opposition på andra studenters projektarbeten. Individuell bedömning av studentens prestationer.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Begränsningar av antalet prov- eller praktiktillfällen

Antalet examinations- och praktiktillfällen följer Karolinska Institutets lokala riktlinjer. Då stor del av kursen är patientrelaterade i vården, kan dessa som regel erbjudas en gång och repetition endast efter diskussion med kursansvarig.

Avbrytande av VFU

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar ges två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursvärdering sker enligt de riktlinjer som angivits av styrelsen för utbildning vid Karolinska Institutet.

Kursen ansluter till och fördjupar kunskaper, färdigheter och förhållningssätt inom läkarprogrammet och är definierad som temanära.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med inom eller utom landet genomgången fördjupningskurs, vars innehåll helt eller i väsentliga delar överensstämmer med innehållet i kursen.

*

Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin:

S1) enkel (t.ex. känna till, identifiera)

S2) sammansatt (t.ex. redogöra för, beskriva)

S3) relaterad (t.ex. analysera, relatera)

S4) utvidgad (t.ex. teoretisera, analysera)

Färdighetsmålen är nivåindelade enligt Millers pyramid:

M1) veta

M2) veta hur man utför

M3) kunna visa

M4) kunna utföra yrkesmässigt

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Aktuell vetenskaplig litteratur